УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Генеральный директор БОУ ОО СПО
«Орловский спортивный техникум»
_____ Д.А. Шатохин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
«14» марта 2016 г.
Протокол заседания №3

г. Орел, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ стр.3-6

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ стр.6-10

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ стр.10-16

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ стр.16-19

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ стр.19

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам стр.19-22

4.2 Организация и проведение практик стр.22-24

4.3 Источники учебной информации стр.25-28

4.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса стр.28-32

5.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ стр.32

5.1.1.Эффективность системы обеспечения качества образования в учреждении стр.32-34

5.1.2. Востребованность выпускников учреждения стр.34

5.2. Потенциал образовательного учреждения стр.35

5.2.1. Качественный состав преподавателей стр.36-40

5.2.2. Организация методической работы стр.40-43

5.2.3. Физкультурно-массовая и спортивная работа в «Орловском спортивном техникуме» стр.44-52

5.2.4. Воспитательная работа стр.52-70

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014-2015 г.г. стр. 70-72

Анализ работы заочного отделения за 2014-2015 гг. стр.72-79

Психологическая служба стр. 79-81

6. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ стр.81

6.1 СДЮСШОР боевые искусства стр.82-100

6.2. СДЮСШОР «Олимп» стр.101-121

6.3. СДЮСШОР современного пятиборья стр.122-153

6.4. Центр спортивной подготовки стр.153-159

7. ВФСК ГТО стр.160

8. Материально-техническая база «Орловского спортивного техникума» стр. 160-164

9. Финансовое обеспечение стр.164

10. Медицинское обеспечение стр.164-165

11. Социально-бытовые условия стр.165-167

12. ВЫВОДЫ стр.167-168

13. Приложения стр.169

ВВЕДЕНИЕ

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области «Орловский спортивный техникум» включает в себя училище олимпийского резерва (УОР), специализированную детско-юношескую школу олимпийского резерва (СДЮСШОР) «Олимп», СДЮСШОР боевых искусств, СДЮСШОР современного пятиборья, центр спортивной подготовки (ЦСП), центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта населения в области физической культуры и спорта населения Орловской области в рамках Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (сокращенно «Центр тестирования ФСК ГТО», детский оздоровительный лагерь «Ветерок», центр лечебной физкультуры и спортивной медицины, гостиницу. Базой для подготовки спортсменов являются: легкоатлетический манеж (г. Орел ул. Матросова д. №5), летний стадион для стрельбы из лука (г. Орел ул. Тургенева д.№55), спортивный комплекс (г. Орел ул. Октябрьская д.№65), спортивно-биатлонный комплекс (Орловская область, г. Болхов ул. Спартака д. №1б), детский оздоровительный лагерь «Ветерок» (Орловская область, орловский р-н д. Ивановское ул. Центральная д.16)

История организации насчитывает 25 лет развития, множество спортивных побед, современные методы подготовки специалистов. Она вмещает в себя целую эпоху развития спорта на Орловщине. История эта создавалась легендарными людьми, имена которых навсегда вписаны в страницы Орловского спорта. Каждый из них делал все, что было в его силах, чтобы прославить Орловскую землю и людей, живущих в нашем крае.

Таблица 1

Документационное обеспечение создания и переименования учреждения

№	Дата принятия, номер	Документ	Краткое содержание
1	09.10.1991, № 487	Решение исполнительный комитет Орловского Областного Совета Народных депутатов "О создании в г. Орле на базе СДЮШОР облспорткомитета и вновь строящейся детской спортивной школы по ул. Лескова, 15-а училища олимпийского резерва и специализированного учебно-спортивного центра"	Создать на базе СДЮШОР специализированный учебно-спортивный центр "Олимпиец" с 01.07.1991. Открыть училище олимпийского резерва с контингентом обучающихся 100 человек.

2	05.12.1995	Постановление Администрации Советского района города Орла "О регистрации предприятия"	Зарегистрировать предприятие: Государственное учреждение Специализированный учебно-спортивный Центр "Олимпик"
3	18.01.2000 №10	Приказ Управления по делам молодежи, физической культуре и туризму Администрации Орловской области "Об изменении названия государственного учреждения "Специализированный учебно-спортивный Центр "Олимпик"	Считать государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум-предприятие (учреждение) спортивный центр "Олимп" (сокращенно ГОСЦ "Олимп" правопреемником государственного учреждения "Специализированный учебно-спортивный центр "Олимпик".
4	12.11.2003 №375	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области "Об изменении названия"	Изменить название государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникум-предприятие (учреждение) спортивный центр на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Техникум-предприятие
5	08.06.2005 №225	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области "Об изменении названия государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Техникум-предприятие"	Изменить название государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Техникум-предприятие" на государственное образовательное учреждение "Орловский центр олимпийской подготовки "Олимп"
6	26.12.2005 №455	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области "О переименовании ГОУ "Орловский государственный ЦОП "Олимп" в ГОУ СПО "Орловский спортивный	Переименовать государственное образовательное учреждение "Орловский центр олимпийской подготовки "Олимп" в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум"

		техникум"	
7	06.08.2007 №968	Приказ Департамента социальной политики Орловской области "О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум"	Переименовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум" в областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум"
8	28.04.2011 №179-р	Распоряжение Правительства Орловской области	Создание Бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум" путем изменения типа существующего учреждения.
9	11.12.2015 №441-р	Распоряжение Правительства Орловской области	Переименовать бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в бюджетное профессиональное учреждение Орловской области «Орловский спортивный техникум».

Решение о проведении процедуры самообследования БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» (далее Учреждение) было принято согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, а также в целях анализа хода устранения недостатков, выявленных плановой документарной проверкой отдела контроля и надзора в сфере образовательной деятельности Департамента образования и молодежной политики Орловской области и для оценки состояния основных показателей деятельности «Орловского спортивного техникума» на заседании Совета Учреждения (протокол №1 от 23 января 2014 года).

В целях определения порядка проведения самообследования генеральным директором издан приказ № 60/1 от 10.02.2014г., согласно которому была назначена экспертная комиссия и состав рабочих групп по структурным подразделениям.

Самообследование проведено в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

В ходе самообследования была осуществлена оценка выполнения условий реализации образовательных программ деятельности, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Учреждении, соответствия содержания профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» и качества подготовки специалистов требованиям Государственных образовательных стандартов, а также содержание и реализация в Учреждении дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, системы управления Учреждения, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показатель деятельности (по состоянию на 1 апреля 2014 года).

Информация о ходе самообследования учреждения обсуждалась на заседаниях педагогических советов.

Отчет о результатах самообследования заслушан на заседании Совета Учреждения 20.03.2014 года (протокол № 4) и размещен на официальном сайте.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня подготовки и программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Организационно-правовая форма «Орловского спортивного техникума» – Учреждение. Учредителем является Управление физической культуры и спорта Орловской области.

«Орловский спортивный техникум» осуществляет свою деятельность на основании:

– Устава Образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум», утвержденного приказом Управления физической культуры и спорта Орловской области от 02.07.2013г. № 2

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000323, регистрационный № 685, выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области 9 апреля 2013 года;

– Свидетельства о государственной аккредитации серия 57А 01 № 0000305, регистрационный № 881, выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 23.12.2013года

Регистрационные документы:

1) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за основным государственным регистрационным № 1025700831265 (ОГРН), за государственным регистрационным № 2135749246796, выдано Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области от 13.08.2013г.

2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, идентификационный номер налогоплательщика 5753018581/КПП 575301001, серия 57 № 001237866, выдано 07.06.1995г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу (Территориальный участок по Советскому району г. Орла);

3) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 881 от 23.12.2013г., выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области, серия 57А01 № 0000305

В учреждении разработаны и утверждены приказом Генерального директора локальные акты (положения, правила, порядки, инструкции):

- Положение об аттестации работников Образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
- Порядок использования ресурсов сети Интернет сотрудниками и студентами образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в рамках учетной политики
- Положение об общежитии в образовательном учреждении среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум».
- Положение об оплате труда работников бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
- Положение о Совете Учреждения бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
- Правила использования междугородной и международной телефонной связи в Образовательном учреждении среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в рамках приказа об учетной политики
- Правила внутреннего трудового распорядка БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
- Положение о внутреннем контроле финансово-хозяйственной деятельности в Образовательном учреждении среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в рамках приказа об учетной политики
- Положение об официальном сайте образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
- Положение о пропускном режиме в образовательном учреждении среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников общежития
- Положение общежития БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
- Положение об организации работы по охране труда в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
- Коллективный договор на 2012-2014 г.г.
- Положение о выплатах стимулирующего характера, поощрительных выплатах и премиях работникам БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
- Положение Центра ЛФК и спортивной медицины БОУ ОО СПО «Орловский

спортивный техникум»

– Положение о выплатах компенсационного характера работникам БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»

– Положение о материальной помощи работникам БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

– Положение о мониторинге системы качества образования в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»

– Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»

Таблица 1.1.

Общие сведения об Учреждении

Название организации заявителя	Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования **«Орловский спортивный техникум»**
ФИО и должность руководителя заявителя	Шатохин Дмитрий Анатольевич Генеральный директор БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
Адрес организации:	302020, Орловская область, город Орел, ул. Матросова, 5
Юридический	302020, Орловская область, город Орел, ул. Матросова, 5
Фактический	302020, Орловская область, город Орел, ул. Матросова, 5
Тел./факс организации	8(4862) 42-87-37 – тел/факс
Электронная почта	olimp@mail57.ru
Контингент студентов образовательного учреждения по очной форме обучения По состоянию на 1.04.2015г.	**76 студентов**
Контингент студентов образовательного учреждения по заочной форме обучения По состоянию на 1.04.2015г.	**116 студентов**

«Орловский спортивный техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации,

нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом «Орловского спортивного техникума».

Устав Орловского спортивного техникума» в новой редакции утвержден приказом Управления физической культуры и спорта Орловской области от 02.07. 2013г. (новая редакция).

В учреждении реализуется профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленный уровень) и 050141 «Физическая культура» (углубленный уровень). Освоение этих программ осуществляется студентами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по утвержденным рабочим учебным программам и планам.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, Устава (таблица1.2).

Таблица 1.2.

Сведения о наличии документов образовательного учреждения

Наименование	Реквизиты	Срок действия
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	за основным государственным регистрационным № 1025700831265 (ОГРН), за государственным регистрационным № 2135749246796 (ГРН), выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области от 13.08.2013г.	бессрочно
Устав образовательного учреждения (новая редакция)	Приказ № 2 от 02.07.2013г.	бессрочно
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 685 от 09.04.2013г. , выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области	бессрочно
Свидетельства о государственной аккредитации	регистрационный № 881, серия 57А 01 № 0000305, выдано	До 23 декабря 2019г.

	Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 23.12.2013года	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям

Управление бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, тренеров-преподавателей, сотрудников, студентов и учащихся в работе учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет Генеральный директор «Орловского спортивного техникума» **Шатохин Дмитрий Анатольевич,** прошедший соответствующую аттестацию на занимаемую должность, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем, заместитель генерального директора **Смолина Ольга Александровна**.

Обязанности и полномочия генерального директора определены Уставом учреждения.

Одним из структурных подразделений Учреждения является Училище олимпийского резерва (далее – УОР)

Организационно - управленческая структура УОР

№	Наименование подразделения	Вид деятельности	Подчиненность
Училище олимпийского резерва			
	Учебный отдел	Планирование и организация учебно-воспитательного процесса	Генеральному директору, Директору Училища и заместителю директора по учебной работе
	Спортивный отдел	Планирование и организация спортивной работы в учреждении	Генеральному директору, Директору Училища и заместителю директора по спортивной работе
	Бухгалтерия	Финансовая, экономическая деятельность, бухгалтерский учет	Генеральному директору
	Отдел кадров	Кадровая работа	Генеральному директору
	Административно-хозяйственная часть	Обслуживание и эксплуатация учебного корпуса,	Генеральному директору

		материально- техническое снабжение, строительство и ремонт	
	Центр ЛФК и спортивной медицины	Оказание доврачебной помощи, обслуживание соревнований, профилактическая работа	Генеральному директору
	Общежитие	Обслуживание и организация мест для проживания студентов	Генеральному директору

Училище олимпийского резерва – структурное подразделение Учреждения, реализующее программы среднего профессионального образования.

Училище возглавляет Директор – Шаров Михаил Константинович, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Генеральным директором БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум».

Директор училища координирует учебную, воспитательную и спортивную работу в тесном контакте с заместителями директора по учебной, воспитательной и спортивной работе, с методистами, инструкторами-методистами.

Основные цели и задачи училища

Основной целью училища является подготовка и обучение студентов для получения среднего профессионального образования в области по специальности 49.02.01 (050141) «Физическая культура», проявивших способности в спорте и достигших высоких спортивных результатов. Училище обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Задачами училища являются:

- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта; обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- удовлетворение потребности спортсмена в интеллектуальном развитии и обеспечение его социальной адаптации посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Для достижения основных целей и задач училище осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие виды деятельности:

***** реализацию образовательных программ среднего профессионального образования углубленного уровня по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в

соответствии с лицензией и по специальности 050141 «Физическая культура» углубленного уровня;

* осуществление образовательной деятельности;
* осуществление методической деятельности;
* организацию спортивной деятельности;
* организацию и проведение соревнований и культурно-массовых мероприятий.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах единоначалия.

Для совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы и повышения профессионального мастерства педагогических работников в училище создан и функционирует Педагогический совет и малые педагогические советы, тренерский совет – коллегиальный совещательный орган, возглавляемый директором Училища.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о малых педагогических советах, нормативно-правовыми и другими документами среднего профессионального образования.

В состав Педагогического Совета и малых педагогических советов входят директор, заместители директора, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, воспитатели.

Состав Педагогического совета и малых педагогических советов утверждается Генеральным директором сроком на 1 год. Из состава педагогического совета открытым голосованием выбирается секретарь. Работу педагогического совета координирует директор Училища. План работы составляется на учебный год и рассматривается на заседании педагогического совета. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений. Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития училища;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса, правила приема студентов; порядок и основания отчисления студентов; организацию промежуточной аттестации;
- рассмотрение и утверждение плана учебной и воспитательной работы, плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы, плана работы предметно-цикловых комиссий;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по учебно-методическому обеспечению государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в учреждении;

- рассмотрение состояния и итогов учебной и воспитательной работы учреждения, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, состояния дисциплины студентов;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы училища, совершенствования педагогических технологий и методов в обучении по реализуемым программам и формам обучения;
- заслушивание и обсуждение плана работы предметных (цикловых) комиссий, преподавателей в области новых педагогических технологий, учебных и методических материалов для образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение итогов работы преподавателей и воспитателей ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;
- рассмотрение вопросов о приме, выпуске, отчислении и восстановлении на обучение студентов;
- рассмотрение вопросов о награждении студентов, получении ими стипендий Администрации города и Губернатора.

Высшим распорядительным органом системы молодежного самоуправления является Совет старшекурсников, обеспечивающий решение вопросов социально-культурного быта и материального обеспечения студентов. Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостой в группах.

СТРУКТУРА УЧИЛИЩА

Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью училища осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений работы, назначаемых Генеральным директором Учреждения:

* Заместитель директора по учебной работе – О.И. Зайцева
* Заведующая заочным отделением – И.В. Киселева
* Заместитель директора по воспитательной работе – О. А. Агошкова
* Заместитель директора по спортивной работе – Т. А. Негинская
* Методист по учебной работе – Н.Н. Юшина
* Методист методического кабинета – О.А. Полищук
* Инструктор - методист по спортивной работе – Г. В. Курдюмова, С. Н. Коноплёва

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в училище действуют **предметно-цикловые комиссии:**

1. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин

Председатель – Киселева И.В.

2. Предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель – Полякова Т.Н.

3. Предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин

Председатель – Пыканов Н.А.

4. Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Сергеечев В.П.

Деятельность предметных (цикловых) комиссий осуществляется на основе «Положения о предметной (цикловой) комиссии Училища олимпийского резерва, разработанного на основе рекомендаций Минобразования России (письмо Управления среднего профессионального образования Минобразования России).

Основные направления деятельности предметных (цикловых) комиссий обеспечивают развитие содержания образования, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и распорядительными документами, издаваемыми учебной частью.

К компетенции предметных (цикловых) комиссий относятся:

* разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции Училища;
* планирование учебной нагрузки преподавателей;
* выбор форм и организация методической работы;
* повышение квалификации преподавателей, обеспечение преемственности педагогических традиций;
* обеспечение планирования, организации, контроля и анализа образовательного процесса по учебным дисциплинам ПЦК;
* корректировка традиционных, разработка инновационных учебных программ, их обсуждение и утверждение;

2.1.Численное распределение преподавателей внутри предметно-цикловых комиссий по специальностям и модулям учебных дисциплин отражено в таблице

Таблица 2.1.

№	Название предметно-цикловой комиссии	Наименование дисциплин	ФИО председателя	Состав предметно-цикловой комиссии	Количество преподавателей
1.	Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин	Физическая культура Плавание Гимнастика Лыжный спорт Легкая атлетика Спортивные игры ОСТ ТМФК	И.В. Киселева	Преподаватели дисциплин	**7**
2.	Предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основы философии Основы права Основы экономики Социология и политология Иностранный язык	Полякова Т.Н.	Преподаватели дисциплин	**8**

		Русский язык и литература История Обществознание			
3.	Предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин	Математика Информатика География Естествознание БЖД	Пыканов Н.А.	Преподаватели дисциплин	**5**
4.	Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин	Анатомия Основы ЛФК и массажа, Гигиена	Сергеечев В.П.	Преподаватели дисциплин	
5.		Психология Педагогика Педагогика общения Экономика Менеджмент			**6**

2.2. Соответствие нормативной и организационной деятельности в училище олимпийского резерва

Нормативно-правовая и распорядительная документация включает в себя:

- Положение об училище олимпийского резерва;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников училища олимпийского резерва;
- Положение о промежуточной аттестации студентов училища олимпийского резерва;
- Правила внутреннего распорядка училища олимпийского резерва;
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов училища олимпийского резерва;
- Положение о совете старшекурсников училища олимпийского резерва;
- Положение о библиотеке училища олимпийского резерва;
- Правила пользования библиотекой училища олимпийского резерва;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов училища олимпийского резерва;
- Положение о кабинетах училища олимпийского резерва;
- Требования к работе кабинетов;
- Положение о педагогическом совете училища олимпийского резерва;
- Положение о малых педагогических советах;
- Положение о дежурстве в училище олимпийского резерва;
- Положение о заочном отделении в училище олимпийского резерва;

- Положение об оказании платных услуг в сфере профессионального образования в училище олимпийского резерва;
- Положение о перезачете дисциплин;
- Положение о проведении письменных контрольных работ на заочном отделении в училище олимпийского резерва;
- Положение о предоставлении академического отпуска студентам училища олимпийского резерва;
- Положение об организации горячего питания студентов училища олимпийского резерва;
- Положение о практике студентов училища олимпийского резерва;
- Положение о порядке замещения и оплаты учебных занятий отсутствующих по болезни или другим причинам преподавателей училища олимпийского резерва;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин в училище олимпийского резерва;
- Положение о компенсационных выплатах преподавателям училища олимпийского резерва
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Режим занятий обучающихся
- Правила приема
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля обучающихся
- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы
- Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов **в Училище олимпийского резерва** строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля с углубленным уровнем образования (49.02.01) и углубленным уровнем подготовки специалистов (050141)

Подготовка специалистов по специальностям:

49.02.01 – специальность «Физическая культура» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Срок обучения – 3года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. Уровень образования – углубленный, квалификация – педагог по физической культуре и спорту;

050141 – специальность «Физическая культура» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Срок обучения – 3года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. Уровень образования – углубленный, квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Контингент студентов по очной форме обучения составляет на момент самообследования 76 человек, по заочной форме 116 человека.

За 2014- 2015 учебный год подготовлено 19 специалистов по специальности 050720 «Физическая культура», 63 % выпускников продолжили образование в ВУЗах Орловской области.

3.1.Специальности и контингент студентов «Орловского спортивного техникума» Училище олимпийского резерва в 2014-2015 учебном году

Таблица 3.1

Контингент студентов

Код и наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.02.01 «Физическая культура» (углубленный уровень)	29	29	-	-	
050141 «Физическая культура» (углубленный уровень)	48		22	11	15
Всего:	**77**	29	22	11	15

3.2. Организация приема студентов в УЧИЛИЩЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

УОР самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18.07.2008г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 36 от 23.01.2014г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1422 от 30.12.2013г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний»;
- Уставом БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»

В УОР ведется подготовка кадров со средним профессиональным образованием по специальности 050141 Физическая культура и 49.02.01 Физическая культура: Квалификация выпускника – «Педагог по физической культуре и спорту»
Форма обучения – очная и заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы: на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА В УОР

Организация приема абитуриентов для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией УОР
(далее – приемная комиссия).

- Председателем приемной комиссии является генеральный директор БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум».
- Заместителем председателя приемной комиссии является директор УОР.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется «Положением о Приемной комиссии», утвержденным председателем приемной комиссии.
Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, назначаемый заместителем председателя приемной комиссии.
Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее – вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и Правила деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.
При приеме в УОР обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых абитуриентами, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ АБИТУРИЕНТОВ

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, все указанные документы размещаются на официальном сайте «БОУ ОО СПО Орловский спортивный техникум» orel-olimp@mail.ru и на информационном стенде приемной комиссии.

Приемная комиссия на официальном сайте УОР и информационном стенде приемной комиссии до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии:

не позднее 1 марта:

- порядок приема в УОР;
- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень и информацию о форме проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронно-цифровой форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

не позднее 1 июня:

- количество бюджетных мест для приема по специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

Училище работает над проблемой реализации Федерального ГОС СПО, учебно-методическим обеспечением дисциплин, организацией получения качественного профессионального образования.

Базисный учебный план средней общеобразовательной школы реализуется в соответствии с ФГОС, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ.

Рабочие учебные планы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464, а также отражают уровень,

квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной нагрузки студентов в часах, включая перечень факультативных занятий и пояснения к учебным планам. Учебные планы утверждены Генеральным директором «Орловского спортивного техникума». Резерв времени используется на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию студентов, учебную и производственную практику, итоговую государственную аттестацию студентов.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой аттестации соответствуют ФГОС. При реализации учебных планов соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин.

Объем обязательных (аудиторных) занятий в период теоретического обучения 36 академических часов в неделю. Учебная нагрузка студентов представляет собой все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, необходимой для усвоения программ, и не превышает 54 часа в неделю.

В основе организации учебно-воспитательной деятельности лежит график учебного процесса, утверждаемый ежегодно генеральным директором учреждения. В нем отражены все виды теоретического обучения, продолжительность всех видов практик, экзаменационных сессий и каникул.

Рабочие программы одобрены на заседаниях ПЦК, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и рекомендованы к использованию в учебном процессе. В рабочих программах количество часов соответствует показателям учебного плана. На программы имеются внутренние и внешние рецензии. Рецензии даны профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений города, заведующими методистами кабинетов института усовершенствования учителей, преподавательским составом училища. Каждая рабочая программа имеет четкую структуру, обусловленную требованиями нормативных документов. Рабочие программы содержат требования к подготовке студентов по дисциплинам, методические рекомендации по организации образовательного процесса, перечень практических работ, литературу и средства обучения, виды самостоятельной работы студентов, формы итогового контроля по дисциплинам.

Разработанные учебные программы изучаемых дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемых ФГОС.

Как уже было сказано, в Училище функционируют 4 предметно-цикловые комиссии.

Методическая работа предметно-цикловых комиссий направлена на:

- выработку основных направлений деятельности преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства, методической работы с целью повышения качества подготовки специалистов;

- анализ эффективности используемых в учебном процессе училища форм и методов контроля знаний студентов и дальнейшее их совершенствование;

- разработку инновационных подходов к организации практического обучения студентов;

-оказание методической помощи молодым преподавателям

Предметно-цикловые комиссии способствуют повышению качества преподавания изучаемых по специальности дисциплин. Каждая ПЦК раз в полугодие

проводит методические заседания в форме круглого стола, тематика которых разнообразна:

В 2014-2015 учебном году были рассмотрены следующие темы:

- «Анализ драматических произведений на уроках литературы»
- «Основные трудности в организации самостоятельной работы обучающихся при переводе с иностранного языка на русский»
- «Информационно-коммуникационные технологии на уроках иностранного языка».

Руководители всех подразделений, преподаватели теоретических и практических дисциплин всемерно и целенаправленно работают над внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

В учебных кабинетах собраны учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов. Лучшими кабинетами являются: кабинет безопасности жизнедеятельности (преподаватель Пыканов Н.А.), кабинет иностранного языка (преподаватели Молчанова С.Н., Поляков А.В.).

Во всех кабинетах имеется необходимый набор пособий, раздаточные материалы для индивидуальной и групповой работы, разработки уроков, внеклассных мероприятий, графики консультаций, инструкции по охране труда, учебно-методические материалы, необходимые студентам для подготовки и проведения всех видов практик.

В 2014-2015 году коллектив Училища большое внимание уделял внедрению лекционно-семинарской системы обучения, совершенствованию методик контроля знаний и умений студентов, связи теоретических знаний с практикой. Традиционные формы уроков сочетаются с разнообразными формами проведения: практикуются интегрированные уроки, уроки-конкурсы, уроки-деловые игры, уроки-презентации. Это развивает сотрудничество и творчество преподавателей и студентов, вырабатывает практические умения, повышает мотивацию для успешной учебной работы.

Преподаватели училища систематически работают над повышением общей культуры студентов, над развитием навыков самостоятельной работы, над стремлением к активной творческой деятельности. Этому способствует научный и творческий потенциал преподавательского состава:

Пахомович И.А. - преподаватель, кандидат педагогических наук

Сорокина Е.В. - преподаватель, кандидат педагогических наук

Горбачева О.А. - преподаватель, кандидат педагогических наук

Липовецкая А.Ю. - аспирант по специальности «международное право; европейское право»

Картукова Т.Н. – аспирант по специальности «психология и педагогика»

Традиционно в УОР проводятся конференции по итогам педагогической и преддипломной практики, а также конкурсы на лучшее оформление документации по педагогической практике, лучшая тематическая презентация, лучший организатор культурно-массовой работы**.**

Студенты УОР достойно представляют учебное заведение на городских конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях.

Таким образом, анализ содержания подготовки специалистов в Училище олимпийского резерва свидетельствует о том, что: структура учебных планов, объём, соотношение и перечень дисциплин, объем федерального и регионального компонента, модулей, их содержание, объемы практической подготовки, количество и формы промежуточной аттестации, а также требования к проведению итоговых аттестаций точно соответствуют ФГОС; обеспечена преемственность в изучении общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального цикла дисциплин; организована логическая последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам обучения; учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС к содержанию подготовки выпускников. Анализ профессиональных образовательных программ, реализуемых в Училище, показал, что их структура и содержание, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам и позволяют осуществлять подготовку выпускников высокого уровня.

4.2. Организация и проведение практик

Положение об учебной и производственной практики студентов, разработано на основании утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Педагогическая практика является основной составной частью учебного процесса.

Производственная практика включает в себя 2 вида практики:

1. Практика по профилю специальности
2. Преддипломная практика

1 этап. Учебная практика. Проводится для студентов 2 курса на основании программы в соответствии с целями и задачами.

Главные задачи практики:

- ознакомление с методикой проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, уроков физической культуры в школе, учебно-тренировочных занятий;
- ознакомление с учебно-воспитательной работой по физической культуре в школе (ОУ, ДЮСШ, СДЮШОР)
- формированию у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 050141«Физическая культура».
- Практика по профилю специальности проводится в 2 этапа: на 3 курсе в среднем общеобразовательном учреждении, на 4 курсе в МБОУ ДОД ДЮСШ с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными группами до 2-х лет.

С целью получения практических навыков подготовлен перечень документов к отчету по прохождении учебной практики и практики по профилю специальности

студентами, заключены договоры для посещения студентами образовательных учреждений, составлено расписание для учебных групп 2 курса,3, 4 курса. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой или зачетом студентам, освоенных общих и профессиональных компетенций.

В первые дни практики студенты посещают уроки физической культуры, учебно-тренировочные занятия; на второй неделе осуществляют самостоятельное проведение части урока, а с третьей недели самостоятельное проведение уроков физической культуры и учебно-тренировочные занятия.

Студенты помогают учителям физической культуры в организации воспитательных и спортивно-массовых мероприятий, школьных олимпиад по физической культуре.

На последней неделе студенты проводят итоговое спортивно-массовое мероприятие.

2 этап. Преддипломная практика.

Итоговая практика за весь период обучения в Училище.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Главные задачи практики:

- Проверить возможности самостоятельной работы будущего специалиста
- Повысить профессиональные знания студентов по избранной специальности, теории и методики физической культуры, основ спортивной тренировки.

В период преддипломной практики студенты самостоятельно проводят учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в учебно-тренировочных группах свыше 2-лет, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, проводят хронометраж, пульсометрию, педагогический анализ учебно-тренировочного занятия. По окончании преддипломной практики студент проводит контрольное учебно-тренировочное занятие.

По окончании преддипломной практики проходит защита отчетов по прохождению практики и выставляется итоговая оценка.

Общее руководство всеми видами практики в Училище осуществляет директор Шаров М.К. и непосредственные руководители практик:

Картукова Т.Н. – аспирант по специальности «психология и педагогика», преподаватель высшей категории

Трошин Н.М. – преподаватель высшей категории

Охват производственной практикой в образовательных учреждениях города составляет 70%.

В базовых школах сформирован квалифицированный состав учителей физической культуры, оказывающий помощь студентам : 68% - высшей квалификационной категории, 32% -1 квалификационной категории.

По всем видам практики разработаны учебные программы, сроки и продолжительность проведения и прохождения всех видов практики определяются учебными планами, программами по видам практики и графиком учебного процесса.

Руководителями практики разработан пакет документов для прохождения практик:

1. Образец дневника практики
2. Перечень отчетной документации
3. Отчет о прохождении практики
4. Программы практики
5. Методические указания по проведению хронометража и пульсометрии

Оценка по практике ставится в зачетных книжках и в ведомостях по практике.

Для совершенствования работы со студентами по итогам производственной практики проходит смотр-конкурс на лучшую постановку работы с последующим награждением.

В 2014-2015году по итогам прохождения практики лучшими студентами были:

2 курс- Енина Кристина, Пирогов Иван, Кириллова Алёна

3курс – Шемонаева Ольга и Герасимов Евгений

4 курс – Красавцев Сергей

Итоговая государственная аттестация выпускников училища в 2015 году проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена, включающего 3 этапа:

- 1 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности: (педагогика, психология, анатомо-физиологические основы ф/к и спорта);
- 2 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности : (теория и методика ф/к и спорта; основы спортивной тренировки);
- 3 этап итогового междисциплинарного экзамена (избранного вида спорта).

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», а также с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По каждому виду спорта в училище разработаны программы итоговой государственной аттестации, где определены ее виды, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, необходимые экзаменационные материалы, критерии оценивания, знаний, умений и навыков студентов, процедуры проведения итоговой государственной аттестации.

Государственная аттестационная комиссия формируется в соответствии с требованиями к составу ГАК.

Таблица 4.1.

Качество этапов практики

Код специальности	Этапы практики	2014г.г.	2014-2015г.г.
050141«Физическая культура» (углубленный уровень)	Учебная		100%
	Производственная		100%

4.3. Источники учебной информации

Информационная деятельность включает в себя такие формы работы как:

- информация о работе училища в средствах массовых коммуникаций: видеосюжеты на областных телеканалах о достижениях студентов, мероприятий, проводимых училищем совместно с БОУ СПО «Орловский спортивный техникум»;

- создание сайта «БОУ СПО «Орловский спортивный техникум» в Интернете;

- издание рекламных печатных материалов об Орловском спортивном техникуме: буклетов, проспектов, информационных листков, подача материалов в справочники для поступающих. Например, создан буклет к 20- летию «Орловского спортивного техникума»; ведется работа по сбору материалов для буклета «О здоровом образе жизни» совместно с ветеранами спорта и музеем спорта Орловщины, проведение «Дня открытых дверей» в Училище;

- экскурсии для выпускников школ Орловской области (аллея славы, музей истории спорта Орловщины, спортивные сооружения);

- информационные сообщения в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, проводимые студентами училища в рамках учебной и производственной практики.

Библиотека - одно из ведущих структурных подразделений Учреждения, обеспечивающее учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке «Орловского спортивного техникума предоставляется доступ к информации, как в традиционной печатной форме, так и в электронном виде.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, специальной литературой.

2. Воспитание информационной культуры студента: выработка навыков пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами, а также помощь в организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

3. формирование программного обеспечения библиотечно-информационных процессов.

Штат работников библиотеки - 1 человек.

Площадь библиотеки составляет 60 кв.м.

Библиотека оснащена:

- компьютером
- телевизором
- видеомагнитофоном
- музыкальным центром.

В Училище разработано и утверждено: «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Фонд библиотеки на момент проведения самообследования составил 804 экземпляра.

Одним из направлений деятельности библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями. Библиотека в тесном сотрудничестве ведет работу с преподавательским составом и председателями ПЦК, учитывая их запросы по обеспечению учебной литературой студентов училища. В связи с

изменением учебных программ библиотечный фонд был пополнен новыми учебники по предметам:

Алгебра 10-11 класс Колмогоров А.Н.
Геометрия 10-11 класс Погорелов А.В.
Русский язык 10-11 класс Греков В.Ф.
Литература 10-11 класс 1 часть Агеносов В.В.
Литература 10-11 класс 2 часть Агеносов В.В.
Литература 10 класс 1 часть Лебедев Ю.В.
Литература 10 класс 2 часть Лебедев Ю.В.
Литература 11 класс Агеносов В.В.
Немецкий язык 10-11 класс Воронина Г.И.
Мировая художественная культура 10 класс Рапацкая Л.А.
Мировая художественная культура 11 класс Рапацкая Л.А.
Естествознание 11 класс часть 1 Алексашина И.Ю.
Естествознание 11 класс часть 2 Алексашина И.Ю.
Обществознание 10 класс Боголюбов Л.Н. (базовый)
Обществознание 11 класс Боголюбов Л.Н. (базовый)
Всеобщая история 10 класс Уколова В.И.
Россия и мир 11 класс Волобуев О.В.
История России и мир 11 класс Волобуев О.В.

В фонде библиотеки имеются издания «Советский спорт», «Академия» и другие по спортивному направлению. Комплектование фонда библиотеки осуществляет через книжные издательства Москвы, а также книжные магазины города и других субъектов.

Библиотека училища располагает в наличии литературу по специальным дисциплинам, таким как: «История физической культуры», «Лыжный спорт», «Гимнастика», «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологические основы ф/к и спорта», «Гигиена», «Основы спортивной тренировки» и другие.

Для читателей библиотеки выписываются следующие периодические издания:

Газеты: «Российская газета», «Учительская газета», «Орловская правда», «Советский спорт», «Медицинская газета», «Комсомольская правда», «Спортивный психолог», «Время Орловское». Журналы: «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Теория и практика физической культуры и спорта», «Справочник кадровика», «Советник бухгалтера», «Нарконет».

Выписано и приобретено периодических изданий /количество названий газет и журналов**:**

2014 год – 15 названий
2015год – 7 названий.

Одним из приоритетных направлений работы является информационно – массовая. Библиотека принимает участие в работе историко-спортивного клуба «Олимп», действующего совместно с ветеранами спорта и музеем спорта Орловщины с 2004 года.

За прошедший период было уделено большое внимание оформлению наглядной агитации в библиотеке. Библиотека оформляет книжные выставки к литературным знаменательным памятным датам, историческим событиям. Оформлялся «Информационный бюллетень», «День Знаний», «День Космонавтики», «День Победы», и др. Систематически /1 раз в месяц/ обновлялся «Уголок для любознательных», обновлен материал стационарного стенда «Край наш Орловский». По итогам прошедшей олимпиады оформлен стационарный стенд «Сочи - 2014». Стационарный стенд «Орел спортивный» систематически /1 раз в месяц/ пополнялся новой интересной информацией. Подборка материала осуществлялась из выпуска местных газет и других печатных изданий.

В библиотеке оформлялись книжные выставки, посвященные дню рождения писателей: Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, Бунина, А.С. Пушкина

Организовать, заинтересовать студентов самостоятельно заниматься самообразованием - одно из направлений работы библиотеки, так как именно самостоятельная работа является показателем качества обученности студентов.

Книгообеспеченность учебниками студентов на 2014-2015 учебном году составляет 804 экземпляра

Основные показатели работы библиотеки

Показатели	***2014-2015г.г.***
Количество читателей в библиотеке	125
Количество посещений	1820
Количество книговыдач	1315

Показатели фонда библиотеки

Показатели	***2014-2015г.г.***
Фонд библиотеки	804
Поступило всего изданий в экз.	145
Поступило учебников и учебно-методических пособий	145

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В «Орловском спортивном техникуме» Училище олимпийского резерва большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды. С этой целью в учреждении введена должность инженера-программиста.

Всего в учреждении имеется 16 персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе. Для проведения занятий используется 1 компьютерный класс с 11-ю новыми компьютерами. Доступ к сети Интернет имеют 16 компьютеров.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение:

1) Мультимедийный учебник на CD-ROM Teach Pro «Основы безопасности жизнедеятельности (10 класс)
2) ABBY Lingvo x3.0 (мультимедийный англо-русский и русско-английский словарь)
3) Мультимедийный каталог репродукций картин, отрывков музыкальных произведений, скульптур
4) Мультимедийных каталог русских писателей и поэтов

В ходе самообследования выявлено, что необходимо продолжить работу по увеличению количества компьютерной техники, используемой для самостоятельной работы студентов, продолжать разработку электронных учебников, учебных пособий, внедрить в учебный процесс современные пакеты программного обеспечения по специальностям.

4.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Одним из ключевых направлений деятельности Училища олимпийского резерва является совершенствование организации учебного процесса. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебными планами специальностей 050141 (49.02.01) «Физическая культура» (углубленный уровень).

Содержание и организация учебного процесса в училище регламентируется рабочими программами по дисциплинам, учебными планами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестацией, итоговой аттестации, текущим контролем успеваемости студентов и графиками прохождения учебной и производственной практики.

Код, наименование специальности, уровень подготовки	49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень)	050141 Физическая культура (углубленный уровень)
1.	2.	3.
ФГОС СПО (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется
Примерный учебный план **ФГОС**	имеется	имеется
Примерные учебные программы по	имеются	имеются

дисциплинам **ФГОС**		
Учебный план по **ФГОС**	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам **ФГОС**	имеются, соответствуют требованиям ФГОС	имеются, соответствуют требованиям ФГОС
Рецензии на рабочие программы дисциплин **ФГОС**	имеются по ФГОС	имеются по ФГОС
Рабочие учебные программы по производственной практике **ФГОС**	имеются, соответствуют требованиям ФГОС	имеются, соответствуют требованиям ФГОС
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности **ФГОС**	имеются, соответствуют требованиям ФГОС	имеются, соответствуют требованиям ФГОС

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев – 199 недель, из них – 139 недель – теоретическое обучение; производственная практика – 12 недель; каникулярное время – 11 недель (1 курс); 10 недель (2, 3 курсы); 2 недели (4 курс).

Наполняемость учебных групп на дисциплинах теоретического цикла 10-15 человек. Для всех видов занятий продолжительность академического часа - 40 минут, консультационных – 45 минут.

Объем обязательных (аудиторных) занятий в период теоретического обучения 36 академических часов в неделю. Учебная нагрузка студентов представляет собой все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, необходимой для усвоения программ, и не превышает 54 часа в неделю. Используются групповые и индивидуальные формы занятий.

Организация, формы, система оценок и периодичность промежуточной аттестации студентов регулируются на основании учебных планов и отражены в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся УОР».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не более 10.

Итоговая государственная аттестация выпускников Училища осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Полномочия ГАК определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Подготовка специалистов в Училище осуществляется по профессиональной образовательной программе базового уровня среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы одобрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к использованию в учебном процессе. В рабочих программах количество часов соответствует показателям учебного плана. На программы имеются внешние и внутренние рецензии. Рецензии даны профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений города, работниками института усовершенствования учителей. Каждая рабочая программа имеет четкую структуру, обусловленную требованиями нормативных документов. Рабочие программы содержат требования к подготовке студента по дисциплине, методические рекомендации по организации образовательного процесса, перечень практических работ, литературу и средства обучения, виды самостоятельной работы студентов, формы текущего и итогового контроля по дисциплине.

В структуру профессиональной образовательной программы включены дисциплины регионального компонента, дисциплины по выбору, направленные на реализацию личностных потребностей, профессиональных интересов студентов, прописаны факультативные дисциплины, консультации на каждую учебную группу.

В разделе «Пояснения к учебному плану» училищем отражены особенности организации учебного процесса, проведение контроля за выполнением Государственных требований, раскрыты и уточнены отдельные положения рабочего учебного плана.

Занятия по физической культуре проводятся на 1 курсе из расчёта 3 часа в неделю в течение 1-2 семестров и обязательны для всех студентов. При проведении занятий учитываются спортивные интересы студентов по видам спорта, применяются специальные программы, учитывающие особенности подготовки спортсменов. Итоги успеваемости студентов оцениваются дифференцированным зачётом.

Занятия по иностранному языку проводятся из расчёта 2 часа в неделю в течение 1- 8 семестра и обязательны для всех студентов. Группы комплектуются по принципу уровня языковой подготовки студентов.

В конце каждого семестра, не позже чем за две недели до начала экзаменационной сессии, учебной частью составляется расписание экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебной работе.

Преподавательский состав Училища активно участвует в разработке и внедрении в учебный процесс интерактивных форм, методов и средств активизации познавательной деятельности студентов, организации индивидуальной, самостоятельной работы студентов. В теоретических курсах широко используются проблемные обзорные лекции, лекции-диалоги, индивидуальные консультации, реферирование литературы.

В качестве рациональных средств обучения максимально используются: мультимедийный видеопроектор, видеотехника, наглядные пособия.

Внедрение принципов инновационного образования, одним из определяющих элементов которого является развитие творческого мышления студентов, вызвало адекватное изменение организационно-методического обеспечения учебного процесса.

Большое внимание в учреждении уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов выполняется под руководством и контролем преподавателей.

Самостоятельная работа по освоению дисциплин учебных планов подготовки содержит следующие аспекты: аудиторную самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию, выполнение семестрового индивидуального задания.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях. При этом используются устные и письменные формы контроля: тестирование, опрос, проверка конспекта, отчет по заданию, контрольная работа, доклад, реферат, комплексная проверка знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает:

- выполнение домашнего задания;
- изучение программного материала;
- выполнение программ практик и написание отчетов по практикам;

Формами контроля внеаудиторной работы являются:

- собеседование;
- отчет по заданию;
- тестирование;
- проверка конспекта, отчета, рефератов;
- практический контроль

Контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на этапе промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов.

Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками, указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы-задания к практическим занятиям, комплексы заданий для проверки готовности студентов к занятию, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях.

Важным документом, регламентирующим организацию учебного процесса, является расписание занятий, которое разрабатывается в учебной части заместителем директора по учебной работе.

Основными критериями при его разработке являются:

- оптимальное для наиболее продуктивной учебной работы студента чередование форм занятий и дисциплин различной степени сложности;
- достижение равномерности интеллектуальной и физической нагрузки студентов в течении учебной недели и семестра в целом;
- рациональное использование учебных кабинетов и спортивных залов;

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом на семестр.

Расписание предусматривает непрерывность работы студентов в течение дня и недели.

Расписание составлено таким образом, что на начало недели ставятся дисциплины более сложные, учитывая нагрузку студентов.

В расписании чередуются дисциплины общегуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и специального циклов.

При составлении расписания также учитывается загруженность преподавателей-совместителей, чьи уроки чётко зафиксированы по дням, неделям и часам.

Снижению утомляемости студентов, созданию более благоприятных условий для обучения способствует режим учебного дня. Перерыв между уроками - 5 минут, между парами - 10 минут.

В целом расписание составлено с учётом всех особенностей учебного процесса в училище, что способствует плодотворной работе преподавателей и студентов.

В конце каждого семестра за две недели до начала экзаменационной сессии учебной частью составляется расписание экзаменов, которое утверждается Генеральным директором «Орловского спортивного техникума».

Классные часы и консультации не включены в общее расписание, проводятся по скользящему графику, так как учебные группы укомплектованы на возрастной основе из студентов разных видов спорта.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1.1. Эффективность системы обеспечения качества образования в учреждении

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации, которая проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Училища олимпийского резерва».

Для проведения итоговой государственной аттестации утверждается состав комиссии, составляется график проведения, издаются приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации, утвержденные генеральным директором.

Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Программы итоговой государственной аттестации являются частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям.

В программах ИГА определены:

- виды итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ИГА ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с методистами, согласовываются с председателем государственной аттестационной комиссии и утверждается генеральным директором.

Программы ГАК доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с Государственными требованиями, требованиями регионального компонента и компонента образовательного учреждения по специальностям.

Государственная аттестационная комиссия формируется в соответствии с требованиями к составу ГАК.

В 2014 году председателем ГАК был профессор кафедры физической подготовки и спорта Орловского юридического института Министерства Внутренних Дел РФ - А.Ф. Калашников.

В отчете председателя ГАК за 2014 учебный год отмечено, что уровень подготовки выпускников «Орловского спортивного техникума» удовлетворительный, студенты хорошо усвоили материал по специально-теоретическим и практическим дисциплинам, что свидетельствует о четко отрегулированном качественном подходе в организации образовательного процесса в учреждении.

В ходе самообследования соответствия содержания подготовки студентов требованиям ФГОС СПО установлено, что в учебных планах наличие обязательных дисциплин государственного и федерального компонента - 100%, дисциплины по выбору представлены в достаточном объеме, требования к общему количеству часов теоретического обучения и к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин выполняются.

Сроки освоения ОПОП в части выполнения требований к продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по заявленным на аккредитацию специальностям.

Анализ содержания рабочих программ по дисциплинам и производственной практике студентов показал, что они направлены на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией. При самообследовании выявлено, что обеспеченность рабочими программами по ФГОС СПО составляет 100%.

Для совершенствования учебного процесса по аккредитуемым специальностям требуется завершить создание учебно-методических комплексов дисциплин на электронных носителях, расширить номенклатуру используемого программного обеспечения по ряду дисциплин, а также продолжить работу по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

Количество выпускников по программе среднего профессионального образования

Таблица 5.1

Форма обучения	Выпуск 2015 г.г.
Очная форма обучения	19
Заочная форма	25

Результаты сдачи ИГА студентами 4 курса УОР

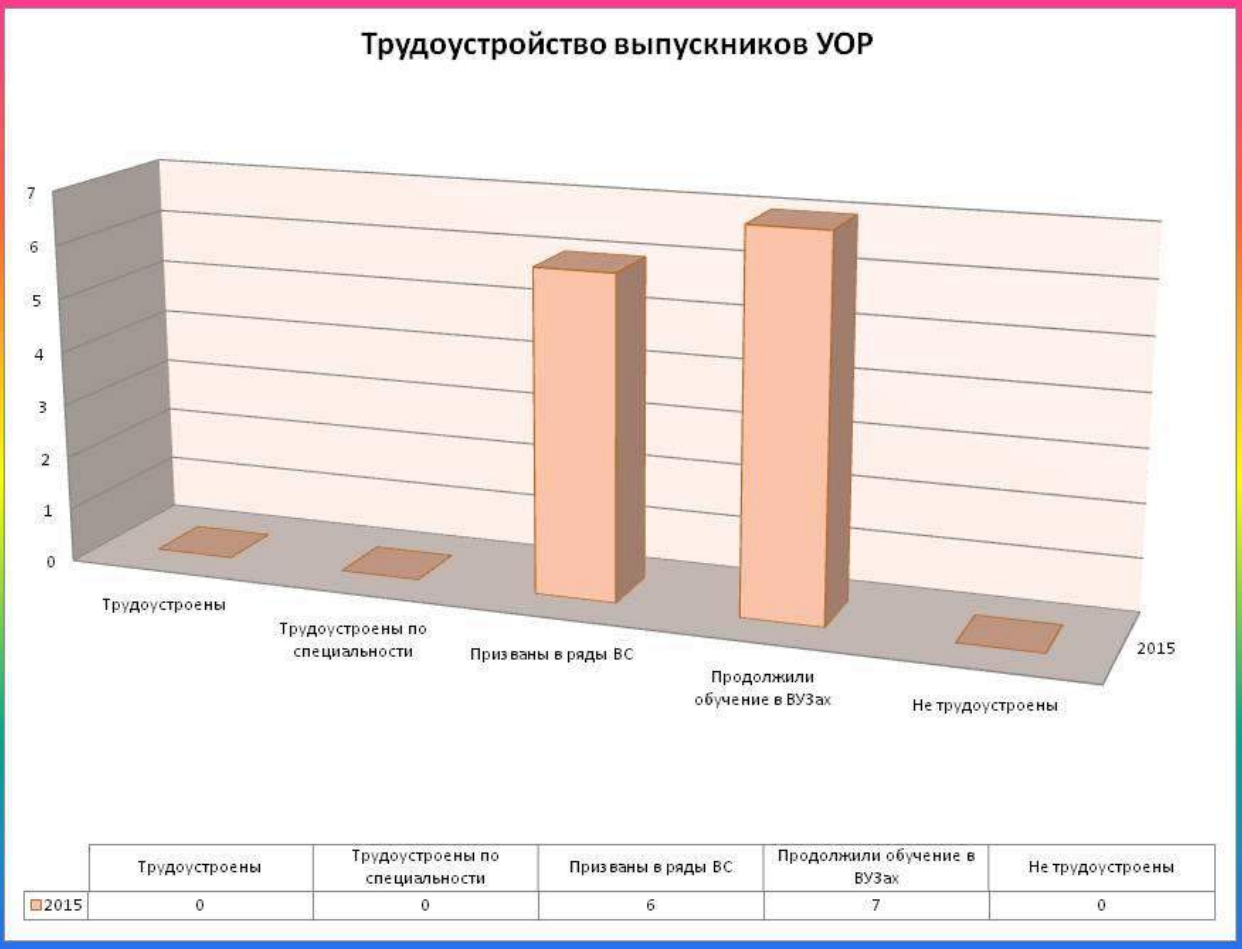
№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	19	90%
2	Количество дипломов с отличием	1	5%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5%
4	Количество выданных академических справок	нет	

5.1.2. Востребованность выпускников УОР

Особо важное значение имеет трудоустройство выпускников УОР. Цифровые показатели отражены в таблице 5.2.1.

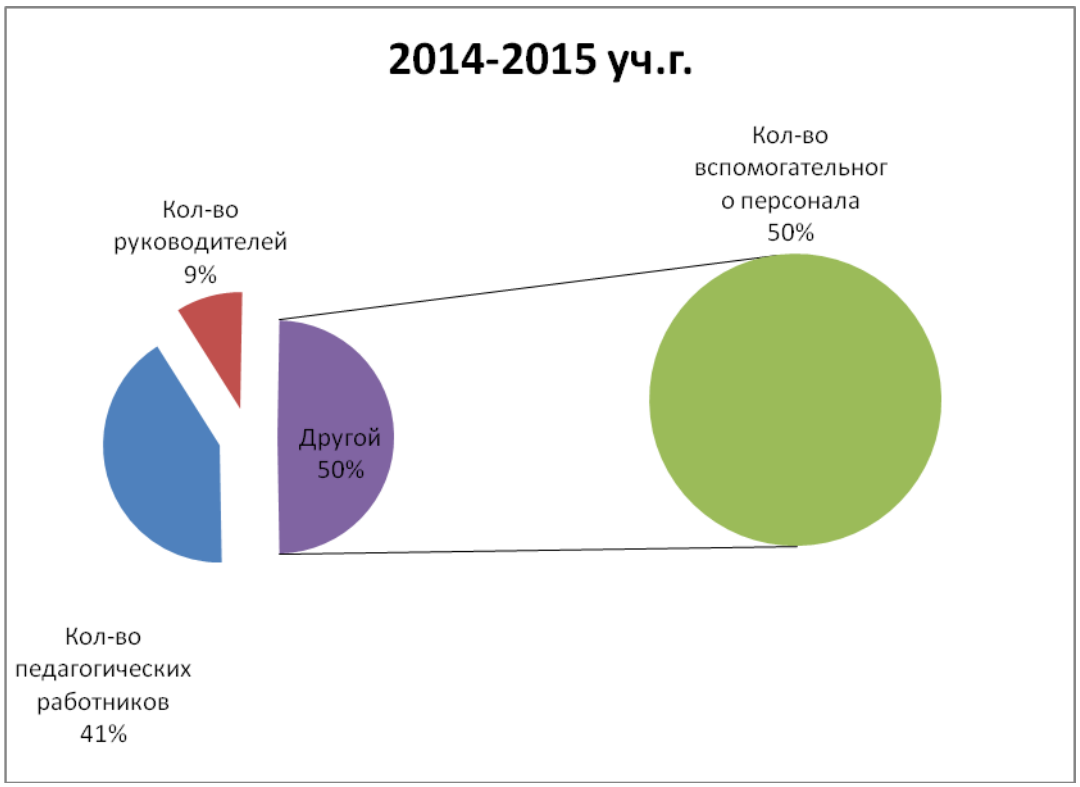
Таблица 5.2.1.

Год выпуска	**2015г.**
Трудоустройство по специальности	–
Призваны в ряды ВС	7
Продолжили обучение в ВУЗах	12
Не трудоустроились	-
Всего:	19



	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение в ВУЗах	Не трудоустроены
2015	0	0	6	7	0

5.2. Потенциал образовательного учреждения
Качественный состав работников в Учреждении



5.2.1. Качественный состав преподавателей УОР

Образовательный процесс в Училище олимпийского резерва осуществляют 25 преподавателей по специальностям 49.02.01 и 050141 «Физическая культура». Кадровое обеспечение представлено в таблице 5.2.2.

Таблица 5.2.2.

Преподаватели	Штатные (основные)	Штатные совместители	Внешние совместители
Всего:	4	7	14

Из них:

Таблица 5.2.3.

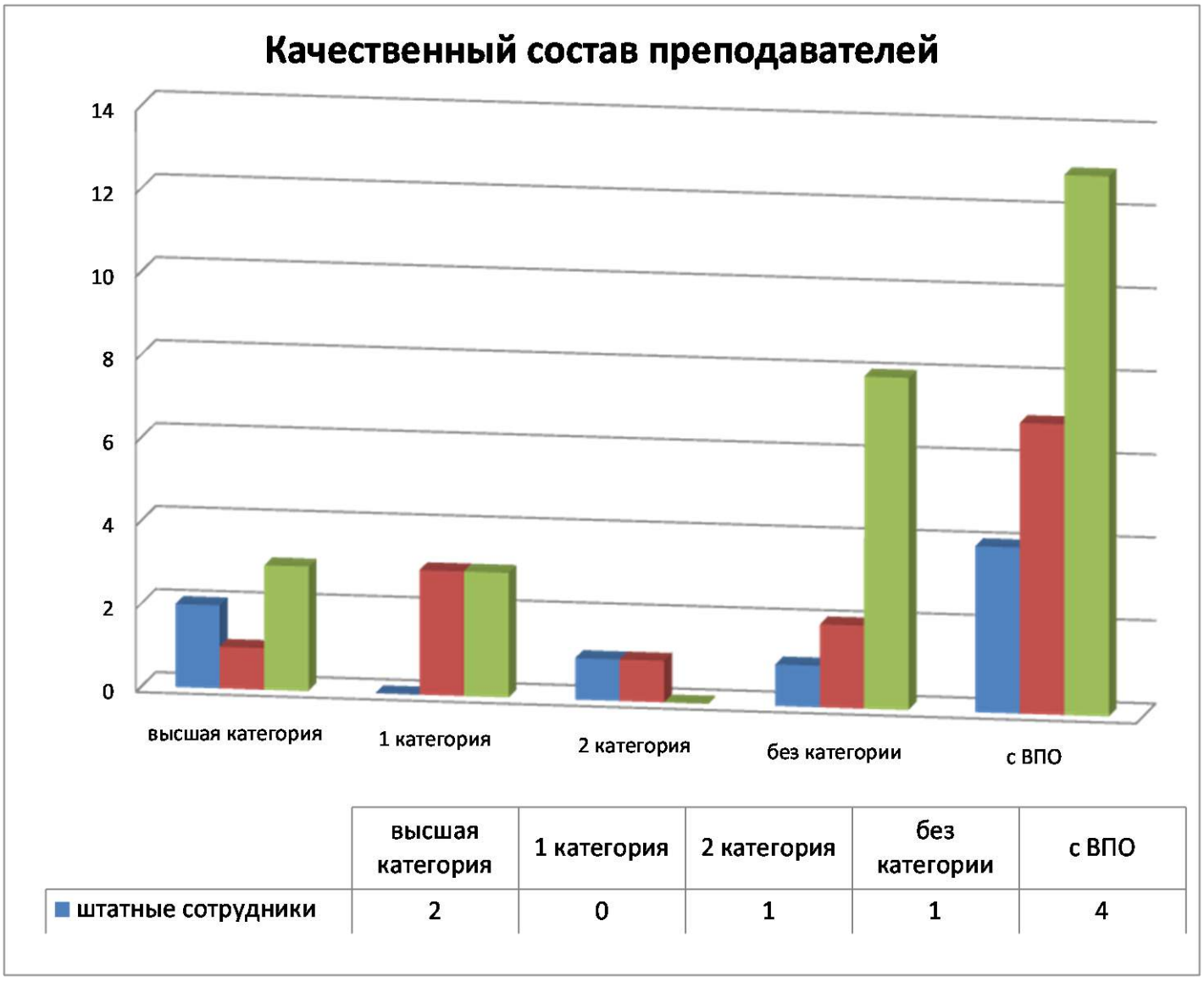
Преподаватели	Штатные (основные)	Штатные совместители	Внешние совместители
С высшей категорией	2	1	3
С 1 категорией	-	4	3
Со 2 категорией	1	1	-
Не имеют категорию	1	2	8
С высшим профессиональным образованием	4	8	13

Из них:

Преподавательский состав	Всего	До 40 лет	41-50	41-65	Средний возраст преподавателей
Преподаватели, т.ч.:	25	10	10	5	
С высшей категорией	6	1	2	3	

С почетными званиями и ученой степенью	8	4	1	3	**41 – 50 лет**
С первой категорией	6	4	1	1	
Без категории	13	5	7	1	

Таблица 5.2.4



	высшая категория	1 категория	2 категория	без категории	с ВПО
штатные сотрудники	2	0	1	1	4

	преподавательский состав:	с высшей категорией	с почетными званиями и ученой степенью	с первой категорией	без категории
всего	25	6	8	6	13
до 40 лет	10	1	4	4	5
41- 50	10	2	1	1	7
51-65	5	3	3	1	1
старше 65	0	0	0	0	0

Большинство преподавателей имеет высшее образование и большой опыт работы в сфере образования.

Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» имеет генеральный директор «Орловского спортивного техникума» - Шатохин Д.А. и директор Училища олимпийского резерва Шаров М.К., заместитель директора училища олимпийского резерва по учебной работе Зайцева О.И.

Почетный знак «За заслуги развития физической культуры и спорта» -имеет генеральный директор «Орловского спортивного техникума» Шатохин Д.А.

Почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России» имеет директор училища олимпийского резерва Шаров М.К.

Почетную Грамоту Минобразования имеет заместитель директора училища олимпийского резерва по спортивной работе Негинская Т.А., заместитель директора училища олимпийского резерва по воспитательной работе Агошкова О.А.

Почетную Грамоту Минобразования имеют методисты УОР: Полищук О. А. , Юшина Н.Н.

По состоянию на 2014-2015 год в учреждении преподают 4 кандидата наук.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации, согласно единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Преподаватели участвуют в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, обмениваются опытом на заседаниях предметно-цикловых комиссий, используют при составлении методических разработок и для внеклассной работы.

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует критериальному показателю, а именно:

- более 80% преподавателей имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины,
- преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере

5.2.2. Организация методической работы в УОР

Методическая работа является важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей. В современных условиях ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики и формы обучения и воспитания. Методическая работа преподавателей Училища олимпийского резерва направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, изучение и обобщение накопленного опыта, разработку методики преподавания дисциплин и методики воспитания студентов. Преподавателями проводится большая работа по разработке методического обеспечения учебного процесса в связи с внедрением ФГОС СПО.

С учётом требований времени педагогический коллектив Училища целенаправленно работает над решением методической задачи: «Интеграция учебных дисциплин как способ формирования компетенций обучающихся».

Основными целями методической работы являются:

- реализация требований нормативных программно-методических документов Минобразования и науки РФ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
- создание условий для повышения квалификации, самообразования, совершенствования педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей;

– методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей научно-методическими, информационными, диагностическими и учебно-методическими материалами;

– использование в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих качественную реализацию содержания и целей образования;

Методическая служба занимает особое место в образовательном процессе. Деятельность ее многогранна: участие в планировании, руководстве методической работой и повышении квалификации преподавателей; участие во внутреннем контроле; анализ диагностических результатов; оказание помощи начинающим преподавателям в период их адаптации.

С целью активизации творческой деятельности преподавателей в Училище используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- проведение открытых учебных занятий и их анализ;
- взаимопосещение учебных занятий;
- разработка методических материалов в помощь преподавателям;
- работа преподавателей над темой самообразования;
- участие в работе системы семинаров «Мастер-класс»;

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а следовательно, и успешности (результативности) преподавателей, является выстраивание системы тематических педагогических советов.

Планирование тематики педсоветов осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса, диагностического целеполагания, прогнозирования процессов последействия педагогических советов, контроля результатов и их последующей коррекции.

Среди проблем, обсуждаемых на педагогическом совете в 2014-2015 году, были следующие:

Образовательные технологии – организационно-методический инструмент образовательного процесса; информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности студентов и педагогов; социально-психологическая адаптация первокурсников, реализация преемственности в обучении как важнейшее условие создания адаптивной образовательной среды, практическое обучение студентов как фактор профессионального становления специалиста, совершенствование корпоративного поведения и этических норм корпоративного поведения, вопросов повышения эффективности педагогического взаимодействия на учебных занятиях, во время подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

Введение образовательных стандартов (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура) поставило перед преподавателями проблему выбора методов и технологий обучения, обеспечивающих процесс формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, что нашло свое отражение в вопросах и тематики педагогических советов в 2014 – 2015 года.

Методическая деятельность преподавательского и студенческого коллектива Училища олимпийского резерва связана с профилем специальности, имеет

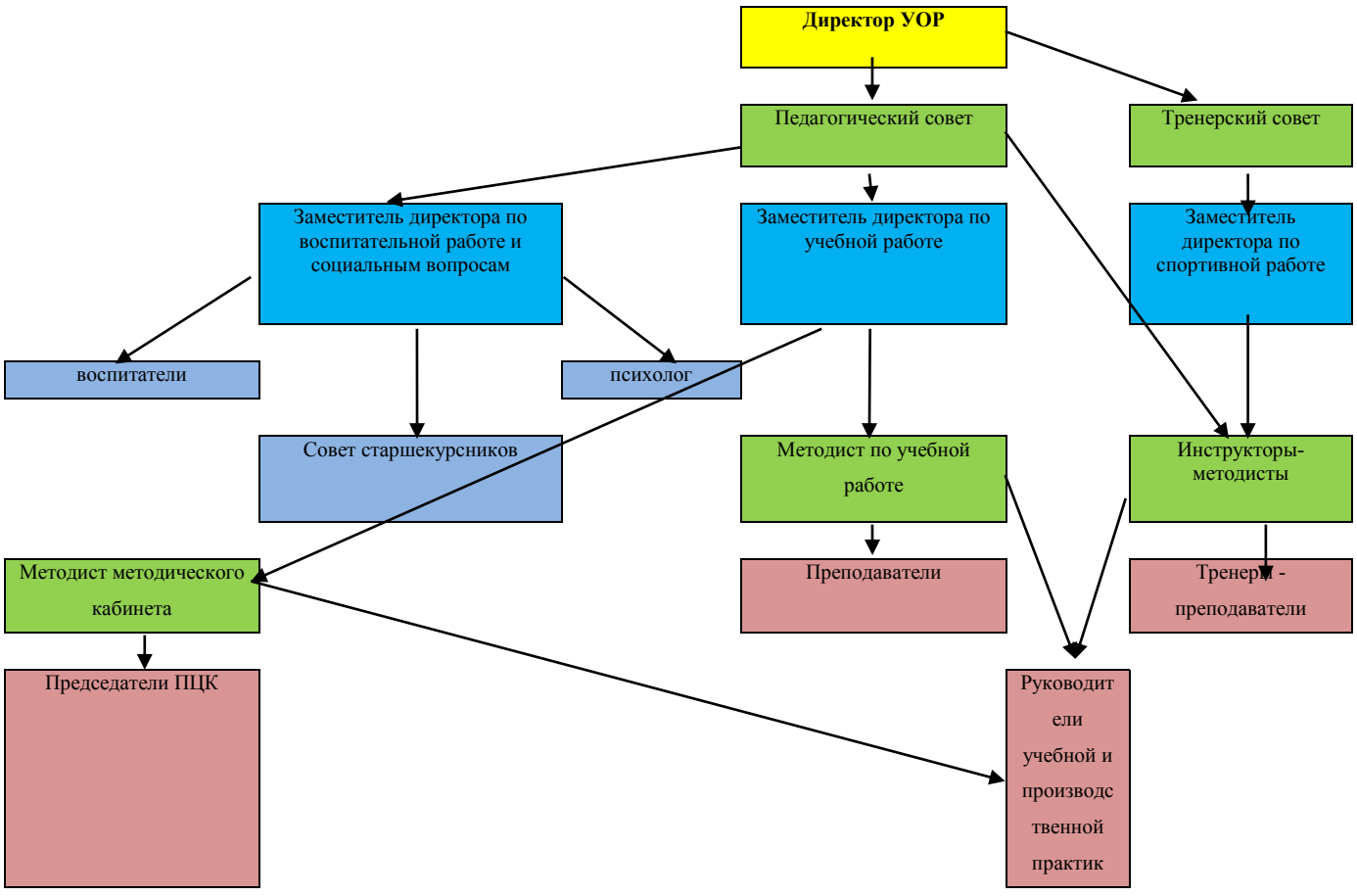
практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса училища.

С 2014-2015г.г. приоритетными направлениями методической деятельности училища были:

- организация программно-методическое обеспечение и реализация ФГОС нового поколения;
- методические разработки отдельных уроков и внеклассных мероприятий с учетом инновационных форм обучения;

Методическая работа широко освещалась на педагогических советах, методических советах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ УОР



В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 7 преподавателей учебных дисциплин.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование преподаваемых дисциплин	Квалификационная категория, дата присвоения квалификации	Уровень образования педагога	Категория, дата присвоения квалификации и номер приказа
1	Агошкова Ольга Алексеевна	История, обществознание	Высшая, 30 января	высшее профессионал.	Высшая, 24.12.14 №1553

			2009 г.	образование	
2	Горбачёва Ольга Александровна	Спортивные игры, руководитель ВКР	Первая, 28.03.2013	высшее профессионал. образование	Высшая, 24.12.14 №1553
3	Исамухамедова Татьяна Александровна	Основы социологии и политологии, основы экономики, основы философии	Отсутствует	высшее профессионал. образование	Первая, 24.12.14 №1553
4	Пахамович Инна Александровна	Теория и история ф/к и с., основы спортивной тренировки, руководитель ВКР, руководитель КР	Отсутствует	высшее профессионал. образование	Первая, 24.12.14 №1553
5	Поляков Александр Владимирович	Информатика, английский язык, информатика и ИКТ	Отсутствует	высшее профессионал. образование	Первая, 24.12.14 №1553
6	Полякова Татьяна Николаевна	Литература, русский язык, русский язык и культура речи, культурология	Высшая, 26.10.09	высшее профессионал. образование	Высшая, 21.11.14 №1400
7	Сорокина Елена Валентиновна	Физическая культура, лыжный спорт, лёгкая атлетика, туризм	Первая, 28.03.2013	высшее профессионал. образование	Высшая, 24.12.14 №1553

По итогам самообследования можно сделать вывод, что в училище созданы благоприятные условия, обеспечивающие развитие методической деятельности преподавателей. Участие преподавателей в работе педагогических советов и участие в заседаниях предметных (цикловых) комиссий свидетельствует об удовлетворительном уровне деятельности преподавателей училища и может рассматриваться как один из аспектов повышения их профессионального мастерства.

Также необходимо продолжить совершенствование педагогической деятельности преподавателей через систему организации самообразования педагогов и повышения их профессионального мастерства. На 2015-2016 учебный год планируется пройти аттестацию 4 преподавателям учебных дисциплин.

Преподавателям Училища проводить работу в направлении совершенствования программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС.

5.2.3. Физкультурно-массовая и спортивная работа в Училище олимпийского резерва

В Училище олимпийского резерва спортивная подготовка является приоритетным направлением.

Работа по организации и обеспечению условий учебно-тренировочного процесса сосредоточена в спортивном отделе, который возглавляет заместитель директора по спортивной работе Негинская Т.А..

Деятельность спортивного отдела способствует повышению профессионального мастерства тренеров-преподавателей, а также достижению студентами УОР высоких спортивных результатов

Задачи спортивного отдела:

- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки кандидатов и членов сборных команд РФ по олимпийским видам спорта;
- координирование учебного процесса и учебно-тренировочных занятий для повышения спортивного мастерства студентов;
- совместная работа с педагогическим коллективом по подготовке молодых специалистов в области физической культуры и спорта;
- воспитание гражданственности и патриотизма у спортсменов, представляющих училище и Россию на соревнованиях различного ранга.
- планирование и обеспечение тренировочно-соревновательной деятельности;
- организация и проведение тренировочных занятий по видам спорта;
- организация контроля за качеством подготовки спортсменов;
- разработка сметной документации по обеспечению тренировочно-соревновательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году подготовка в училище олимпийского резерва велась по 16 видам спорта в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства:

-баскетбол
-биатлон
-бобслей
-бокс
-велоспорт
-вольная борьба
-греко-римская борьба
-дзюдо
-каратэ
-кикбоксинг
-легкая атлетика
-рукопашный бой
-спортивная акробатика
-спортивная гимнастика
-стрельба из лука
-футбол

*Учебно-тренировочную работу в УОР в 2014-2015 учебном году осуществляли 20 тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Для работы в училище были привлечены тренеры из ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя	Вид спорта
1.	Аспидов Иван Иванович	Бокс
2.	Афонин Алексей Александрович	Велоспорт
3.	Буяров Виктор Викторович	Дзюдо
4.	Глазков Николай Алексеевич	Дзюдо
5.	Головин Николай Семенович	Спортивная гимнастика
6.	Денисова Татьяна Александровна	Легкая атлетика
7.	Комаров Анатолий Иванович	Легкая атлетика
8.	Ларкин Юрий Васильевич	Дзюдо
9.	Майоров Сергей Борисович	Легкая атлетика
10.	Новикова Оксана Валерьевна	Стрельба из лука
11.	Петров Николай Дмитриевич	Легкая атлетика
12.	Петров Владимир Викторович	Бокс
13.	Самулистов Юрий Викторович	Футбол
14.	Севостьянова Наталья Александровна	Легкая атлетика
15.	Соколова Елена Васильевна	Спортивная акробатика
16.	Тарарыченков Эдуард Владимирович	Вольная борьба
17.	Хархардина Людмила Николаевна	Легкая атлетика
18.	Чадин Андрей Владимирович	Кикбоксинг
19.	Чупахин Андрей Анатольевич	Каратэ
20.	Краснов Николай Иванович	Биатлон

*В 2014-2015 учебном году 15 студентам УОР был присвоены спортивные разряды КМС:

№ п/п	Фамилия, имя студента	Вид спорта	Приказ о присвоении
1.	Туйнов Владислав	Кикбоксинг	Приказ № 464 от 07.10.2014г.
2.	Цурков Максим	Каратэ	Приказ № 505 от 27.10.2014г.
3.	Горелов Виктор	Каратэ	Приказ № 505 от 27.10.2014г.
4.	Гусейнов Мамед	Бокс	Приказ № 523 от 13.11.2014г.
5.	Поздняков Павел	Бокс	Приказ

			№ 523 от 13.11.2014г.
6.	Думчев Владимир	Велоспорт	Приказ № 520 от 10.11.2014г.
7.	Плотников Дмитрий	Спортивная акробатика	Приказ № 643 от 25.12.2014г.
8.	Беликова Дарья	Стрельба из лука	Приказ № 14 от 19.01.2015г.
9.	Васильев Владислав	Легкая атлетика	Приказ № 51 от 27.01.2015г.
10.	Енина Кристина	Легкая атлетика	Приказ № 76 от 03.02.2015г.
11.	Ветрова Анастасия	Стрельба из лука	Приказ № 120 от 24.02.2015г.
12.	ХачатрянАрутюн	Бокс	Приказ № 276 от 28.04.2015г.
13.	Мешков Валерий	Бокс	Приказ № 276 от 28.04.2015г.
14.	Поздняков Евгений	Каратэ	Приказ № 320 от 19.04.2015г.
15.	Кононов Евгений	Каратэ	Приказ № 320 от 19.04.2015г.

* В 2014-2015 учебном году 1 студенту УОР было присвоено спортивное звание «Мастер спорта России»:

№ п/п	**Фамилия, имя студента**	**Вид спорта**	**Приказ о присвоении**
1.	Ларкин Максим	Дзюдо	Приказ № 78-нг от 08.06.2015г.

* В 2014-2015 учебном году 1 студенту УОР было присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса»:

№ п/п	**Фамилия, имя студента**	**Вид спорта**	**Приказ о присвоении**
1.	Стрелков Михаил	Легкая атлетика	Приказ № 50-нг от 10.04.2015г.

* В 2014-2015 учебном году 2 студента УОР выполнили норматив «Мастер спорта России»:

№ п/п	**Фамилия, имя студента**	**Вид спорта**	**Приказ о присвоении**
1.	Баранеско Сергей	Спортивная	документы находятся в

		гимнастика	Министерстве Спорта РФ.
2.	Туйнов Владислав	Кикбоксинг	документы находятся в Министерстве Спорта РФ.

*В 2014 году 6 студентов УОР являлись кандидатами в спортивные сборные команды России:

1. Михаил Стрелков - легкая атлетика
2. Владислав Туйнов - кикбоксинг
3. Илья Колганов – вольная борьба
4. Максим Курюкин – вольная борьба
5. Роман Звягинцев – вольная борьба
6. Ольга Шемонаева – стрельба из лука

* В 2015 году 7 студентов УОР являются кандидатами в спортивные сборные команды России:

1. Михаил Стрелков - легкая атлетика
2. Владислав Туйнов - кикбоксинг
3. Илья Колганов – вольная борьба
4. Максим Курюкин – вольная борьба
5. Роман Звягинцев – вольная борьба
6. Ольга Шемонаева – стрельба из лука
7. Валентина Бологова – бобслей и скелетон

* В 2014-2015 учебном году 8 студентам УОР за высокие спортивные достижения в 2014 году, назначена стипендии Губернатора Орловской области «Для молодых перспективных спортсменов Орловской области» на 2015 год в размере 3000 рублей ежемесячно:

1. Поздняков Павел – бокс
2. Зибров Иван – легкая атлетика
3. Стрелков Михаил – легкая атлетика
4. Курюкин Максим – вольная борьба
5. Звягинцев Роман – вольная борьба
6. Колганов Илья – вольная борьба
7. Ларкин Максим – дзюдо
8. Карташов Иван – велоспорт

*В 2014-2015 учебном году студенты УОР принимали участие в судействе всероссийских, областных и городских соревнований, а также в различных спортивных мероприятиях:

1. Чемпионат и первенства Орловской области по легкой атлетике.
2. Чемпионат и первенства Орловской области по легкоатлетическому кроссу.
3. Открытое личное первенство СДЮСШОР «Олимп», УОР по легкой атлетике.
4. Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы ЗМС В.Н. Тихомировой.
5. Всероссийские соревнования «Мемориал выдающихся легкоатлетов Орловщины».
6. Всероссийские соревнования по прыжкам в высоту, посвященные «Дню Победы».
7. Всероссийские соревнования «Шиповка юных».
8. Всероссийский день бега «Кросс Наций».
9. Всероссийская акция «Я выбираю спорт».
10. День зимних видов спорта посвященных годовщине проведения Олимпийских зимних и XIIПаралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.
11. Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут-2015».
12. Всероссийская акция «Займись спортом-начни с ГТО».
13. «Рекорд Победы».
14. Региональный этап Спартакиады пенсионеров России.

*В 2014-2015 учебном году студенты УОР принимали участия в соревнованиях различного уровня, где показали хорошие спортивные результаты.

№	Фамилия, имя, отчество студента УОР	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Статус соревнований	Место проведения	Занятое место
Международные соревнования					
8	Стрелков Михаил	Петров Н.Д.	10 Чемпионат Европы среди молодежи по легкой атлетике	Эстония, Таллин 09-12.07.2015г.	**2**
Чемпионаты России. Кубки России, Первенства России					
7	Шемонаева Ольга	Новикова О.В.	Чемпионат России по стрельбе из лука	г. Великие Луки 01-06.02.2015г.	**9** **5** **(команда)**
8	Ледовской Владислав Шемонаева Ольга Беликова Дарья	Новикова О.В.	Первенство России по стрельбе из лука	г. Великие Луки 06-11.02.2015г.	**9** **4** **(команда)** **9** **5** **(команда)** **17**
9	Хайлов Владимир	Глазков Н.А.	Первенство РФ по	г.	**б/м**

	Огнев Даниил		дзюдо	Казань 11-15.02.2015г.	**б/м**
10	Стрелков Михаил	Петров Н.Д.	Чемпионат России по л/а в помещении	г. Москва 17-19.02.2015г.	**8**
11	Стрелков Михаил	Петров Н.Д.	Первенство России по л/а	г. Москва 17-19.02.2015г.	**1**
12	Ананьев Ярослав	Денисова Т.А.	Кубок России по л/а среди инвалидов по слуху	г. Саранск 20-21.02.2015г.	**2** **6**
13	Звягинцев Роман Курюкин Максим	Тарарыченков Э.В.	Первенство России по спорту глухих (вольной борьбе)	г. Владимир 26-28.02.2015г.	**1** **6**
14	Звягинцев Роман Курюкин Максим Колганов Илья	Тарарыченков Э.В.	Первенство России по спорту глухих (греко-римской борьбе)	г. Владимир 23-25.02.2015г.	**3** **7** **13**
15	Ларкин Максим	Ларкин Ю.В.	Первенство России по дзюдо	г. Ижевск 04-08.03.2015г.	**б/м**
16	Колганов Илья	Тарарыченков Э.В.	Чемпионат России по спорту глухих (дисциплина: вольная борьба)	г. Владимир 20-22.04.2015г.	**3**
17	Ветрова Анастасия	Новикова О.В.	Первенство России по стрельбе из лука	г. Таганро	**15 (команда)**

	Ледовской Владислав Шемонаева Ольга Беликова Дарья			г 25-30.04.2015г.	**33** **17** **4** **5** **3** **(команда)**
18	Туйнов Владислав	Чадин А.В.	Чемпионат и Первенство России по кикбоксингу в разделе К 1	г. Пермь 18-22.05.2015г.	**1**
19	Ананьев Ярослав	Денисова Т.А.	Первенство России по легкой атлетике среди инвалидов по слуху	г. Саранск 10-14.06.2015г.	**200м - 2м** **100м – 8м**
20	Стрелков Михаил	Петров Н.Д.	Первенство России	г. Чебоксары 07-08.06.2015г.	**10000м-1м**
21	Шемонаева Ольга Беликова Дарья	Новикова О.В.	Чемпионат России по стрельбе из лука	г. Орел 25-30.06.2015г.	**3 (ком)**
22	Шемонаева Ольга Беликова Дарья	Новикова О.В.	Первенство России по стрельбе из лука	г. Чебоксары 10-16.08.2015г.	**2 (2 ком)** **9 (7 ком)**
Всероссийские соревнования					
11	Шалимова Анастасия Васильев Владислав Зибров Иван	Комаров А.И. Уткина А.В. Лежава И.А.	19 ВС по л/а на призы ЗМС В.Н. Тихомировой	г. Орел 06-07.02.2015г.	**3** **15** **11** **9** **4**
12	Герасимов Евгений Енина Кристина Ананьев Ярослав	Талько В.Н. Букаев А.В. Денисова Т.А.	19 ВС по л/а на призы ЗМС В.Н. Тихомировой	г. Орел 06-07.02.2015г.	**2** **4** **33**
13	Поздняков Евгений	Чупахин А.А.	ВС по каратэ	г.	**2**

				Белгород 07.02.2015г.	
14	Думчев Владимир	Фадеев Р.Н.	ВС по маунтинбайку в кросс-кантри	г. Мичуринск 24.05.2015г.	**2**
15	Ларкин Максим	Ларкин Ю.В.	ВС на призы «Юность России» по дзюдо	г. Орел 12-13.06.2015г.	**2**
16	Цурков Максим	Чупахин А.А.	ВС « Кубок Петра Великого» по каратэ	г. Липецк 17.05.2015г.	**2**
17	Кононов Евгений	Чупахин А.А.	ВС по каратэ «Чтобы помнили»	ЛОК «Колонтаево» Московская обл. 02-03.05.2015г.	**3**
ЦФО					
2	Хайлов Владимир Огнев Даниил	Глазков Н.А.	Первенство ЦФО по дзюдо	г. Курск 19-22.01.2015г.	**3** **3**
3	Шалимова Анастасия Пономарев Максим Герасимов Евгений Ананьев Ярослав Енина Кристина	Комаров А.И. Букаев А.В. Денисова Т.А. Букаев А.В.	Первенство ЦФО по легкой атлетике	г. Смоленск 17-18.01.2015г.	**9** **6** **11** **11** **б/м** **3** **5(ком)** **11** **6**
4	Цурков Максим Поздняков Евгений Бобровникова Ольга	Чупахин А.А.	Чемпионат и первенство ЦФО России по каратэ	г. Белгород	**1** **7** **2**

				25.01.2015г.	
5	Ларкин Максим	Ларкин Ю.В.	Первенство ЦФО России по дзюдо	г. Брянск 06-08.02.2015г.	**3**
6	Хачатрян Арутюн	Петров В.В.	Первенство ЦФО по боксу	г. Курск 17-11.02.2015г.	**2**
7	Мешков Валерий Талдонов Павел	Аспидов И.И.	VII летняя Спартакиада учащихся 2-й этап (ЦФО)	г. Раменское 07-12.04.2015г.	**3** **б/м**
8	Туйнов Владислав Балабанов Андрей	Чадин А.В.	Чемпионат и первенство ЦФО в разделе К-1	г. Орел 02-05.04.2015г.	**1** **1**
9	Шалимова Анастасия Енина Кристина	Комаров А.И. Букаев А.В.	Чемпионат и первенство ЦФО	г. Смоленск 05-07.06.2015г.	**2 (ком)** **8** **4** **9** **8**
10	Цурков Максим Кононов Евгений Поздняков Евгений Васина Анастасия	Чупахин А.А.	Кубок ЦФО РФ по каратэ	Московская обл. г. Видное 22.08.2015г.	**1** **5** **3** **3** **2**
1	Магомаев Магомед	Беспалый Ф.Ф.	Первенство ЦФО по вольной борьбе среди юношей 2000-2001 гг.р.	г. Смоленск 11-13 сентября 2015г.	**1**

5.2.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы в 2014-2015 учебном году – формирование и гармоничное развитие личности каждого студента, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеучебной деятельности через

воспитательную среду училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум».

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления и самообслуживающего труда студентов;
- культурно-нравственное развитие студентов училища;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов, профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма и других негативных явлений среди студенческой молодежи.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Советом старшекурсников училища, индивидуальная работа со студентами, а также работа с родителями.

Социальное обеспечение

Социальный паспорт училища учитывает следующие категории студентов:
из числа детей-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей –
1 человек;
из числа лиц, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС – 4 человека;
из многодетных семей – 5 человек;
из неполных семей (один родитель) – 26 человек.

В училище поставлены на учёт все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Для улучшения стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки студентов в этом учебном году была создана и начала свою работу стипендиальная комиссия. Заседания комиссии проводились согласно графику работы один раз в месяц. Решения комиссии оформлялись протоколами. Работа комиссии носила открытый характер, все решения были доступны всем членам педагогического коллектива, воспитателям, тренерам, студентам и родителям (или лицам, их заменяющим). Ни одно решение стипендиальной комиссии не было опротестовано.

Члены комиссии оперативно готовили документы для назначения академической, социальной, дополнительной стипендии по результатам соревнований и за активное участие студентов в культурно-массовых мероприятиях и общественной работе УОР.

Горячее питание студентов осуществлялось согласно СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; Постановления Правительства Орловской области от 03.02.2014г. № 16. «Об организации питания обучающихся за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета»; «Положения об организации горячего питания студентов техникума», принятого на заседании педагогического совета 30.10 2012г.,

протокол № 5; на основе Договора об организации качественного горячего питания с БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств» питание студентов техникума было организовано в столовой Орловского областного колледжа культуры и искусств. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Питание, предоставляемое за счёт средств областного бюджета, осуществлялось из расчёта 26 рублей в учебный день на человека (завтрак + обед) по индивидуальным талонам утверждённого образца с печатью УОР. Питание студентов во время каникул, выходные и праздничные дни не организовывалось.

В училище олимпийского резерва работает постоянно действующая комиссия по организации питания студентов. Согласно плану работы на 2014-2015 учебный год спортивный врач техникума еженедельно осуществляла контроль за качеством, калорийностью, качественным соотношением жиров, белков и углеводов в приготавливаемых блюдах; ежедневно члены комиссии осуществляли контроль за санитарным состоянием обеденного зала и соблюдением правил гигиены студентами УОР. Ежедневно составлялись заявки на количество питающихся, осуществлялся контроль за количественным учётом талонов на питание. Ежемесячно составлялись табели учёта питания в столовой.

Питание, предоставляемое студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счёт средств областного бюджета, осуществлялось из расчёта 193 рубля в день на человека (завтрак + обед). В дни каникул и учебно-тренировочных сборов, выходные и праздничные дни, во время болезни взамен горячего питания выдавались наборы продуктов.

В сентябре были обследованы условия проживания Беликовой Д. (Агошкова О.А., Тинякова Л.Д.), оказывалась помощь в доставке продуктов (председатель Совета старшекурсников Тарасов Е.).

В техникуме проводится мониторинг здоровья студентов: два раза в год студенты проходят углубленный медицинский осмотр в областном физ. диспансере (БУЗ ОО «ООВФО»). Медико-восстановительный центр БОУ ОО СПО «ОСТ» (гл. врач Сергеечев В.П., спортивный врач ВалаговаЭ.В.) осуществляет поэтапные оценки функционального состояния студентов, лечение спортивных травм, реабилитационные мероприятия, дополнительную витаминизацию.

Система студенческого самоуправления

Система студенческого самоуправления в училище реализована в виде Совета старшекурсников училища, совета общежития, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Статус органа студенческого самоуправления определяется Положением.

Совет старшекурсников занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

В училище действует следующая структура студенческого совета.

Председатель совета избирается из членов совета старшекурсников простым большинством голосов. Выборы являются прямыми и открытыми. В выборах имеют право принимать участие все студенты курса.

Совет старшекурсников формирует и утверждает состав секторов:

- учебно-организационный сектор;

- культурно-массовый сектор:
- сектор спортивной работы;
- сектор связей с общественностью.

Совет старшекурсников принимал активное участие в мероприятиях УОР, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди учащейся молодёжи города (судейство спортивных праздников), военно-патриотического воспитания, в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, организации волонтёров для проведения различные акций (дельфийские игры, рекорд Победы и др.).

В марте 2015 года студенты 1 и 2 курсов выступили с предложением о реорганизации Совета старшекурсников в Совет студенческого самоуправления УОР для того, чтобы студенты всех курсов могли принимать участие в Совете. Конференцию по данному вопросу и создание нового органа самоуправления студентов предложено провести в сентябре- октябре 2015 года.

Работа воспитателей УОР.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции воспитателя. Воспитательная работа училища проявлялась в процессе обучения и тренировок, воспитания в обществе, коллективе, семье, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении. Воспитатели студенческих групп выполняли организационную, учебно-воспитательную работу в группе, а также поддерживали контакт с родителями и лицами, их заменяющими.

Организация внеучебной деятельности выстраивалась на основе интересов студентов, разнообразных видов и форм деятельности. В техникуме сформированы три воспитательные группы: «Альтаир» (воспитатель Полякова Т.Н., 0.5 ставки), «Виктория (воспитатель Поляков А.В., 0.5 ставки) и «Монолит» (воспитатель Тинякова Л.Д., 1 ставка). Проводимая воспитательная работа планируется с учётом специфики образовательного учреждения. Проводимые мероприятия были нацелены на развитие гражданской инициативы, профессионализма, активной творческой личности. Большое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, которая начинается с момента поступления студента в техникум.

В каждой группе есть свой актив, на который воспитатель может опереться в работе со всей группой.

В течение года велась большая работа с родителями студентов. Воспитатели установили тесные контакты с ними и большинство родителей активно сотрудничало с воспитателями.

Продолжилось плодотворное сотрудничество и с тренерами. Благодаря усилиям воспитателей, тренеры всегда оперативно получали информацию об успехах и проблемах своих воспитанников.

Воспитатели и преподаватели УОР посещали соревнования, в которых участвовали наши студенты.

В работе со студентами, родителями и тренерами воспитатели Полякова Т.Н., Поляков А.В. используют возможности социальных сетей, интернета.

Организуя работу со студентами группы, воспитатели оформляли документацию: табели успеваемости и посещаемости, ведомости на стипендиальную комиссию, вели учёт внеучебной воспитательной работы. Каждый воспитатель вёл Дневник воспитателя, в котором отражаются социальный паспорт группы, учебные и спортивные достижения студентов, часы общения в группе, групповые мероприятия и общие дела.

Воспитатели организовывали студентов для участия в общеучилищных, районных, городских и областных мероприятиях различной направленности. Учитывая неравномерность распределения нагрузки воспитателей, воспитатели Полякова Т.Н. и Поляков А.В. объединяли свои группы для проведения тематических часов общения и других мероприятий.

В прошедшем учебном году воспитатели Полякова Т.Н., Поляков А.В., Тинякова Л.Д. провели единый тематический час общения, посвящённый году литературы «2015 год – год литературы в России», воспитатели Полякова Т.Н., Поляков А.В. провели в группах «Альтаир» и «Виктория» час общения на тему «Разум ума и сердца» в рамках нравственного воспитания студентов.

Кроме этого в группах проведены родительские собрания (по итогам успеваемости, посещаемости и дисциплины). Регулярно проводились собрания групп по актуальным вопросам жизни студентов (о правилах внутреннего распорядка в УОР, об организации питания, о дежурстве по училищу, о заполнении дневников тренировок и др.). Проведены часы общения на темы межличностного общения и толерантности, здорового образа жизни, этикета, правового воспитания, военно-патриотического (посвящённые 70-летию Победы), истории культуры и др.

В группах есть победители различных городских и районных конкурсов и проектов, получатели грантов:

- Балабанов А., 1 курс, проект администрации Кромкого района «Одарённые дети – надежда России» в номинации «Личность года» (воспитатель Полякова Т.Н.);
- Шалимова А., 1 курс, грант администрации Сосковского района в номинации «Спортивные достижения» (воспитатель Поляков А.В.);
- Коганов И., 1 курс, конкурс администрации города Орла «Молодые лица города – 2014» в номинации «На вершине спортивного олимпа» (воспитатель Тинякова Л.Д.).

Благодарностью администрации города Орла за высокие спортивные результаты на Первенстве мира в сентябре 2014 года награждён Туйнов В., 2 курс, (воспитатель Полякова Т.Н.).

В течение всего учебного года воспитатели организовывали студентов для участия в мероприятиях различного уровня и направленности.

Организация и проведение внеучебной работы

В соответствии с годовым планом по воспитательной работе в училище в 2014-2015 учебном году студенты приняли участие более чем в 70 мероприятиях различного уровня.

Все мероприятия условно подразделены на следующие направления:

- здоровьесбережение и безопасность;

- доведение до студентов мер безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности (ОБЖ, естествознание)

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, профилактика вредных привычек;
- военно-патриотическое, историко-краеведческое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование экологической культуры.

Здоровье и безопасность.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия по профилактике чрезвычайных ситуаций и снижения ущерба в ЧС, возможных в помещениях училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»:
- инструктирование студентов и преподавателей по мерам безопасности на учебных занятиях, спортивных тренировках, при следовании в столовую, правилам пожарной и электробезопасности, правилам безопасного поведения на водоёмах, в криминогенных ситуациях и при террористических актах и т. д.;
- тренировки по эвакуации студентов и преподавателей из учебных помещений в случае ЧС;
- практическое занятие по ознакомлению студентов и персонала со средствами пожаротушения и правилам пользования ими в ЧС;
- проверка журналов инструктажей в кабинетах повышенной опасности;
- доведение до студентов мер безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности (ОБЖ, естествознание);
-подготовка студентов и постоянного состава к действиям по сигналу «Внимание всем!»;
- обновление необходимых инструкций по мерам безопасности;

6 октября 2014 года в училище была проведена учебная эвакуация. По звуковому сигналу «Внимание всем!» студенты вместе с преподавателями покинули свои учебные места и вышли на установленную площадку перед зданием.

22 мая 2015 года проведена объектовая тренировка на тему «Действия персонала и обучающихся при возникновении пожара», в ходе которой отрабатывались вопросы эвакуации при пожаре.

Руководит работой по профилактике ЧС преподаватель-организатор ОБЖ-ОВС Пыканов Н.А.

Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года велась просветительская работа среди студентов по вопросам здорового и рационального питания, профилактике инфекционных и вирусных заболеваний, вредных привычек, применения допинга в спорте и др. (гл. врач техникума Сергеечев В.П., спортивный врач техникума Валагова Э.В., врач-эпидемиолог физдиспансера Дементьев В.В., сотрудники центра по борьбе с ВИЧ и СПИД, управление по контролю за оборотом наркотиков и др.), оформлен уголок

«Здоровое питание и спорт» на стенде, проведены часы общения на темы правил поведения и соблюдения гигиены в столовой, спортивного питания.

Организаторами мероприятий были использованы такие формы проведения как месячник, тематическая неделя, круглый стол, конференция, дискуссия, тематическая беседа, ролевая игра, конкурс плакатов и рисунков, подготовка студентами рефератов и докладов, тематическая презентация (преподаватель информатики Поляков А.В.), книжная выставка (библиотекарь Тинякова Л.Д.).

В ноябре был проведён месячник борьбы с наркотиками и СПИДом. В ходе проведения месячника

-оформлен стенд по профилактике СПИДа и наркотиков,

- в библиотеке оформлена выставка литературы, брошюр, памяток по теме,

- сотрудниками ОО центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями и Орловского наркологического диспансера проведены беседы со студентами,

- проведены часы общения на тему «Здоровый образ жизни»,

- специалистами нашего центра ЛФК и спортивной медицины проведены беседы на тему «О влиянии вредных привычек на спортивный результат»,

- совместно с ОВФД центр мед. Профилактики проведена конференция, посвящённая Международному дню отказа от табакокурения,

- проведена ролевая игра «Наркомания – трагедия личности»,

- спортивный праздник «Энергию молодых – будущему России!».

В училище разработана и реализуется программа «Спорт + Я!», направленная на пропаганду физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди учащейся молодёжи. Особенностью программы является то, что наши студенты участвуют в проведении спортивно-массовых мероприятий для школьников и студентов города:

- спортивных праздников «Энергию молодых – будущему России!» для студентов ССУЗов;

- олимпийских уроков для школьников города;

- встреч с ветеранами российского и орловского спорта;

- встреч школьников города со студентами УОР, имеющих высокие спортивные достижения.

Студенты приняли участие в проведении олимпийских уроков в школе № 10 (МС боевые искусства), на ледовой арене города, «Зарядке с чемпионом» в школе № 10. В. Туйнов провёл встречу с учениками 3 классов школы № 27. Студенты принимали участие в судействе спортивных праздников города «Папа, мама,я-спортивная семья», соревнований по ГТО, спортивных праздников техникума «Энергию молодых – будущему России!».

В училище работает историко-спортивный клуб «Олимп». В этом году в связи с реконструкцией закрыт музей спортивной славы Орловщины. Однако материалы музея активно использовались при проведении олимпийских уроков и встреч со школьниками - это презентации «Олимпийцы Орловщины», «Олимпийский огонь в Орле».

Совместно с художником техникума был разработан плакат «Олимпийцы Орловщины» для стенда.

Подготовлена презентация о ветеранах спорта – участниках ВОВ. О Ю.А. Фейгине подготовлен плакат, а его стихи студент 3 курса Е. Тарасов читал на городском конкурсе чтецов, посвящённом 70-летию Победы.

Военно-патриотическое, историко-краеведческое и гражданско-правовое воспитание.

Военно-патриотическая работа в училище олимпийского резерва в прошедшем учебном году проводилась в соответствии с Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе», планом
учебно-воспитательной работы совместно с ветеранами войны, ветеранами спорта Орловщины, курсантами Академии ФСО РФ и посвящалась достойной встрече 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Училищем олимпийского резерва установлены и постоянно развиваются шефские связи с Академией Федеральной службы охраны России.

В течение учебного года совместно 4 факультетом Академии ФСО РФ были проведены совместные военно-патриотические, культурно-массовые и спортивные мероприятия:

-уроки мужества:

-«Профессия-Родину защищать!»

-«Афганистан в судьбе поколения» (к 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана);

-беседы о Днях воинской славы России,

-товарищеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу;

-шахматно-шашечные турниры, соревнования по компьютерным играм;

Команда Училища олимпийского резерва принимала участие в проведении Дней призывника на войсковом полигоне в/ч 7527, в соревнованиях среди команд учебных заведений среднего и высшего профессионального образования города Орла. В программе соревнований были:

-конкурс по стрельбе из пневматической винтовки,

-конкурс по неполной разборке и сборке автомата Калашникова,

-подтягивание на перекладине,

-сгибание и разгибание рук в упоре от пола,

-бег на 1 км в бронежилете и противогазе,

-жим гири 16 кг,

-одевание противогаза и ОЗК,

-прыжок в длину с места

В большинстве конкурсов студентами УОР были заняты первые и призовые места.

С 23 января по 23 февраля 2015 года был проведен месячник «Защитник Отечества», в ходе которого команды учебных групп состязались в силе, выносливости, ловкости, стрельбе из пневматическойвинтовки, неполной разборке и сборке автомата Калашникова, знании вопросов военной истории и защиты в чрезвычайных ситуациях. Месячник был завершен конкурсом «А ну-ка, парни!» между учащимися УОР и курсантами Академии.

В манеже техникума был проведен спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества, в котором приняли участие команды: училища олимпийского резерва, Орловского художественного училища и Союза ветеранов спорта Орловщины. Почетными гостями и участниками праздника были курсанты 4 факультета Академии ФСО России.

К юбилею Победы в училище были проведены различные мероприятия:

- завершён проект «Моя семья в годы ВОВ» (подбор документальных материалов об участниках ВОВ из семей студентов УОР),
- проведён литературный конкурс «Моё представление о подвиге» среди студентов УОР. Работы победителей Бологовой В. (1 курс) и Ениной К. (2 курс) были направлены на городской конкурс творческих работ, посвящённый 70-летию Победы.
- проведён творческий конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы (стихи о войне). Победитель конкурса Е. Тарасов участвовал в городском конкурсе.
- студенты приняли участие в мероприятии областной библиотеки им. Бунина, посвящённом Великой Победе.
- подготовлена презентация «Орёл военный»,
- посещение музея-диорамы,
- проведена историко-литературная композиция «Поклонимся великим тем годам».
- приняли участие в широкомасштабной полицейской акции «Чтобы помнили», посвящённой Великой Победе(УМВД России по Орловской области).
- приняли участие в конкурсе УМВД России по Орловской области«Чтобы помнили», посвящённом Великой Победе (А. Исайкин, 3 курс, 1 место в сборке-разборке автомата, викторина – благодарность),
- приняли участие в молодёжной патриотической акции «Бессмертный полк» 8 мая 2015г. (студенты Огнев Д., Ширяев А., Енина К., Пирогов И, Трефилов Д., Цурков М, подготовили портреты своих прадедов для участия в акции),
- приняли участие в патриотической акции «Рекорд Победы» (25 человек),
- приняли участие в патриотической акции «Успешная молодежь – сильная Россия!», которая проходила на площади перед городским центром культуры.

В училище ведётся работа по пропаганде государственных символовРоссии: герба, флага, гимна Российской Федерации. В коридоре и в кабинете ОБЖ имеются стенды с изображением государственных символов РФ, студенты знают наизусть гимн Российской Федерации. Традиционным стал праздник, посвящённый Дню Конституции РФ.

В техникуме проводятся спортивно-массовые мероприятия, посвященные памяти выдающихся спортсменов и тренеров Орловщины, которые являлись образцом достойного гражданина России: Константинов Николай Петрович, Чернопятова Нина Ивановна, Погорельцев Вячеслав Николаевич, Соломатина Валериан Фёдорович, Бойко Александр Фёдорович, Плахов Николай Иванович, сотрудника СОБРа ст. лейтенанта милиции Мельникова Д.Н., воинов, погибших в локальных конфликтах. Студенты принимают в них участие в не только в качестве спортсменов, но и судей.

Одним их важных направлений воспитания является профилактика правонарушений среди обучающихся. В группах проводились часы общения на тему правового просвещения, беседы с представителями ИДН. Воспитатель Тинякова Л.Д. провела час общения «Адвокатская контора». Очень интересно прошла беседа

подполковника юстиции Тимохиной О.В. на тему «Профилактика противодействия коррупции в учебных заведениях Орловской области».

Эффективное внедрение идей здорового образа жизни, создание условий для свободного развития физических и духовных качеств подрастающего поколения, защита от всех неблагоприятных факторов также способствует профилактике правонарушений среди молодёжи.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование экологической культуры.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, неравнодушии к боли и страданиям окружающих.

Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Подлинно культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: наличие идеальных базовых образцов высокого искусства, понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Для реализации поставленных задач в училище успешно работает литературно-драматический клуб «Зелёная лампа», руководит которым преподаватель литературы Полякова Т.Н. Участники клуба успешно выступают в театрализованных представлениях «Посвящение в студенты», «С Новым Годом!», «Татьянин день» и др. Интересно прошли конкурсы чтецов, посвящённые дню 8 Марта и 70-летию Победы.

Студенты училища принимали участие в открытом городском конкурсе стихотворений «Дарите любимым стихи» (Колганов Илья - 5 место и Хайлов Владимир).

Хотелось бы отметить работу актива клуба. Ребята старались придумать интересные сценарии, привлечь как можно большее количество студентов к

подготовке и проведению мероприятий: Тарасов Евгений, Енина Кристина, Огнев Даниил, Кононов Евгений, Хайлов Владимир, Ермаков Анатолий, Кольцов Дмитрий.

Ко дню учителя и Международному женскому Дню 8 Марта Совет старшекурсников организовал концерты.

Кружок «Мир мультимедийных технологий» под руководством преподавателя информатики Полякова А.В. помогает студентам расширить свои возможности в использовании компьютерных технологий. Студенты оформляют презентации к праздникам, памятным датам. Выпускают информационные листки с поздравлениями студентам, достигшим высоких спортивных результатов (размещаются на большом мультимедийном экране в холле техникума). Также студенты участвуют в создании фотолетописи событий училища. Среди активных членов кружка можно назвать Герасимова Евгения, Майлибаеву Марию, Горелова Виктора, Пирогова Ивана, Варнавского Дениса, Пономарёва Максима.

Немаловажную роль в современном обществе играет и экологическое воспитание, которое формируется через активное участие молодёжи в защите окружающей среды и создании благоприятных условий для развития всего общества.

Осень и весной прошли экологические двухмесячники, во время которых студенты училища приняли участие в различных экологических акциях: «Орёл – чистый город!», «Посади дерево», «Могила героев» и др.

Мероприятия УОР2014-2015 уч. год:

№ п/п	Дата прове-дения	Название мероприятия	Направление работы	Органи-заторы	Участ-ники	Ответст-венный
1.	1.09.	Торжественная линейка	Традиционные праздники	УОР	Студенты УОР	ПоляковаТ.Н. Поляков А.В. Попов Д.В.
2.	3.09.	Памяти Беслана	Военно-патриотическое	УОР	1 курс	Пыканов Н.А.
3.	3.09.	Молодёжная акция «Мир во всём мире!»	патриотическое	Администрация города	1 курс	Попов Д.В.
4.	6.09.	Спортивный праздник «Мы выбираем спорт!»	Пропаганда ЗОЖ	Администрация города	Всё училище	Шаров М.К.
5.	8.09.	ДВС «Бородинское сражение»	Военно-патриотическое	УОР	1 курс	Пыканов Н.А.
6.	12.09.	Закладка дворца художественной гимнастики	Пропаганда ЗОЖ	Адм. области	Всё училище	Агошкова О.А.

7.	20.09.	Интеллектуальная игра «Колесо истории» по 1 главе «Евгения Онегина»	литературное	УОР	1,3 курс	Полякова Т.Н.
8.	21.09.	Кросс нации	Пропаганда ЗОЖ	Адм. города	Всё училище	Шаров М.К.
9.	22.09.	«Олимпиец в каждый дом!»	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	Адм. города	Всё училище	Агошкова О.А.
10.	25.09.	ДВС «Куликовская битва»	Военно-патриотическое	УОР	2 курс	Пыканов Н.А.
11.	27.09.	Посещение матча Национальной студенческой футбольной лиги	ЗОЖ	УОР	1-3 курсы	Полякова Т.Н. Поляков А.В.
ОКТЯБРЬ						
1/ 12	3.10.	Круглый стол «Здоровому образу жизни – да! Наркотикам – нет!»	ЗОЖ	ОВФД центр мед. Профилактики	1,2 курсы	Агошкова О.А.
2/ 13	7.10.	Общее родительское собрание		УОР		Администрация УОР
3/ 14	10.10	Беседа «Профилактика противодействия коррупции в учебных заведениях Орл. области	Правовое просвещение	СУ СК России по Орл. Обл.	1-3 курсы	Подполковник юстиции Тимохина О.В.
4/ 15	14.10	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	2 курс	Агошкова О.А.
5/ 16	15.10.	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	4 курс	Агошкова О.А.
6/ 17	15.10.	Молодёжная экологическая акция «Орёл – чистый город!»	Экологическое воспитатние	Адм. Сов. Р-на	1,2 курс	Тинякова Л.Д. Поляков А.В.
7/ 18	15.10.	«Спорт+Я!»	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	УОР, библ. им. Горького	3 кл. шк. № 27	Агошкова О.А.

8/ 19	16.10.	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	1 курс	Полякова Т.Н.
9/ 20	16.10.	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	1 курс 1 группа	Агошкова О.А.
10/21	17.10.	Открытое внеклассное мероприятие по лит-ре, посвященное юбилею М.Ю.Лермонтова		УОР	1 курс	Полякова Т.Н., Агошкова О.А.
11/22	17.10.	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	1 курс	Агошкова О.А.
12/23	17.10.	Уборка прилегающей территории техникума	Экологическое воспитатние	УОР	2 курс 1 группа	Агошкова О.А.
13/24	18.10.	Экологическая акция «Посади дерево» в парке «Дворянское гнездо»	Экологическое воспитатние	Адм. города	1,2 курс	Полякова Т.Н. Поляков А.В.
14/25	20.10.	анкетирование	Адаптация 1 курса	УОР	1 курс	Посашкова Е.Н.
15/26	29.10	Судейство соревнований по ГТО в школе № 10 г. Орла	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	Техникум	6 студентов	Агошкова
НОЯБРЬ						
1/ 27	4.11.	Первенство города по боулингу	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	Адм. города	3 команды по 3 человека	Полякова Т.Н., студсовет
2/ 28	4.11.	Участие в городском мероприятии «День народного единства»	патриотическое	Адм. города	Все студентыпреподаватели	
3/ 29	6.11.	Тематическая беседа; «Влияние поведенческих факторов риска на здоровье. Профилактика табакокурения среди подростков».	ЗОЖ	ОВФД центр мед.профи-лактики Дементьев Виктор Василье-вич	1-3 курсы	Агошкова О.А.

4/ 30	21.11.	Встреча с выпуск-ником УОР Чекановым Михаилом, курсантом	Военно-патриотическое	УОР	1-3 курсы	Пыканов Н.А., Тинякова Л.Д.
5/ 31	1.12-2.12	МЕСЯЧНИК борьбы с наркотиками и СПИДом	ЗОЖ	УОР	1-4 курс	Пыканов Н.А., Мосина В.И.
ДЕКАБРЬ						
1/ 32	2.12	Закрытие месячника борьбы с наркотиками с СПИДом.	ЗОЖ	УОР	1-4 курс	Пыканов Н.А., Мосина В.И.
2/ 33	11.12	Открытый городской фестиваль «Студенческие гонки»	ЗОЖ	Адм города	1-4 курс	Агошкова О.А., воспитатели
3/ 34	12.12	День Конституции	партиотическое	Каб ОБЖ	1,2.курс	Пыканов Н.А.
4/ 35	17.12	Участие в закрытии конкурса «Молодые лица города -2014»	Культурно-массовое	Адм города	25 студентов	Агошкова О.А., воспитатели
5/ 36	25.12	Участие в открытии фестиваля	Культурно-массовое	Адм города	20 студентов	Агошкова О.А., воспитатели
6/ 37	25.12	Театрализованное представление «С Новым Годом!»	Культурно-массовое	УОР	Все курсы	Воспитатели, студсовет
ЯНВАРЬ						
7/ 38	23.01	День студента	Культурно-массовое	УОР	1-4 курс	Агошкова О.А., Полякова Т.Н.
8/ 39	25.01	Открытый молодёжный турнир по боулингу, посвящённый Дню российского студенчества	ЗОЖ	Адм. города	3 команды по 3 человека	Поляков А.В., студсовет
ФЕВРАЛЬ						

1/ 40	7.02	Олимпийский день на Ледовой арене	ЗОЖ	Адм. города	1,2 курс	Полякова Т.Н.
2/ 41	14.02	Олимпийский урок (школа № 10)	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	УОР (Шатохин Д.А.)	1,2 курс	Поляков А.В.
3/ 42	15.02	День памяти воинов-интернационалистов	Военно-патриотическое	Адм. города	1,2,4 курс	Пыканов Н.А., воспитатели
4/ 43	17.02	Вручение спортивных премий г. Орла «Олимпийские надежды – 2014».	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	Адм. города	1,2,4 курс	Агошкова О.А., преподаватели, воспитатели
5/ 44	19.02	Праздник «Защитник Отечества»	Военно-патриотическое	УОР	Все курсы	Пыканов Н.А., воспитатели
6/ 45	23.01-23.02	Месячник «Защитник Отечества»	Военно-патриотическое	УОР	Все курсы	Пыканов Н.А., воспитатели
МАРТ						
1/ 46	2.03	Конференция «Туберкулёз – убийца № 1»	ЗОЖ	ОВФД центр мед.профи-лактики Дементьев Виктор Васильевич	1,2 курсы	Агошкова О.А.
2/ 47	5.03	«Весне навстречу!» Поздравление с 8 Марта	Культурно-массовое	УОР	Все курсы	Воспитатели, студсовет
3/ 48	9.03.	Участие в моло-дёжном турнире по боулингу «Весенний рекорд», посвящённом Международному женскому дню 8 Марта	ЗОЖ	Адм. города	3 команды по 3 человека	Поляков А.В., студсовет
4/ 49	24.03	Участие в областной акции, приуроченной к 70-летию Победы, «Могила героев», (воинское захоронение на Троицком кладбище г. Орла	Военно-патриотическое	Проекты политических партий «Единая Россия» «Историческая память» и «Молодой	2 курс	Агошкова О.А., Зайцева О.И., Поляков А.В.

				гвардии» «Герои нашего времени»		
5/ 50	28.03	Участие в городском субботнике по уборке Дворянс-кого гнезда.	Экологическое просвещение	Адм. города	1-4 курс	Шаров М.К., воспитатели, преподаватели
АПРЕЛЬ						
1/ 51	2.04	Участие в акции УМВД РФ по Орл. обл. «Чтобы помнили», посвя-щённой 70-летию Победы.	Военно-патриотическое	УОР	1-4 курс	Агошкова О.А., воспитатели, преподаватели
2/ 52	3.04	Открытый город-ской творческий конкурс чтецов «Дарите любимым цветы».	Развитие творческих способностей студентов	Адм. города	Колганов Илья – 1 курс, Хайлов Владимир – 2 курс.	Агошкова О.А., Полякова Т .Н.
3/ 53	7.04.	Экскурсия в музей - диораму г. Орла	Военно-патриотическое	УОР	1 курс	Киселёва И.В., Полякова Т.Н., Тинякова Л.Д.
4/ 54	8.04	Уборка терри-тории техникума	Экологичес-коепросве-щение	УОР	2,3 курс	Тинякова Л.Д., Полякова Т.Н., Поляков А.В.
5/ 55	14.04	Уборка лесо-парковой зоны отдыха в Лужках	Экологичес-коепросве-щение	УОР	1 курс	Полякова Т.Н., Поляков А.В., Пыканов Н.А.
6/ 56	13-22.04	Открытый город-ской творческий конкурс для молодёжи «Моё представление о подвиге»	Развитие творческих способностей студентов	Адм. города	Бологова Валентина– 1 курс, Енина Кристина – 2 курс.	Агошкова О.А., Полякова Т .Н.
7/ 57	22.04	Мероприятие, по-свящённое Победе, в библиотеке им.Бунина	Военно-патриотическое	Библиотека им.Бунина	1,3 курс	Агошкова О.А., воспитатели
8/ 58	24.04	Уборка терри-тории техникума	Экологичес-коепросве-щение	УОР	1,3 курс	Все преподаватели воспитатели
9/ 59	25.04	Орёл – зелёный город	Экологичес-коепросве-щение	Адм. города	1, 2. курс	Пыканов Н.А., Поляков А.В.

10/ 60	28.04	Открытый город-ской творческий конкурс чтецов, посвящённый ВОВ	Развитие творческих способностей студентов, Военно-патриотическое	Адм. города	Тарасов Евгений, 3 курс	Агошкова О.А., Полякова Т.Н.
11/ 61	29.05	Викторина УВД, посвящённая юбилею Победы	Развитие творческих способностей студентов, Военно-патриотическое	УМВД по Орл. обл.	Исайкин Александр, 3 курс	Агошкова О.А.
МАЙ						
1/ 62	1.05	Участие в мероприятии, посвящённом 1 МАЯ		Адм. города	все курсы	Агошкова О.А.
2/ 63	4.05	Встреча с Журовой	Пропаганда ФКиС, ЗОЖ	Адм. города	1, 2 курс (10 человек)	Поляков А.В.
3/ 64	5.05	Завершение проекта «Моя семья в годы ВОВ»	Военно-патриотическое	УОР	Все курсы	Агошкова О.А., воспитатели
4/ 65	6.05	«Как мы неистово любили…», мероприятие, посвящённое юбилею Победы	Военно-патриотическое	УОР	Все курсы	Полякова Т.Н.
5/ 66	7.05	участие в акции «Звезда Победы»	Военно-патриотическое	Адм. города	Все курсы	Агошкова О.А.
6/ 67	8.05	Участие в акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое	Адм. города	Все курсы	Шаров М.К., Агошкова О.А.
7/ 68	22.05	Учения ЧС (пожарная безопасность)	БЖД	УОР	Все курсы	Пыканов Н.А.
8/ 69	23.05	«Готов к труду и обороне» физкультурное мероприятие	ЗОЖ	Единая Россия	10 студентов разных курсов	Поляков А.В.
9/ 70	24.05.	Танцевальный конкурс	Развитие творческих способностей студентов,		Исайкин А., 3 курс	Полякова Т.Н.

ИЮНЬ						
1/ 71	1.06.	Всероссийская акция «Займись спортом – начни с ГТО»	ЗОЖ	Адм. города	1,2,3 курсы	Агошкова О.А. Преподаватели воспитатели
2/ 72	8.06	Беседа «Роль ЗОЖ на распрост-ранение и сни-жение сердечно-сосудистыж заболеваний и их факторов риска»	ЗОЖ	Физ диспансер Демченко	1, 2	Агошкова О.А.
2/ 73	10.06	Молодёжная акция «Успешная Россия – сильная Россия!»	Военно-патриотическая	Адм. города	Тарасов Е. ГерасимовИсаёкин Енина Ермаков Горелов Трефилов Симокоп Цурков Гасоян	Пыканов Н.А. Поляков А.В.
3/ 74	12.06	Гор. Акция «Сдай нормы ГТО! – Папа, мама, я – дружная семья»	ЗОЖ	Адм. города	Судьи Тарасов Е. Герасимов Перечёсова Шемонаева Енина Кириллова Ермаков Бологова Щалимова	Поляков А.В.
4/ 75	12.06	День России			Весь коллектив	
5/ 76	22.06	Акция «Свеча памяти»	Военно-патриотическое	город	1-3 курсы	Агошкова О.А.
6/ 77	23.06	Торжественное вручение дипломов выпускникам		УОР		Агошкова О.А.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы.

Информационное обеспечение в училище реализуется по нескольким направлениям:

1. Стендовая информация представлена на всех этажах училища и в учебных аудиториях, оформлены информационные стенды по различным направлениям воспитательной деятельности, проводимой в училище:
-представлен студенческий совет училища,
-информационные листки на мультимедийном экране,
-оформлены стенды с Государственной символикой России, текстом Гимна России, портретами видных полководцев России, «Гордость России – наши земляки», «Олимпийцы Орловщины», «История УОР», «Основные права и обязанности обучающихся», и др.
На стенде «Информация и объявления» вывешиваются распоряжения о проводимых в училище общих мероприятиях, приказы о поощрениях и дисциплинарных взысканиях студентов, о заселении в общежитии, план мероприятий по воспитательной работе, расписание занятий кружков и т.д..
2. Информационный секторСовета старшекурсников и члены кружка «Мир мультимедийных технологий» снимают на видео и оформляются ролики об участии в наиболее значимых мероприятиях (общеучилищных, городских), также ведут фотосъёмку. Оформлен фотоальбом «Наши достижения» и «Наши именные стипендиаты», постоянно дополняется фотоальбом о проведенных мероприятиях, текущих событиях.
3. Обновление информации на официальном сайте училища.
4. В техникуме действует музей спортивной славы Орловщины (документы, фотоматериалы, альбомы, видеоролики) о спортсменах ветеранах Великой Отечественной, об истории и достижениях орловского спорта и училища, информация постоянно обновляется и пополняется.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014 -2015 г.г.

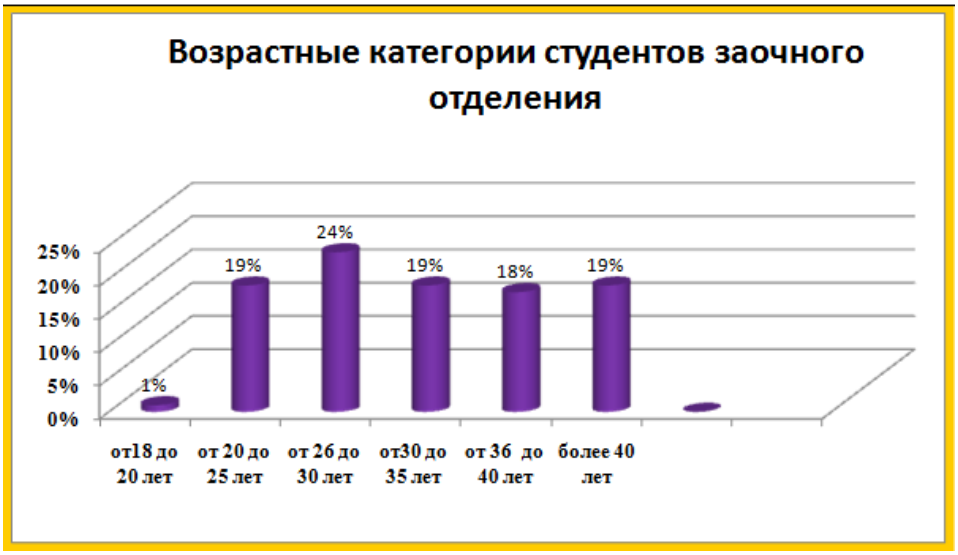
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	192 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	76 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	116 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3человека/ 13%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	27 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25человек/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 81,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 24 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 12 %
1.11.2	Первая	6 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	6 человек/ 12 %

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92,735тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	363,5тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	71 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек/ 100%

Анализ работы заочного отделения за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году обучение на заочном отделении БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» (в дальнейшем - «техникум») велось по двум специальностям: 49.02.01/050141 Физическая культура



Сведения о контингенте студентов заочного отделения:

Переведены с дневного на заочное	1
В академическом отпуске	0
Отчислены	
По собственному желанию	-
За неуспеваемость и непосещение занятий	8
Не приступили к занятиям	-
Выпуск составил 23 человек	
050141 Физическая культура	

Цель работы заочного отделения - подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации.

В 2014 – 2015 учебном году работа заочного отделения определялась следующими задачами:

1. Планирование, организация и контроль учебного процесса по новым ФГОС и реализуемом в техникуме учебном планом по специальности физическая культура
2. Оптимизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по специальности к учебным дисциплинам.
3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.
4. Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов и их социальной адаптации.

1.Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательной системы.

В отчетный период работа на заочном отделении велась согласно плану работы. Выполнена корректировка «Положения о заочном обучении в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», а также «Положения об оказании платных образовательных услуг на заочном отделении».

2.Организационно-методическая работа

Преподаватели, работающие на заочном отделении, приняли активное участие в реализации содержания образования по новым ФГОС третьего поколения. Осуществлен переход на новый учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура. Началось обновление учебно-методических комплексов для студентов заочного отделения – пересмотрены, откорректированы или полностью обновлены экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к зачетам, тематика контрольных работ.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др. Оказывалась консультативная помощь по планированию и организации работы на заочном отделении педагогам-совместителям (Картуковай Т.Н., Шатохиной Т.Н., Новикову Р.В., Вороничевой Е.Н.).

Состоялись выступления на совещаниях при администрации по проблемам заочного отделения.

3. Подготовка учебно-учетной документации.

В течение учебного года на отделении систематически пополнялся и корректировался банк данных о студентах, обучающихся по заочной форме обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

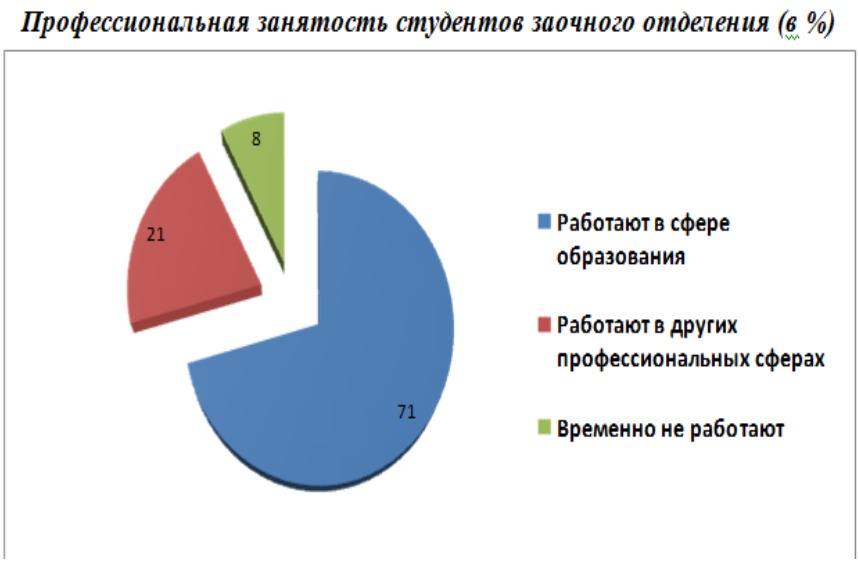
- Графики учебного процесса.
- Расписание учебных занятий и экзаменов для зимней и летней экзаменационной сессии.
- Журналы учебных занятий, консультаций.
- Ведомость учета часов учебной работы преподавателей.
  Сводные ведомости, экзаменационные ведомости, ведомости контрольных работ (согласно учебного плана).
  Справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию.
- Зачетные книжки студентов-заочников.
  Ведомости на пересдачу зачетов и экзаменов по дисциплинам.
  Материалы прохождения преддипломной практики.
  Папка приказов по заочному отделению

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на стенде для

студентов заочного отделения.

4. Проведение экзаменационной сессии

Учебный процесс на заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным генеральным директором техникума. В графике учебного процесса определялись сроки и продолжительность проведения сессий.
В течение учебного года проведено 8 экзаменационных сессий (зимняя и летняя на 1-4 курсах). Сессии состоялись в срок по заранее составленному расписанию и согласно графика учебного процесса.
В процессе прохождения сессий полностью выполнен график учебного процесса, запланированный на данный период. Содержание обязательных учебных занятий соответствовало требованиям ФГОС и требованиям рабочих программ по изучаемым дисциплинам.
В межсессионный период студенты выполняли самостоятельную работу. Основной формой самостоятельной работы студентов-заочников являлось изучение учебного материала по темам и дисциплинам и подготовка к экзаменам. По итогам работы студенты получали допуск к промежуточной аттестации.
Формами промежуточной аттестации являлись:
·экзамены по отдельным дисциплинам (устная и письменная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);
·зачет по отдельным дисциплинам;
·курсовая работа (для студентов 3 курса).
Учебный процесс на заочном отделении был направлен на повышение качества подготовки специалистов. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развития познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов.
Большинство преподавателей, работающих на заочном отделении, проводили занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам-заочникам в самостоятельном изучении дисциплины, в умении пользоваться учебной и справочной литературой. Хотелось бы отметить следующих преподавателей: Алтунину О.Е., Картукову О.А., Москвитину Г.П., Вороничеву Е.Н., Пыканова Н.А., Бережную Т.Ю.
Составлен график экзаменационных сессий на новый учебный год. Подготовлены групповые сводные ведомости и подготовлены зачетные книжки. Во всех учебных группах подведены итоги промежуточной аттестации по дисциплинам за учебный год.
Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.



Для подготовки к экзаменам, в процессе выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ студенты пользуются имеющимися фондами библиотеки.

Для успешной деятельности студентов имеются ксерокс, компьютер, комплекты методических указаний. Для студентов-заочников создана отдельная страничка на сайте техникума. Здесь систематически обновляются расписания сессий, учебные графики, фотоматериалы.

В кабинете информационных технологий студенты всегда имеют возможность для самостоятельной работы за компьютером, выхода в Интернет для получения необходимой информации.

5. Курсовое проектирование и выполнение ВКР.

Специально для студентов заочного отделения разработаны методические указания по выполнению учебно-исследовательской работы (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ).

Проведены консультации со студентами 3 курса специальности «Физическая культура» по выполнению курсовых работ согласно выбранной тематике.

Проведена защита выполненных курсовых работ студентами 3-го курса. Результаты защиты отмечены в зачетной ведомости.

В конце весенней ЛЭС была определена тематика выпускных квалификационных работ для студентов 4 курса (на следующий учебный год), проведены первичные консультации руководителями ВКР.

Проведены консультации со студентами 4 по вопросам преддипломной практики и выполнению ВКР. С целью повышения качества выполнения работ организована и проведена предзащита ВКР студентами – выпускниками (в мае месяце)

В марте 2015г. студенты 3 курса приняли активное участие в научно-практической студенческой конференции и успешно выступили с защитой своих исследовательских проектов. Призовые места заняли: Ампилогов Д., Глазков Н., Рябинкин С., Цимерман Я., Савин А., Шестаков В.

6. Организация педагогической практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Производственная (преддипломная) практика студентов проводилась в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
Все этапы производственной (преддипломной) практики, предусмотренные Государственными требованиями, выполнены. Практика реализовалась студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации и её защитой в форме собеседования на отчетной конференции (15 мая).
Студенты-заочники обеспечены всеми необходимыми методическими указаниями и образцами отчетной документации по практике.
Были проведены установочные конференции, на которых студенты были ознакомлены с целью и задачами преддипломной практики, сроками ее прохождения, основными видами деятельности в период практики. Все студенты были обеспечены методическими указаниями, рекомендациями и пакетами необходимой отчетной документации.

7. Мероприятия по развитию процессов воспитания в образовательной системе техникума, приобщение студентов к ценностям педагогической профессии; развитие у студентов социальной компетентности

Планирование и организация воспитательной работы на заочном отделении соответствует основным направлениям развития воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования и направлена на углубление профессиональных знаний студентов, расширение их кругозора, закрепление навыков самостоятельной работы (самообразования).
В текущем учебном году студенты заочного отделения являлись активными участниками внеклассной воспитательной работы техникума.
В группе нового набора проведены организационные собрания, по соблюдению правил внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности, выбраны старосты групп.
Регулярно ведется учет посещаемости учебных занятий студентами–заочниками, группы преобразуются в учебные коллективы. Это позволяет отдельным студентам повышать успеваемость, опираясь на поддержку, помощь и взаимовыручку своих сокурсников.

8. Мероприятия по социально-экономическому обеспечению функционирования

и развития образовательной системы и административно-хозяйственной деятельности

В начале учебного года совместно с директором был проведен расчет распределения учебной нагрузки преподавателей отделения заочного обучения на учебный год.
По итогам экзаменационных сессий проводился расчет выданных аудиторных часов, проведенных экзаменов и консультаций в Дни заочника. Своевременно оформлялись ведомости учета рабочего времени преподавателей.

9. Контроль состояния и динамики развития основных показателей деятельности техникума

В процессе экзаменационных сессий и в межсессионный период осуществлялись различные виды контроля:

- контроль за соответствием образовательных программ специальностей государственным образовательным стандартам;
- контроль за ведением групповых журналов преподавателями;
- контроль за оформлением индивидуальных сводных ведомостей студентов и зачетных книжек;
- организация итогового контроля успеваемости (зачёты, экзамены);
- подготовка аналитических справок, ведение сводных ведомостей успеваемости (по группам);
- контроль за использованием в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- контроль за выполнением календарно-тематических планов преподавания;
- контроль за выполнением расписания учебных занятий;
- контроль за посещаемостью занятий.

10. Информационно-аналитическая деятельность

В течение учебного года были проведены различные виды анализа деятельности по итогам экзаменационных сессий, по результатам прохождения профессиональной практики и отдельных мероприятий, по качеству заполнения и ведения учебных журналов групп. Выявлены следующие недостатки:
• Неявка отдельных студентов-заочников на сессию.
• Недостаток учебной литературы по дисциплинам для самостоятельной работы студентов.

Выводы:

• На следующий учебный год необходимо продолжить разработку методических рекомендаций и указаний для студентов - заочников.
• Активнее использовать сайт для предоставления информации студентам.
• Разработать электронные учебно-методические комплекты для студентов-заочников.
• Работать над повышением уровня качественной подготовки студентов, осуществлять инновационную деятельность.

6. Психологическая служба, функционирующая в Учреждении.

Психологическая служба в «Орловском спортивном техникуме» Училище олимпийского резерва организована в сентябре 2007 года. В штате состоит один педагог-психолог – Посашкова Е.Н.

Основными направлениями и содержанием работы педагога – психолога являются следующие:

1.Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Психологическое просвещение *- это приобщение взрослых — воспитателей, учителей, родителей — и детей к психологическим знаниям.*

Основной смысл психологического просвещения заключается в следующем:

- знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития студента; популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах развития собственной личности;
- знакомить с основами самопознания, самовоспитания;
- достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в образовательном учреждении.

Психопрофилактика *направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья всех участников образовательного процесса.*

Основной задачей психологической профилактики является поддержка и укрепление психического и психологического здоровья.

Психологическая профилактика предполагает:

1) ответственность за соблюдение в образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности студента на каждом возрастном этапе;

2) своевременное выявление таких особенностей , которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;

3) предупреждение возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Семинары для тренеров – преподавателей и спортсменов - «Роль и значение психологической подготовки в общей структуре подготовки спортсмена»,

« Роль отбора на этапе начальной спортивной специализации для спорта высших достижений», «Методы психологической подготовки, используемые тренерами – преподавателями «Орловского спортивного техникума» по профилирующим видам спорта».

2. Семинары для педагогов и тренеров-преподавателей: « Профессиональная деформация в педагогической деятельности», «Виды и роль эмоций в жизни человека»

3. Курсы лекций для педагогов, тренеров, студентов – «Педагогика поддержки. Тактика сотрудничества», «Как разбудить собственную активность », «Некоторые секреты открытого общения», «Способы поведения в конфликтных ситуациях», «Как

помочь студенту, ощущающему себя жертвой обстоятельств», «Как предупредить насилие », «Психологическая безопасность образовательного учреждения».

4. Занятия с элементами тренинга и психологические игры для студентов , направленные на формирование знаний о уверенности в себе, коммуникативных навыках, техниках снятия психо-эмоционального напряжения, способах выработки оптимальной тактики поведения в конфликте.

5. Проведение учебных занятий по психологии в УОР.

6. Методическая работа, направленная на создание и совершенствование научно-методической базы, самообразование, составление и реализацию коррекционно-развивающих, диагностических и психолого-педагогических программ.

2. Психологическая консультация

Консультативная деятельность — существенное направление работы практического психолога

Консультации проводятся для воспитателей, преподавателей, администрации образовательного учреждения, студентов.

Типичные поводы обращения за консультативной помощью:

- причины трудностей в усвоении программы обучения, материала по отдельным учебным предметам;
- нежелание и неумение учиться;
- эмоциональные, личностные нарушения;
- конфликтные отношения ;
- неэффективность собственных педагогических воздействий;
- агрессивность;
- неблагополучие отношений с другими и субъективные переживания по этому поводу;
- взаимоотношения в семье;
- отношения в диаде «мальчик—девочка» вне сферы секса;
- трудности самоопределения;
- неудачи в спортивной деятельности;
- субъективные трудности, связанные с личными проблемами и переживаниями.

3. Психологическая диагностика

Психодиагностика направлена на выявление психологических причин проблем, трудностей в обучении и воспитании, определение особенностей развития интересов, способностей, особенностей личности.

Задача психодиагностики — дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, — преподавателям, воспитателям, родителям.

Данная работа ведётся педагогом-психологом по запросу субъектов учебно-воспитательного процесса (преподавателей, воспитателей, администрации, тренеров-преподавателей). В УОР проводится мониторинг отношения студентов к учебно-воспитательному процессу.

4. Коррекционно-развивающее направление.

Это одно из наиболее сложных и интересных направлений практической психологии, направленное на корректировку тех особенностей психического развития и личности, которые отклоняются от «оптимальной модели», а так же формирование и развитие необходимых заданных качеств, обеспечивающих эффективность и продуктивность выполняемой деятельности.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

1. Тренинговые занятия, направленные на коррекцию и развитие необходимых психических качеств и свойств личности (внимание, специфические ощущения, память, мышление, воображение, уверенность в себе, волевые качества, снижение агрессивности, сохранение нервно-психической свежести и т.д.).

2. Психологические игры и упражнения на формирование качеств и свойств, являющихся необходимыми для различных видов жизнедеятельности (учебной, тренировочной, коммуникативной и т.д.).

3.Активные методы и формы обучения (деловая игра, дискуссия, круглый стол и т.д.).

4. Беседы на актуальные для студентов темы.

5. Психо-коррекционные занятия с педагогами, направленные на повышение профессионального мастерства, коммуникативной компетентности, формирование способов конструктивного разрешения конфликтов, навыков сотрудничества, толерантности, лабильности и создания благоприятного психологического климата в студенческом и преподавательском коллективе.

В процессе дальнейшего функционирования психологической службы, планируется осуществлять работу по выше описанным направлениям, делая больший упор на психо-коррекционные и развивающие мероприятия.

Структура «Орловского спортивного техникума», реализующая дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности

В структуру «Орловского спортивного техникума» входят: 3 специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва: СДЮСШОР боевых искусств, СДЮСШОР «Олимп», СДЮСШОР современного пятиборья, а также Центр спортивной подготовки.

Рукопашный бой **Вольная борьба** **Греко-римская борьба** **Ушу** **Бокс**	**лука** **Велосипедный спорт** **Баскетбол**	**спорт** **Многоборье**	**стрельба** **Стрельба из лука**

6.1. *Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва боевых искусств*

Нормативно-правовая база школы

В своей деятельности СДЮСШОР боевых искусств руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «О физической культуре и спорте»
- Конституция РФ
- «Конвенция о правах ребенка»
- СанПиН 2.4.4.1251-03
- Решения, распоряжения, постановления органов государственного и местного самоуправления
- Положение о СДЮСШОР
- Положение о педагогическом совете
- Положение о тренерском совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о методическом объединении
- Правила приема в СДЮСШОР

Система управления школой

Руководство образовательной и учебно-тренировочной деятельностью осуществляется в следующем составе:

СДЮСШОР боевых искусств возглавляет **директор – Перелыгин Константин Геннадьевич**

Директор осуществляет общее руководство СДЮСШОР БИ и несёт ответственность за организацию и состояние всей учебно-тренировочной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной работы, за подбор и расстановку тренерско-преподавательского состава.

Заместитель директора

Несет ответственность за организацию учебного процесса и воспитательной работы, организацию работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей по спорту, обеспечивает проведение спортивных соревнований в школе и выступление учащихся на районных, городских и других спортивных соревнованиях. Осуществляет

контроль за проведением учебно-тренировочных занятий, выполнением учебных планов, программ по видам спорта и расписанием занятий. Руководит работой по пропаганде физической культуры и спорта и распространению передового опыта. Подготавливает необходимые материалы по тарификации и присвоению тренерам-преподавателям квалификационных категорий.

Координирует и осуществляет организационную, воспитательную, оздоровительную и методическую работу в школе **инструктор-методист**

Тренерско-преподавательский состав школы
комплектуется из числа специалистов, имеющих высшее профессиональное образование либо среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, правильное комплектование групп; проведение воспитательной и учебно-тренировочной работы учащимися, выполнение учебных программ.

Тренеры-преподаватели осуществляют контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации учащихся.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав выполняет обязанности в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными генеральным директором БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», разработанными на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.08.2011г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта».

В школе создан **Педагогический совет,** который рассматривает и обсуждает и планы работы СДЮСШОР боевых искусств, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СДЮСШОР боевых искусств по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, рассматривает учебные планы, определяет систему контроля и отчетности тренеров-преподавателей школы; принимает решения и выходит с предложениями о мерах наказания за нарушения совершенные педагогическим персоналом и учащимися, принимает перспективное планирование по развитию школы.

Педагогический совет принимает решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, переводе учащихся в следующую группу, год обучения или об оставлении их на повторный год. Принимает решение об исключении учащихся из учреждения в порядке, определенном Уставом учреждения и Положением о СДЮСШОР.

В школе действует и **тренерский совет,** на котором под руководством старших тренеров преподавателей и инструкторов - методистов не менее 1 раза в месяц рассматриваются вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы, индивидуального планирования подготовки спортсменов к соревнованиям; заслушиваются сообщения и доклады тренеров-преподавателей по совершенствованию методики тренировочного процесса, проводятся открытые

тренировочные занятия с последующим их обсуждением, рассматриваются списки спортсменов на питание в целом, а также в дни УТС, комплектуются сборные команды школы на региональные соревнования.

Создан **методический совет,** цель которого организация методической помощи тренерам-преподавателям, создания методических материалов по сопровождению тренировочного процесса, стимулирование педагогов к освоению инновации. Старшие тренеры отделений делятся опытом и умением своей педагогической практики.

Вопросу совершенствования методического обеспечения учебно-тренировочного процесса уделяется большое внимание и на педагогических советах, которые проводятся согласно годовому плану.

Также в СДЮСШОР БИ функционирует **родительский комитет,** который оказывает помощь тренеру и тренерскому коллективу в организации образовательного процесса. Организует свою работу на основании положения о родительском комитете. Родительский комитет собирается один раз в квартал и его решения носят рекомендательный характер администрации школы.

Содержание и качество подготовки учащихся

Задачами СДЮСШОР боевых искусств являются:

- подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы кандидатов в сборные команды страны, республики и команды мастеров;
- обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и молодежи в возрасте преимущественно с 10 до 23 лет.
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В школе культивируется 8 видов спорта: бокс, кикбоксинг, киокусинкай, ушу, рукопашный бой, вольная и греко-римская борьба, дзюдо.

Контингент учащихся по видам спорта

Количество занимающихся в спортивной школе в 2014-2015 г.г. составляет 575 человек.

Отделение бокса насчитывает 128 занимающихся. В группах начальной подготовки 76 человек, в учебно-тренировочных группах - 52 человека.

Кикбоксингом занимается 83 человека. В группах начальной подготовки 40 человек, в учебно-тренировочных группах - 36 человек, в группе спортивного совершенствования 7 человек.

Киокусинкай каратэ в учебно-тренировочной группе занимается 5 спортсменов.

Ушу на учебно-тренировочном этапе занимаются 7 человек.

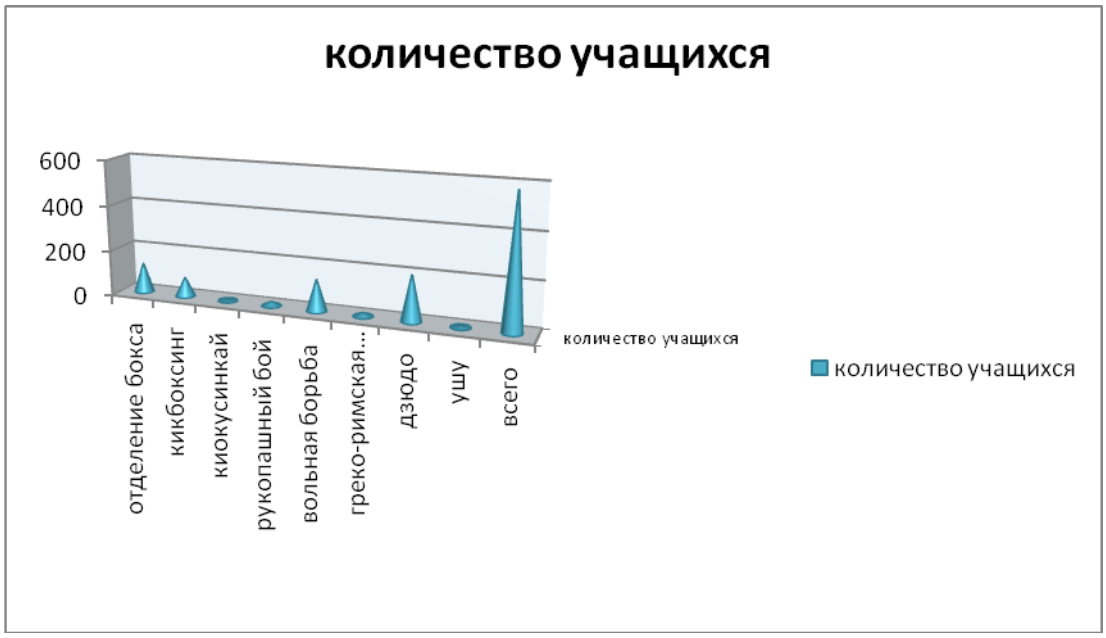
Рукопашный бой насчитывает 18 спортсменов группы начальной подготовки.

Спортивная борьба 136 человек:

вольной борьбой занимаются 124 человека. Из них в группах начальной подготовки занимаются 84 человека, в учебно-тренировочных группах 40 человек;

греко-римской борьбой в группе начальной подготовки первого года обучения занимается 12 человек.

Дзюдо занимаются 198 человек. В группах начальной подготовки занимается 120 человек, 78 человек на учебно-тренировочном этапе.



Комплектование групп в школе

Группы начальной подготовки комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, минимальный возраст зачисления детей в спортивную школу согласно нормам СанПиН 2.4.4.1251-03,(Бокс, кикбоксинг, киокусинкай, рукопашный бой, вольная и греко-римская борьба, дзюдо с 10 лет, ушу с 7 лет) желающих заниматься избранным видом спорта и имеющим допуск врача к занятиям избранным видам спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор рекомендуется производить по результатам сдачи приемных нормативов.

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)
Начальной подготовки	Первый год	15	30
	Второй год	12	24
	Третий год	12	24

• Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших углубленный медицинский осмотр, прошедших обучение в группе начальной подготовки не менее 2 лет и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке:

- в группу УТ первого года обучения зачисляются здоровые учащиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее года, и УТ второго - прошедшие не менее двух лет начальной подготовки или (3-х лет резервной группы), прошедшие углубленный медицинский осмотр и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами и имеющие юношеские разряды;
- в группу УТ третьего, четвертого и пятого года обучения зачисляются здоровые учащиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (для группы УТ-3 года обучения - стаж занятий не менее 4 лет, для группы УТ- 4 года - стаж занятий не менее 5 лет, для группы УТ-5 года – стаж занятий не менее 5 лет), прошедшие углубленный медицинский осмотр, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами и имеющие спортивные разряды, согласно единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта.

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)
Учебно-тренировочный	Первый год	6	20
	Второй год	6	20
	Третий год	6	16
	Четвертый год	5	16

- в учебно-тренировочные группы зачисляются учащиеся, переданные областной федерацией по виду спорта в случае наличия в федерации педагогической деятельности, учебных групп и журналов учета учебно-тренировочных занятий, вошедшие в состав сборной области, имеющие спортивный разряд, соответствующий году обучения и выполнившие контрольно-переводные нормативы.
- группы спортивного совершенствования комплектуются из числа спортсменов, прошедших все этапы начальной и учебно-тренировочный подготовки, имеющие разряд КМС или звание МС. Зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав команды субъекта РФ при условии динамики роста спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях, чемпионатах и первенствах субъекта и федерального округа (на уровне выполнения норматива КМС и МС).

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)
Спортивного совершенствования	Первый год	2	14
	Второй год	2	12
	Третий год	2	12

В конце учебного года, для оценки уровня подготовки и перевода на следующий год обучения все учащиеся групп сдают контрольно-переводные нормативы, которые разработаны и утверждены на тренерском совете, на основании программ по видам спорта. Контрольно-переводные нормативы проводятся на основании приказа по школе, согласно утвержденному графику.

Характеристика образовательных программ

Занятия в СДЮСШОР БИ проводятся по образовательным программам: по боксу, кикбоксингу, киокусинкай, ушу, рукопашному бою, вольной и греко-римской борьбе, дзюдо, которые разработаны на основе примерных программ, допущенных Федеральным агентством по физической культуре и спорту, и образовательных программ, рекомендованных Федеральным органом управления в сфере образования. Все программы одобрены педагогическим советом школы.

Целью программ является многолетняя подготовка юных спортсменов в СДЮСШОР БИ - воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

Этап подготовки	Основная задача подготовки	Период подготовки
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение специфики и дальнейшей специализации	До 3 лет
Учебно - тренировочный	Специализация и углубленная тренировка	До 4 лет
Спортивного - совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	До 3 лет

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- анализ физического развития и освоения спортивных навыков обучающихся;
- сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Организация учебного процесса

СДЮСШОР БИ комплектуется из числа учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Зачисление учащихся в СДЮСШОР БИ производится по письменному заявлению поступающего при согласии 1 из родителей (законного представителя), на основании заключения спортивного врача или врача-педиатра поликлиники по месту жительства (для групп НП-1), заявления тренера-преподавателя, приказа СДЮСШОР боевых искусств. Минимальный возраст зачисления детей в СДЮСШОР БИ определяется в

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) – СанПиН 2.4.4. 12 1251-03 утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27. Бокс, кикбоксинг, киокусинкай, рукопашный бой, вольная и греко-римская борьба, дзюдо с 10 лет, ушу с 7 лет. Рекомендуемый максимальный возраст учащихся -18 лет, учащейся молодежи – 23 года.

Учебный год в СДЮСШОР БИ начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебной программе и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха. Выпускниками спортивной школы являются учащиеся, прошедшие все этапы подготовки. Зачисление и выпуск учащихся оформляется приказом директора спортивной школы.

Годовой план-график распределения часов по годам обучения:

Продолжительность учебного года 52 недели: 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.	группы НП 1 года обучения 6 ч. – **312 часов в год** группы НП 2-3 года обучен. 9 ч. – **468 часов в год** группы УТ 1 года обучения 12 ч. – **624 часа в год** Группы УТ 2 года обучения 14 ч. – **728 часов в год** группы УТ 3 года обучения 16 ч. – **832 часа в год** группы УТ 4 года обучения 18 ч. – **936 часов в год** группы УТ 5 года обучения 20 ч. – **1040 часов в год** группы СС 1 года обучения 24 ч. – **1248 часов в год** группы СС 2-3 года обучен. 28 ч. – **1456 часов в год** группы ВСМ весь период	**Другие специфические режимные условия деятельности:** учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с одним выходным. Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ

	32 ч. – **1664 часа в год**	
Начало учебного года: 1 сентября		
Окончание учебного года: 31 августа		

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательно в группах спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика учащихся.

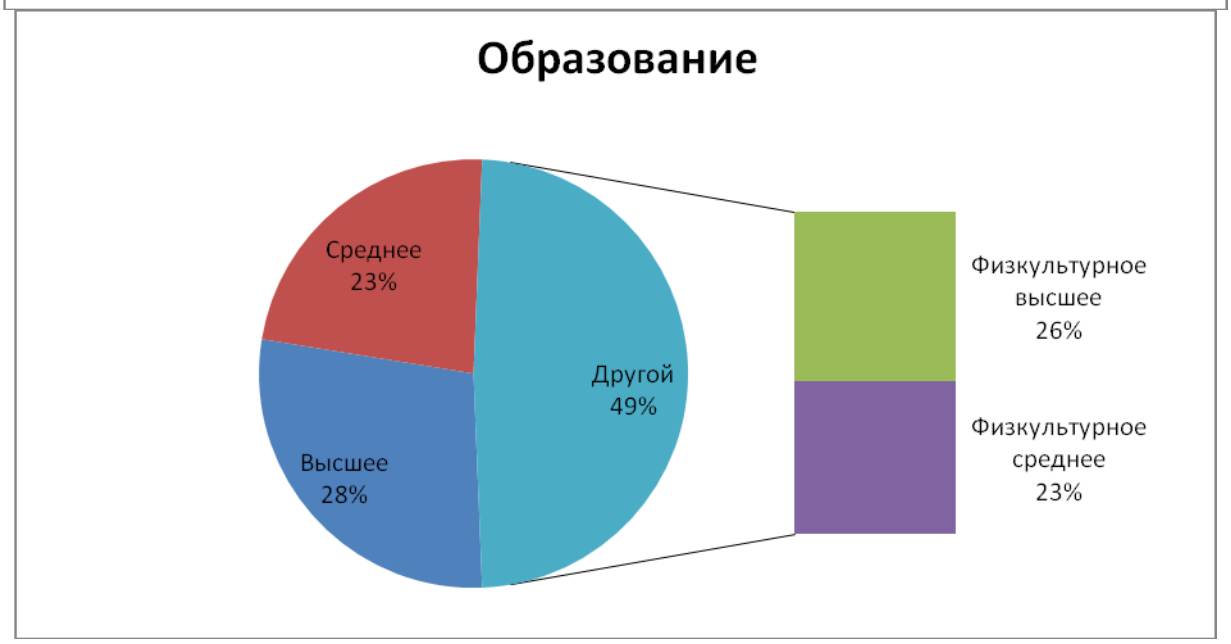
Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утверждённым образовательным программам.

Качество кадрового потенциала

В школе работают 29 тренеров-преподавателей 69% из них это постоянный состав на протяжении многих лет, ежегодно тренеры проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории, тренеры-преподаватели, не имеющие физкультурного образования, в настоящее время обучаются для получения дополнительного специального образования.

Виды спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	из них (гр. 3) имеют:							Звание “Заслуженный тренер” России
			профессиональное образование				квалификационную категорию			
			высшее	среднее	в том числе физкультурное		высшую	первую	вторую	
					высшее	среднее				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Бокс	7	5	2	3	2	3	1	3		
кикбок-синг	5	4	3	1	3	1	2	1		1
киокусинкай	1									
Ушу	1	1	1				1			
рукопаш. бой	1									
Борьба вольная	5	4	2	2	2	2	2	2		
гр-римск. борьба	1									
Дзюдо	8	6	3	3	3	3	2	4		1
Итого	29	20	11	9	10	9	8	10		2



Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во учащихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Коли-чество
1	бокс	128	Программа для СДЮСШОР по боксу 2008 г.	1
			Примерная программа по боксу для учреждения дополнительного образования М. «Советский спорт» М.2010	1
			Методическая разработка тренера-преподавателя «Техника выполнения защит в боксе»	1
			Методическая рекомендация инструктора-методиста «Совершенствование процесса спортивной подготовки юных боксеров 13-14 лет	1

	кикбоксинг	83	Программа для СДЮСШОР по кикбоксингу 2008 г.	1
			Методическая разработка тренера-преподавателя «Развитие гибкости в кикбоксинге»	1
			Методическая разработка тренера-преподавателя «Психические процессы и состояния в спорте»	1
			Методическая разработка тренера-преподавателя «Удары и защита в кикбоксинге»	1
			Методическая разработка тренера-преподавателя «Биомеханический анализ техники выполнения ударов ногами руками в кикбоксинге»	
	борьба вольная	124	Примерная программа по вольной борьбе для учреждения дополнительного образования М. «Советский спорт» 2009	1
			Программа для СДЮСШОР по вольной борьбе 2008 г.	1
	гр-римская борьба	12	Примерная программа по греко-римской борьбе для учреждения дополнительного образования М. «Советский спорт» 2009	1
			Программа для СДЮСШОР по греко-римской борьбе 2008 г.	1
	каратэ	5	Программа для СДЮСШОР по каратэ киокусинкай 2008 г.	1
	ушу	7	Программа для СДЮСШОР по ушу 2008 г.	1
	дзю-до	198	Примерная программа по дзю-до для учреждений дополнительного образования М. «Советский спорт» 2003	1
			Программа для СДЮСШОР по дзюдо 2008 г.	1
			Федерация дзюдо г. Москва. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов для групп начальной подготовки. М.1999 г.	1
			Федерация дзюдо г. Москва. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов для учебно-тренировочных групп 1 года. М.,1999 г.	1
			Федерация дзюдо г. Москва. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов для УТГ -2 г. М.1999 г.	1
			Федерация дзюдо г. Москва Учебное пособие для спортивных школ и коллективов для УТГ -3 г. М. 1999 г.	1
			Федерация дзюдо г. Москва. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов для УТГ -4 г. М. 1999 г.	1
	рукопашный бой	18	Методическая разработка тренера-преподавателя «Совершенствование тактики в рукопашной бою»	1
			Методическая рекомендация инструктора-методиста «Работа тренера-преподавателя с семьей»	1

Воспитательная работа

В течении года тренеры-преподаватели в учебных группах по отделениям проводят собрания с учащимися и родительским комитетом. Проводится профилактическая работа с родителями, мотивированная на ведение и осознание значимости здорового образа жизни, занятий спортом, а также профилактики вредных привычек, правонарушений и исключения допинга из спортивной деятельности:

- ✓ Дни открытых дверей. Открытые учебно-тренировочные занятия с приглашением родителей;
- ✓ Тематические родительские собрания с приглашением специалистов (медиков, ведущих тренеров-преподавателей и др.);
- ✓ Проведение «круглых столов» с учениками и тренерами-преподавателями;

Дискуссии, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни

- ✓ Профилактика вредных привычек;
- ✓ Профилактика заболеваний;
- ✓ Обучение правилам безопасности и оказанию первой помощи.

Учащиеся СДЮСШОР боевых искусств являются активными участниками массовых мероприятий:

-«Кросс наций»;

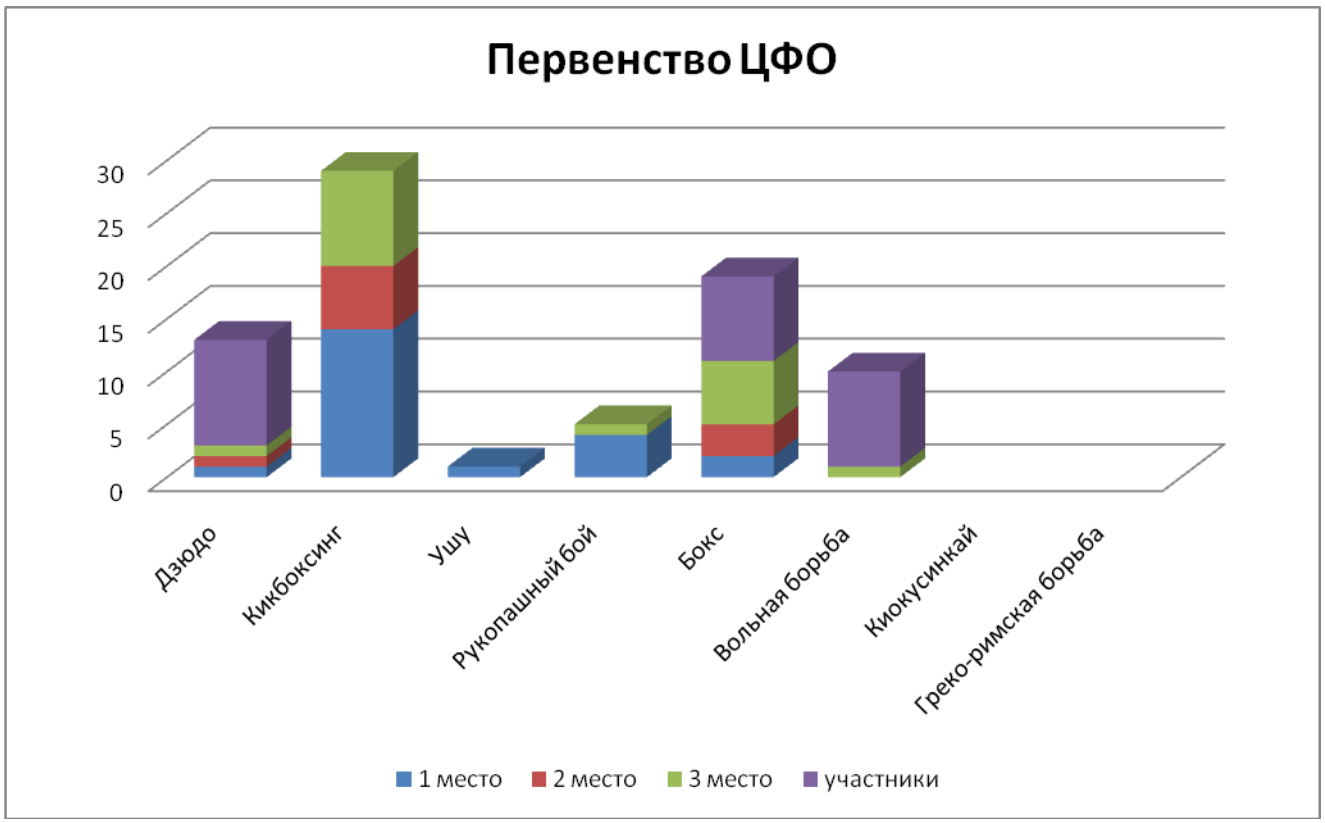
- «День народного единства»;
- «Российский азимут»;
- Турниры памяти тренерам Орловщины;
- Выставка, посвященная ветеранам Орловского спорта, участникам Великой Отечественной войны;
- Физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники для родителей и детей (День семьи, Женский день-8 Марта, День Защитника Отечества другие).
- Мероприятия, посвященные государственным праздникам.

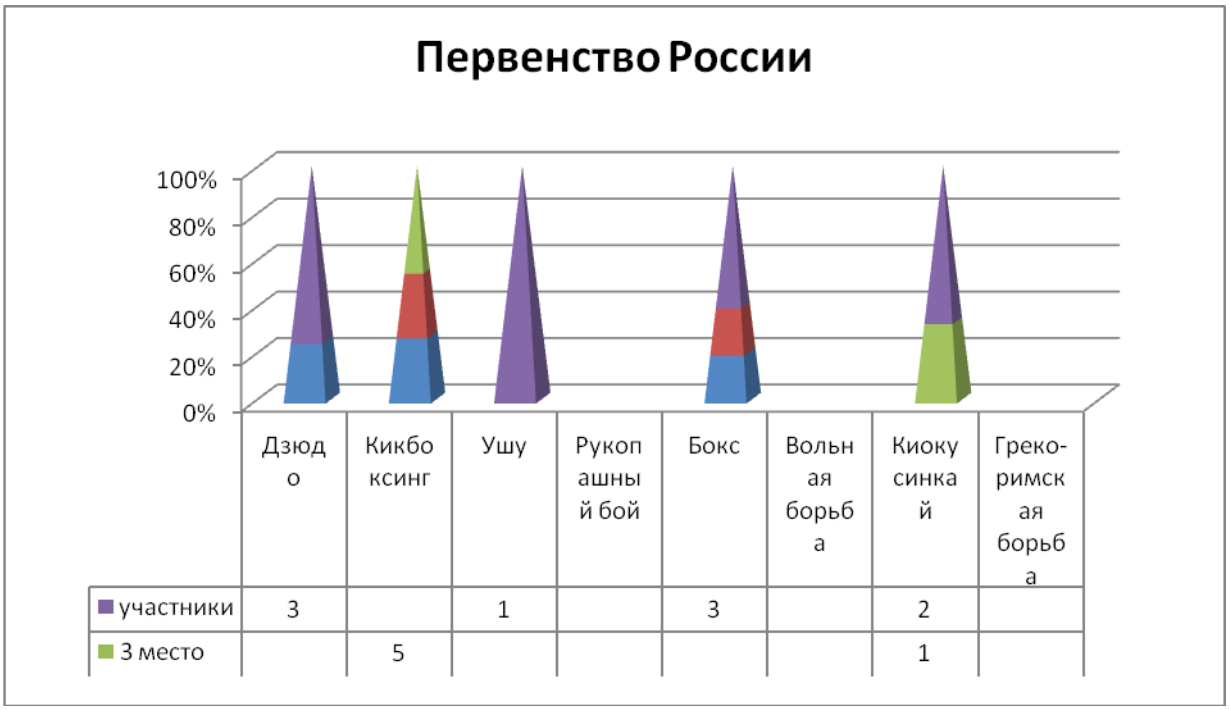
Беседы с учащимися о профилактики вредных привычек, правонарушений и исключения допинга проводятся в каждой группе тренерами-преподавателями согласно плану теоретических занятий, где особое внимание уделяется именно асоциальной направленности данных проблем.

Каждый тренер-преподаватель совместно с заместителем директора или инструктором-методистом два раза в год в обязательном порядке проводят родительские собрания. Проводятся тематические родительские собрания «Проблемы подросткового возраста и пути их преодоления в семье», « Профилактика подросткового алкоголизма». При необходимости ведется разъяснительная работа по программным требованиям, по переводу из одной учебной группы в другую и по многим другим вопросам.

Регулярно в средствах массовой информации освещаются итоги выступлений спортсменов СДЮСШОР боевых искусств на соревнованиях различного уровня, информация о предстоящих соревнованиях.

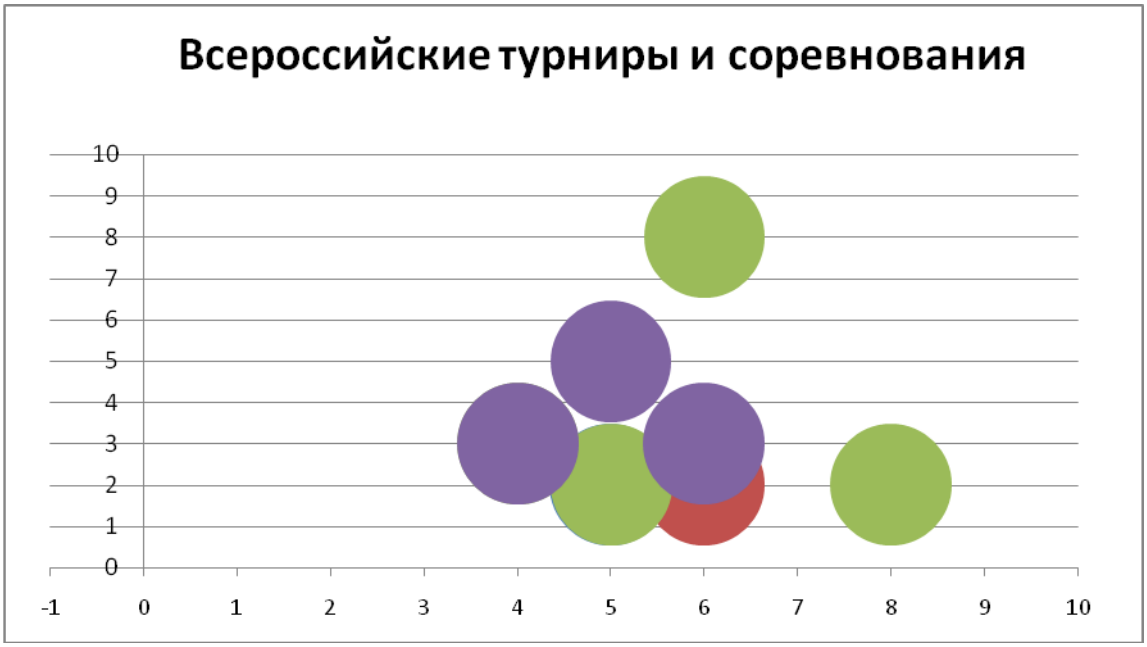
Анализ спортивных результатов школы и качества подготовки учащихся

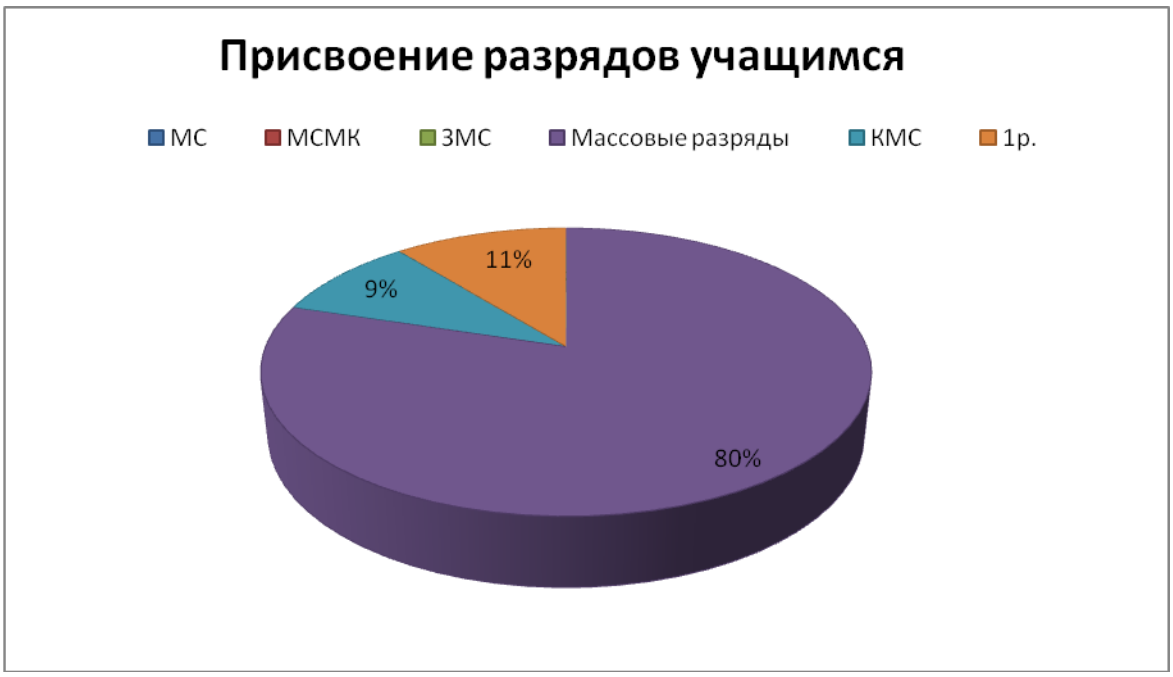




	Дзюдо	Кикбоксинг	Ушу	Рукопашный бой	Бокс	Вольная борьба	Киокусинкай	Греко-римская борьба
участники	3		1		3		2	
3 место		5					1	

Международные турниры и соревнования
6
5
4
3
2
1
0
Дзюдо
Кикбоксинг
Ушу
Рукопашный бой
Бокс
Вольная борьба
Киокусинкай
Греко-римская борьба
участники
3 место
1
2
1
5


Всероссийские турниры и соревнования
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
-1
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Присвоение разрядов, званий, наград

Показатель	2014-2015г.г.
Присвоено званий всего	
в том числе: - МС	
-МСМК	
-ЗМС	
Подготовлено за год массовых разрядов	193
из них: -КМС	18
-I	21
другие разряды	154
Присвоено званий - ЗТР	
Присвоено званий - ЗРФК	
Присуждены другие государственные почетные звания и награды	1
Присуждены почетные звания и награды субъекта РФ	6

В ходе проведенного самообследования СДЮСШОР боевых искусств для дальнейшей работы ставит перед педагогическим коллективом выполнение следующих задач:

- привлекать максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
- обеспечивать развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности.

- обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями программ по видам спорта.
- укрепление и улучшение состояния здоровья, включая физическое и психическое развитие.

Поставленные педколлективом задачи реальны, достижимы и способствуют улучшению качества обучения, достижению учащимися высоких спортивных результатов, их духовному, нравственному, социальному и культурному развитию.

Педагогический коллектив школы стабилен. Тренеры-преподаватели регулярно повышают свой уровень квалификации при прохождении плановой аттестации. В ближайшее время планируется аттестация **шести** тренеров-преподавателей.

Соревновательная деятельность учащихся за прошедший год была успешной. Воспитанники СДЮСШОР боевых искусств участвовали и занимали призовые места на чемпионатах и первенствах ЦФО, России. Одной из задач школы является подготовка спортсменов высокой квалификации, тренерско-преподавательский состав постоянно ведет работу, направленную на повышение уровня спортивного мастерства воспитанников и участия их в официальных всероссийских спортивных соревнованиях, чемпионатах и первенствах субъекта и федерального округа (на уровне выполнения норматива КМС и МС).

Немаловажным фактором в учебно-тренировочном процессе является материально-техническая база, поэтому в дальнейшем планируется продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений спортивной школы.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СДЮСШОР БОЕВЫХ ИСКУССТВ БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014-2015 г.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	575 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	176 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	229 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	170 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 8,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/ 6,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	472 человека/ 82%
1.8.2	На региональном уровне	179 человек/ 31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 человек/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	164 человека/ 29%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	336 человек/ 58%
1.9.2	На региональном уровне	163 человека/ 28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/ 4,5%
1.9.4	На федеральном уровне	64 человека/ 11%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 42%
1.17.2	Первая	14 человек/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 21%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	24 человек/ 77%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

6.2. *Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «ОЛИМП»*

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

СДЮСШОР «Олимп» является структурным подразделением бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум.

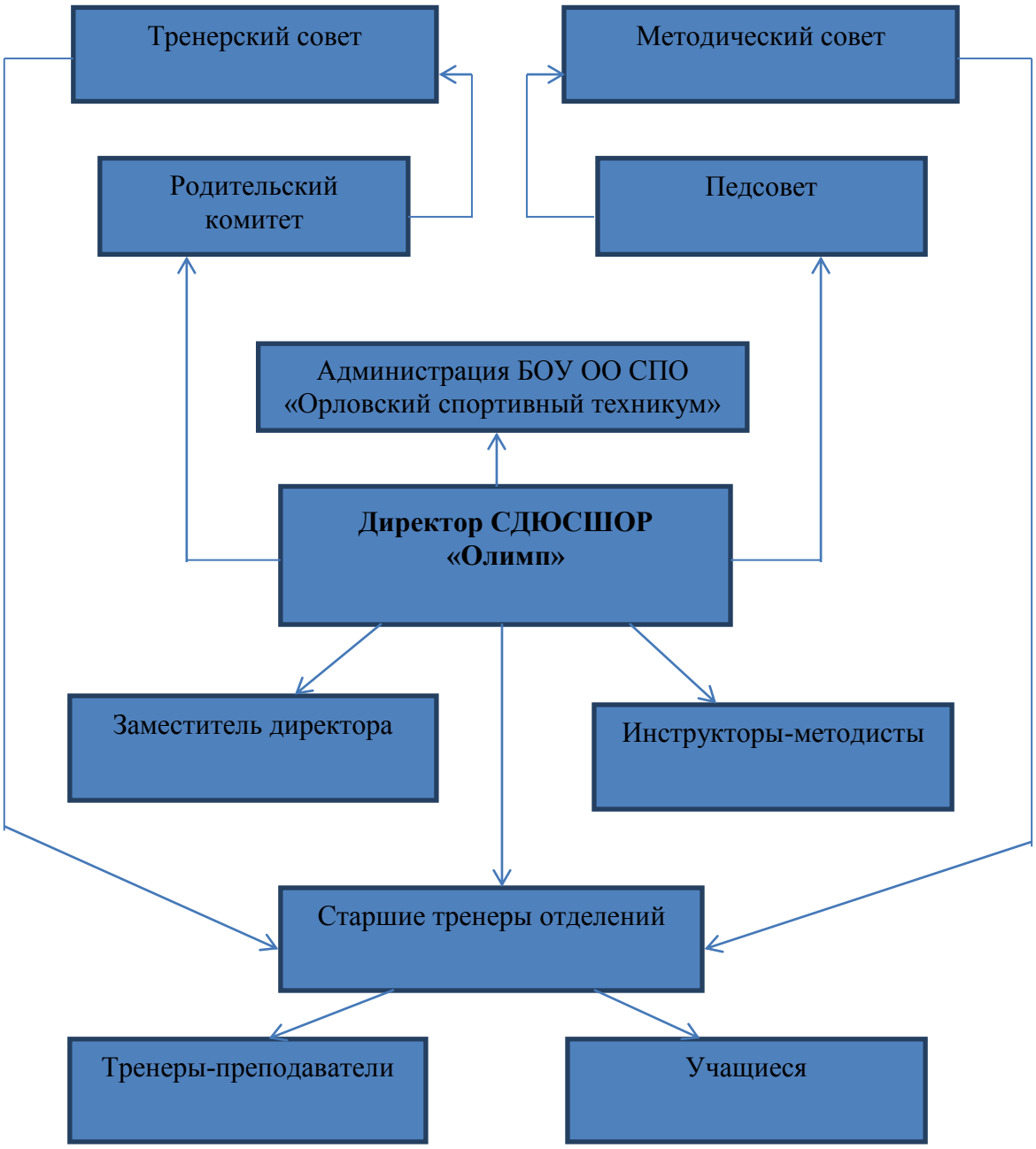
СДЮСШОР «Олимп» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. "Конвенция о правах ребёнка"
2. Конституция РФ
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка"
4. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
5. СанПиН 2.4.4.1251-03 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)
6. Закон «О физической культуре и спорте»

Локальные акты, действующие в СДЮСШОР:

- Положение о школе;
- Положения о педагогическом, методическом, тренерском советах;
- Положения об установлении надбавок, выплате премий, материальном поощрении тренеров-преподавателей, работников БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение СДЮСШОР «Олимп» БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»
- Правила приема в СДЮСШОР

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Непосредственное управление школой осуществляется директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. СДЮСШОР «Олимп» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку: директор – заместитель директора – инструкторы-методисты – тренеры-преподаватели – учащиеся.

Административная структура (директор, заместитель директора, инструкторы-методисты, старшие тренеры) тесным образом связана с органами самоуправления (педагогический, тренерский и методический советы), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

• СДЮСШОР «Олимп» возглавляет **директор,** который осуществляет общее руководство СДЮСШОР «Олимп» и несёт ответственность за организацию и состояние всей учебно-тренировочной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной работы, за подбор и расстановку тренерско-преподавательского и административного персонала.

• **Заместитель директора** несет ответственность за организацию учебного процесса и воспитательной работы, организацию работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей по спорту, обеспечивает проведение спортивных соревнований в школе и выступление учащихся на районных, городских и других спортивных соревнованиях. Осуществляет контроль за проведением учебно-тренировочных занятий, выполнением учебных планов, программ по видам спорта и расписанием занятий. Руководит работой по пропаганде физической культуры и спорта и распространению передового опыта.

Организационную, воспитательную, оздоровительную и методическую осуществляют **инструкторы-методисты.**

• Из числа ведущих тренеров-преподавателей приказом директора СДЮСШОР «Олимп» назначаются **старшие тренеры-преподаватели,** которые выполняют функции, предусмотренные для тренеров-преподавателей; контролируют соблюдение тренерами дисциплины, правил и норм, обеспечивающих безопасность занятий и несут ответственность за правильное комплектование групп и повышение спортивного мастерства учащихся, организацию и планирование учебного процесса, проведение КПН, прохождение учащимися в установленные сроки медицинского обследования, ведение учёта работы, разработку индивидуальных и перспективных планов подготовки высококвалифицированных спортсменов, соблюдение правил проведения спортивных соревнований, проведение мероприятий по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

• **Тренеры-преподаватели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, правильное комплектование групп; проведение воспитательной и учебно-тренировочной работы с учащимися, выполнение учебных программ; осуществляют контроль своевременного прохождения медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав выполняют обязанности в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными генеральным директором БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», разработанными на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.08.2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; назначаются на должность и освобождаются от должности в установленном порядке генеральным директором БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум».

• В СДЮСШОР «Олимп» **создан педагогический совет,** в состав которого входят: директор (председатель совета), заместитель директора (заместитель председателя), инструкторы-методисты, старшие тренеры-преподаватели, председатель родительскою комитета, тренеры-преподаватели.

Педагогический совет проводится не реже одного раза в квартал. На заседаниях обсуждаются вопросы учебно-тренировочной, воспитательной, методической, спортивно-массовой работы, врачебного контроля, результаты смотра - конкурса и принимаются соответствующие решения.

• В СДЮСШОР «Олимп» **создан тренерский совет,** на котором под руководством старших тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов не менее 1 раза в месяц рассматриваются вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы, индивидуального планирования подготовки спортсменов к соревнованиям;

заслушиваются сообщения и доклады тренеров-преподавателей по совершенствованию методики тренировочного процесса, проводятся открытые тренировочные занятия с последующим их обсуждением, утверждаются размеры питания в дни УТС, комплектуются сборные команды школы на региональные соревнования.

• В СДЮСШОР «Олимп» ведет работу **методический совет,** цель которого организация методической помощи тренерам-преподавателям, создания методических материалов по сопровождению тренировочного процесса, стимулирование педагогов к освоению педагогических инноваций.

• В СДЮСШОР «Олимп» **создан родительский комитет,** который оказывает помощь тренерскому коллективу в организации образовательного процесса и организует свою работу на основании положения о родительском комитете. Родительский комитет собирается 2 раза в год и его решения носят рекомендательный характер для администрации школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

СДЮСШОР «Олимп ставит перед собой следующие цели:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей и оказание услуг в интересах личности, общества, государства;

- Вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности (воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся);

Обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по данным видам спорта, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Основные задачи:

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно с 10 до 24 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

СДЮСШОР «Олимп» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утверждёнными учебными программами;

- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей, работников учреждения во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, работников учреждения;
- иное, предусмотренное законодательством РФ.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов

Этап подготовки	Основная задача подготовки	Период подготовки
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение специфики и дальнейшей специализации	**До 3** лет
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка	**До 5** лет
Спортивного-совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	**До 3** лет и более (с учетом возрастного
Высшего спортивного мастерства		**Весь период**

• Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- анализ физического развития и освоения спортивных навыков обучающихся;
- сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

• Группы начальной подготовки комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься избранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор рекомендуется производить по результатам сдачи контрольных нормативов.

• Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших полный курс обучения в группах начальной подготовки (резервной группе) не менее 2-х лет и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке:

- в группы 1 и 2 года обучения зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки (в учебно-тренировочную группу 1 года – стаж занятий не менее 2-х лет, в учебно-тренировочную группу 2 года – не менее 3-х лет), прошедшие углубленный медицинский осмотр, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, установленных учебными программами и имеющие юношеские разряды;
- в группы 3, 4 и 5 года обучения зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе, прошедшие углубленный медицинский осмотр, при

условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, установленных учебными программами и имеющие взрослые разряды;

• Группы спортивного совершенствования комплектуются из числа спортсменов, прошедших полный курс обучения на этапе начальной подготовки (не менее 2-х лет), полный курс обучения на учебно-тренировочном этапе (не менее 4-х лет) имеющих спортивный разряд не ниже КМС, а по игровым видам спорта не ниже 1 разряда и показывающие стабильные высокие результаты. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных достижений на региональном и всероссийском уровне. Повторные года обучения на данном этапе могут предоставляться при условии выполнения требований по данному этапу подготовки. Возраст обучающегося на данном этапе ограничивается 24 годами, при условии выступлений на всероссийских и международных соревнованиях в составе сборной команды Орловской области или сборной команды России.

• Группы высшего спортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, прошедших все этапы учебно-тренировочный подготовки (не менее 4-х лет) и этапы спортивного совершенствования (не менее 2-х лет) имеющих звание не ниже МС, а по игровым видам спорта не ниже разряда КМС, зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной состав сборной команды Орловской области и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России). Возраст обучающегося на этом этапе может не ограничиваться, если спортсмен продолжает выступать на всероссийских и международных соревнованиях в составе сборной команды Орловской области или сборной команды России.

• При формировании групп спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства согласовываются списки обучающихся (спортсменов) с Управлением физической культуры и спорта Орловской области в целях оптимального вовлечения данных спортсменов в физкультурно-спортивную деятельность по месту жительства или в регионе.

• При невозможности зачисления всех желающих в учебные группы, формируется группа резерва. Численность учащихся резервной группы регулируется тренером-преподавателем. Оплата труда тренеру-преподавателю за учебно-тренировочную работу с резервными группами не производится.

• Переход учащихся в группу следующего года обучения производится приказом директора СДЮСШОР на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовки. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Данным учащимся рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе.

• Отдельные особо одаренные учащиеся, не достигшие установленного возраста для перевода, могут переводиться в группу следующего года обучения, но при условии выполнения программных требований предыдущего года обучения и при персональном разрешении спортивного врача. Перевод осуществляется приказом директора СДЮСШОР «Олимп».

• Отдельные особо одаренные учащиеся – члены сборной команды Орловской области, не имеющие необходимого стажа занятий, но прошедшие предыдущие этапы подготовки, могут переводиться в группы более высокого уровня подготовки раньше

срока решением тренерского совета СДЮСШОР «Олимп» или БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» при условии выполнении разрядных требований, при персональном разрешении спортивного врача и успешном выполнении контрольно-переводных испытаний соответствующих тому этапу обучения, на который переводится учащийся. Перевод осуществляется приказом директора СДЮСШОР «Олимп».

• Перевод учащегося из резервной группы осуществляется на основании выполнения вышеперечисленных требований комплектования, сдачи контрольно-переводных испытаний в соответствии с этапом подготовки и стажем занятий.

Численность учащихся по видам спорта и этапам подготовки

Виды спорта	Численность занимающихся				
	Начальной подго-товки	Учебно-трениро-вочный	Совершен-ствования спортивного мастерства	Высшего спортив-ного мастерства	Всего
Баскетбол	40	9	12		**61**
Велоспорт	71	46	2		**119**
Легкая атлетика	125	75			**200**
Стрельба из лука	73	18	4	4	**99**
Итого	**309**	**148**	**18**	**4**	**479**

С целью определения уровня физической и технической подготовки учащихся, а также уровня выполнения программных требований в СДЮСШОР «Олимп» ежегодно в апреле-мае проводятся контрольно-переводные испытания. Их результаты определяются согласно нормативным требованиям, установленным для каждого вида спорта и года обучения.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Вид спорта	Наименование программы	Данные о программе
1	Легкая атлетика	Учебная программа по легкой атлетике СДЮСШОР «Олимп»	Утверждена СДЮСШОР «Олимп» в 2013 году на период 2013-2023 гг.
2	Стрельба из лука	Учебная программа по стрельбе из лука СДЮСШОР «Олимп»	Утверждена СДЮСШОР «Олимп» в 2008 году на период 2008-2018 гг.
3	Велоспорт	Учебная программа по велосипедному спорту СДЮСШОР «Олимп»	Утверждена СДЮСШОР «Олимп» в 2008 году на период 2008-2018 гг.
4	Баскетбол	Учебная программа по легкой атлетике СДЮСШОР «Олимп»	Утверждена СДЮСШОР «Олимп» в 2013 году на период 2013-2023 гг.

СДЮСШОР «Олимп»» реализует программы, соответствующие Государственным требованиям к программам для учащихся школ Олимпийского резерва, отвечающие современным стандартам. Программы содержат материал по различным аспектам подготовки спортсменов, начиная от групп начальной подготовки до групп высшего спортивного мастерства. Их реализация положительно сказывается на сохранности контингента обучающихся на различных этапах подготовки, уровне спортивных достижений, спортивной квалификации юных спортсменов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в спортивной школе начинается 1 сентября и заканчивается согласно утвержденному учебному годовому плану.

Продолжительность учебного года исчисляется 52 тренировочными неделями.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий регламентируется возрастными особенностями учащихся, этапом подготовки и составляет от 45 минут до 4-х академических часов.

Зачисление учащихся в СДЮСШОР «Олимп» производится по письменному заявлению поступающего при согласии одного из родителей (законного представителя), на основании заключения спортивного врача или врача-педиатра поликлиники по месту жительства (врача общеобразовательной школы), после проведения инструктажа по технике безопасности, приказом директора СДЮСШОР «Олимп».

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с образовательной программой

Этапы многолетней подготовки спортсменов	**Период обучения**	**Режим учебно-преподавательской работы с учебными группами (ч/неделю)**	**Наполняемость учебных групп**	
			минимальная	**максимальная**
Начальной подготовки	первый год	6	10	30
	второй год	9	10	24
	третий год	9	10	24
Учебно-тренировочный	первый год	12	8	16
	второй год	14	8	16
	третий год	16	6	14
	четвертый год	18	6	14
	пятый год	20	5	14
Совершенствования спортивного мастерства	до года	24	1	12
	свыше года	28	1	10
Высшего спортивного мастерства	весь период	32	1	8

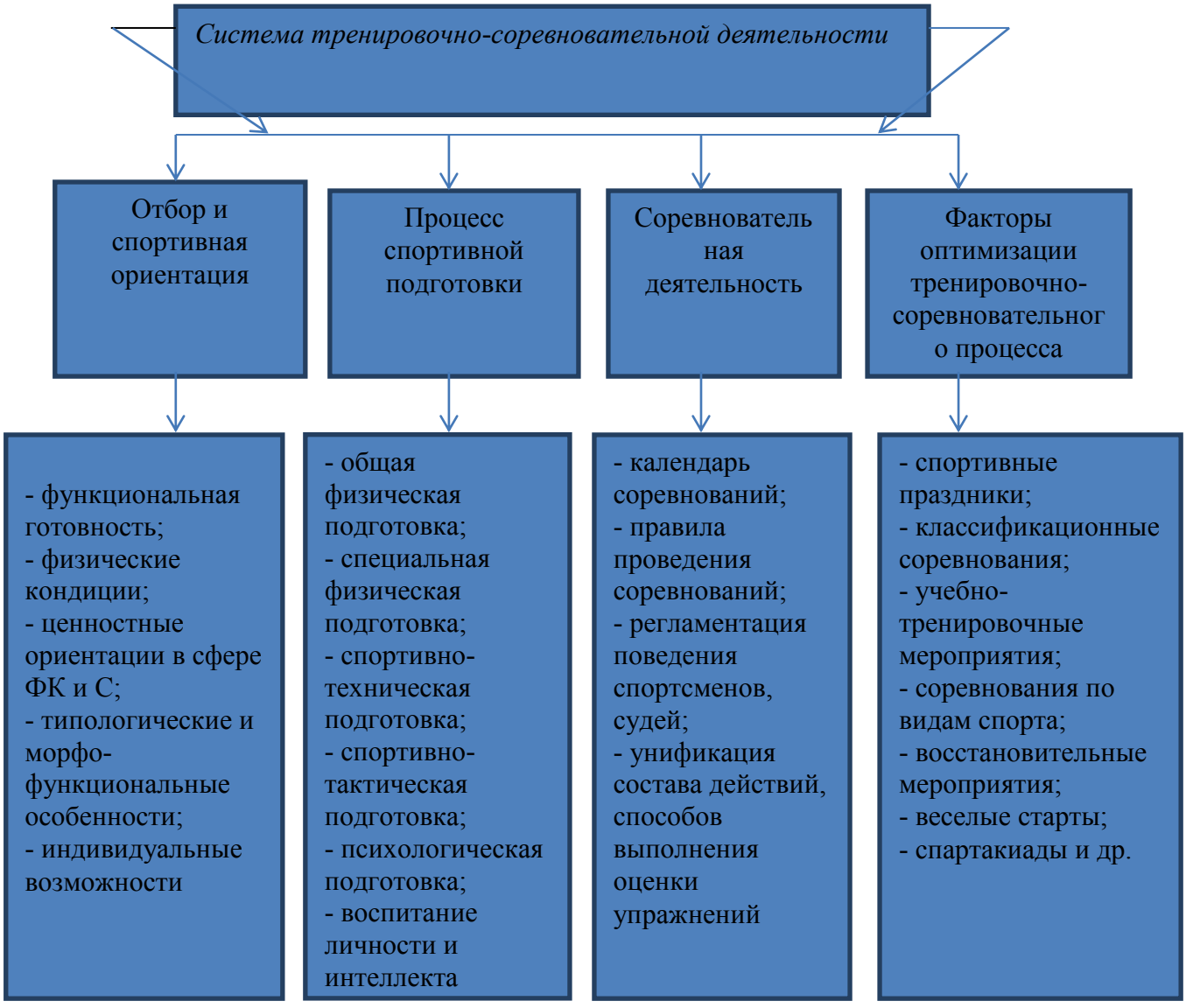
Выпускниками спортивной школы являются учащиеся, прошедшие все этапы подготовки.

Зачисление и выпуск учащихся оформляется приказом директора спортивной школы.

Основные формы организации учебного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование (контрольные испытания);
- прохождение медицинского осмотра;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;
- судейская и инструкторская практика.

Соревнования и учебно-тренировочные занятия являются ведущими формами организации учебной деятельности. Они взаимосвязаны, поскольку содержание тренировочного процесса определяется содержанием соревновательной деятельности (в разрезе каждого из 5 отделений по видам спорта), соревновательными действиями и условиями их эффективного выполнения.



В целях широкого использования каникулярного времени для активного отдыха учащихся, повышения их общей работоспособности и спортивного мастерства, были организованы спортивно-массовые мероприятия в дни осенних, зимних, весенних. В дни зимних каникул ежегодно проводятся соревнования на Рождественские призы по

легкой атлетике, стрельбе из лука и по ОФП отделения велосипедного спорта; в дни весенних каникул «Весенние ласточки» - по легкой атлетике и по ОФП отделения велосипедного спорта; в дни осенних каникул – спортивно-массовые мероприятия, посвященные «Дню Народного единства», по легкой атлетике, стрельбе из лука и баскетболу.

В 2015 г. в СДЮСШОР «Олимп» организовывался и проводился летний спортивно-оздоровительный лагерь с режимом дневного пребывания детей

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦАЛА

	Вид спорта	Всего тренеров	В том числе штатных	Из них (гр.4) имеют							Звание «Заслуженный тренер России»
				профессиональное образование				квалификационную категорию			
				Высшее	среднее	В том числе физкультурное		высшую	первую	вторую	
						высшее	среднее				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
2014 – 2015 год											
1	Баскетбол	2	2	2		2			1	1	
2	Велоспорт	7	3	2	1		1	5			
3	Легкая атлетика	10	7	5	2	5	2	7	2		1
4	Стрельба из лука	4	4	2	1	1	2	3			

Рассматривая уровень квалификации педагогов, отметим, что некоторое снижение динамики показателей, касающихся аттестации тренеров-преподавателей на высшую категорию связано в первую очередь с уменьшением численности работников.

В 2014 учебном году был аттестован 2 тренера-преподавателя (на высшую квалификационную категорию) и 1 (на первую), а в 2015 – 6 (на высшую) и 1 (на первую). В это время произошло увеличение процента тренеров-преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию в связи с аттестацией молодых и начинающих педагогов.

Основная цель повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Повышение квалификации тренеров-преподавателей и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие педагога. Сюда входят аттестация педагогических работников, получение дополнительного образования, работа в методическом совете, самообразование.

В 2014-2015 учебном году общее количество работающих тренеров-

преподавателей в учреждении составляет 20 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. Возрастной состав тренеров-преподавателей позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. По квалификационным характеристикам коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: 93% тренеров имеют высшую, первую и вторую квалификационную категорию.

1 тренер-преподаватель имеет звание «Заслуженный тренер России»,

2 – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта»,

1 – звание «Мастер спорта России международного класса»,

7 – звание «Мастер спорта России»,

4 – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта».

Средняя по школе тренерская нагрузка составляет 23,2 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционными в учреждении являются такие формы осуществления методической работы, как педсоветы, тренерские советы, методический совет. Оценка качества данной работы связывается с важнейшими критериями: результативность методической работы, уровень образованности, оценка творческого потенциала тренерско-преподавательского состава, состояние качества результата образования, анализ контроля состояния методической работы и повышения квалификации педагогических работников спортивной школы. В настоящее время почти все сотрудники школы имеют квалификационную категорию.

Самым главным в методической работе СДЮСШОР «Олимп» является оказание реальной методической помощи тренерам-преподавателям.

Методисты оказывают помощь тренерам-преподавателям в профессиональной подготовке, в росте профессионального мастерства, что ведёт к оптимизации воспитания и обучения. Это сокращает время подготовки к занятиям, повышает качество подготовки, освоения нового, передового опыта и внедрение его в учебно-тренировочный процесс.

При организации методической работы в СДЮСШОР «Олимп» руководствуются важнейшими принципами: актуальность, связь с жизнью, систематичность, последовательность, гибкость, мобильность, разумность сочетания групповых и индивидуальных форм, создание благоприятных условий для профессионального роста, творческих поисков тренеров-преподавателей.

На педагогических советах рассматриваются вопросы учебной, методической и спортивно-массовой работы, обсуждается работа отделений, определяются направления взаимодействия СДЮСШОР с другими учреждениями. Тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач и

определена анализом работы школы за предыдущие учебные годы. Все заседания педсоветов носят конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. Объективность, гласность и самоконтроль являются главными в деловых отношениях между членами администрации и коллективом, что способствует росту требовательности друг к другу и более глубокому осознанию задач деятельности школы.

Заседания тренерских советов посвящены в основном рассмотрению текущих, как правило, организационных вопросов: составы команд для участия в соревнованиях различного уровня от районных до международных, итоги выступлений ребят на соревнованиях различного ранга, обеспечение питанием в дни учебно-тренировочных сборов. Это дает основания для совершенствования работы тренерских советов в каждом из отделений.

Большую работу по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний учащихся играют методические советы, на которых рассматриваются актуальные вопросы воспитания, развития и обучения детей; проводятся обзоры новинок специальной и методической литературы; проходит знакомство с современными методами педагогической деятельности по видам спорта. Большое внимание уделяется темам самообразования тренеров-преподавателей, повышению их профессионального мастерства: созданию портфолио педагогов (подбор материалов, творческих разработок, грамот воспитанников и др.), подготовка к проведению аттестации тренеров- преподавателей.

Проведение открытых учебно-тренировочных занятий и их последующий анализ на заседаниях методических советов помогает повысить общий уровень преподавания, побуждает творчески подходить к учебно-тренировочному процессу, вызывает желание в следующий раз избежать промахов, сделать занятия лучше, интереснее.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СДЮСШОР «Олимп» организует и проводит воспитательную работу с учащимися по утвержденному директором плану.

Воспитательная работа направлена на воспитание мировоззрения, способствующего всестороннему гармоничному развитию личности. Осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровня спортивного мастерства в традициях спортивной школы.

В этой связи активная гражданская позиция педагогического коллектива и учащихся школы проявляется в участии в городских и областных мероприятиях: День народного единства, День России, День Конституции РФ, День города, День Победы и др.

Воспитанники СДЮСШОР «Олимп» регулярно принимают участие во Всероссийских акциях:

- «Дети России образованны и здоровы»
- Всероссийский День бега «Кросс Наций»
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

Администрация школы совместно со специалистами: психологом, наркологом ведет работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, заболеваний ВИЧ и формирования здорового образа жизни. В рамках этого направления

проводятся беседы, встречи, дискуссии. Учащиеся школы принимают участие в благотворительных акциях, спортивно-массовых мероприятиях, приуроченных к данной проблематике.

Большое значение придается встречам с шефами школы (Академией ФСО РФ), ветеранами спорта и выдающимися спортсменами и тренерами. Учащиеся СДЮСШОР «Олимп» и педагогический коллектив сами являются шефами Детского Реабилитационного центра и Некрасовской школы-интерната. С детьми проводятся занятия по физической культуре в стенах легкоатлетического манежа, в День Защиты детей отправляется делегация спортсменов для проведения спортивного праздника и передаче собранных подарков.

В мае месяце, проводятся встречи с ветеранами ВОВ, легкоатлетический пробег на Центральной площади г.Орла, посвященный Дню Победы. Традиционными стали соревнования по прыжкам в высоту под музыку, проводящиеся в день Победы. С 2011 года эти соревнования приобрели статус всероссийских.

В день Памяти и Скорби 22 июня проводится акция возложения цветов на мемориальном комплексе жертв Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами ВОВ. Особого внимания заслуживают встречи с выдающимися спортсменами и их тренерами. Заслуженный тренер России, воспитавший целую плеяду олимпийских чемпионов в прыжках в высоту Е.П. Загорулько всегда, когда бывает в Орле со своими учениками, встречается с ребятами. Филипп Егоров, Татьяна Левина, Игорь Павлов, Денис Меньшов, Александр Миронов, Денис Бойцов – постоянные гости школы. Делятся опытом, оставляют пожелания нашим спортсменам.

Воспитательная работа в СДЮСШОР «Олимп», ее организация и содержание за 2014-2015 гг. в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учебного заведения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

9. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2014-2015 ГОДА

Динамика количества учащихся

Наименование учебных групп	**Год**
	2014-2015
Начальной подготовки	309 чел.
Учебно-тренировочные	148 чел.
Спортивного совершенствования	18 чел.
Высшего спортивного мастерства	4 чел.
ИТОГО:	**479 чел.**

Увеличение количества обучающихся в СДЮСШОР «Олимп» произошло по ряду причин:

- отделение баскетбола набрали группы начальной подготовки 1 года обучения(30 человек);
- приняли на работу по совместительству тренеров-преподавателей по велоспорту-шоссе Авдеева А.А и Картукова А.В.(45 человек).

Вид спорта		Год обучения
		2014-2015
Чемпионат Мира	1 место	
	2-3 место	
	Участники	1
Чемпионат Европы	1 место	1
	2-3 место	
Международные соревнования	Участники	12
Чемпионат России	1 место	
	2-3 место	3
	Участники	26
Первенство России	1 место	
	2-3 место	7
	Участники	58
Кубок России	1 место	
	2-3 место	3
	Участники	5
Всероссийская спартакиада (финал)	Участники	
Всероссийская гимназиада	1 место	4
	2-3 место	5
	Участники	10
Всероссийские соревнования	1 место	19
	2-3 место	58
	Участники	251
Чемпионат и первенство ЦФО	1 место	4
	2-3 место	5
	Участники	11
Чемпионат и первенство области	1 место	34
	2-3 место	54
	Участники	130

Присвоение разрядов и званий

Показатель	**2014-2015г.г.**
Присвоено званий - всего	**3**
в том числе: ЗМС	
МСМК	
МС	3
Подготовлено за год спортсменов разрядников:	**115**
КМС	16
I разряд	18
Массовые разряды	**81**

В результате самообследования были подведены итоги педагогической и спортивной деятельности:

в СДЮСШОР «Олимп» функционирует 4 отделения – отделение легкой атлетики, отделение велосипедного спорта, отделение стрельбы из лука, отделение баскетбола. Численность учащихся составляет 479 спортсменов, что на 14 % больше, чем в 2013-14 учебном году.

В СДЮСШОР «Олимп» также 4 спортсмена-инструктора

- Курчанинов Александр Александрович КМС
- Корнеев Андрей Юрьевич МС
- Егошенко Юлия Викторовна КМС
- Соловьев Павел Сергеевич КМС

Членами сборной команды России в 2014 году были:

1. Виноградова Мария МСМК – стрельба из лука - основной состав
2. Степина Карина КМС – велосипедный спорт - резервный состав

Члены сборной команды России в 2015 году:

1. Виноградова Мария МСМК – стрельба из лука - основной состав

Победители и призеры соревнований в 2014-15 учебном году:

Виноградова Мария стала победителем Чемпионата Европы (Словения, 24-28.02.2015) и Всемирной универсиады (КНР, 03-09.07.15) по стрельбе из лука.

Призеры Чемпионатов России:

1. Виноградова Мария стрельба из лука 2 место 01-06.02.2015, г. Великие Луки;

Призеры Кубка России:

1. Виноградова Мария стрельба из лука 2 место 30.09.2014, г. Таганрог;
2. Виноградова Мария стрельба из лука 2 место 27-31.01.2015, г. Великие Луки;

Призеры Первенства России:

1. Пуртов Илья стрельба из лука 2 место 6-11.02.2015,

г. Великие Луки;
2. Псарева Марина стрельба из лука 3 место 6-11.02.2015, г. Великие Луки;
3. Чарпо Елизавета стрельба из лука 3 место 6-11.02.2015, г. Великие Луки;

Победители и призеры Всероссийских соревнований по стрельбе из лука «Надежды России»:

1. Шевякова Екатерина стрельба из лука 1 место 20-26.10.2014, г. Великие Луки
2. Кузьма Тимофей стрельба из лука 2 место 20-26.10.2014, г. Великие Луки

3. Пуртов Илья стрельба из лука 2 место 20-26.10.2014, г. Великие Луки
4. Бережной Михаил стрельба из лука 2 место 20-26.10.2014, г. Великие Луки

В школе трудится 23 тренер-преподаватель из них 16 штатных. 1 тренер-преподаватель имеет звание «Заслуженный тренер России», 2 – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта», 1 – звание «Мастер спорта России международного класса», 7 – звание «Мастер спорта России», 4 – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта». Средний возраст тренерско-преподавательских кадров по СДЮСШОР «Олимп» более 45 лет.

Учащиеся СДЮСШОР «Олимп» пользуются услугами своего Центра ЛФК и спортивной медицины, получая своевременную квалифицированную медицинскую помощь и советы врачей. Кроме того, ребята два раза в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов Областного врачебно-физкультурного диспансера. Это позволяет следить за состоянием здоровья спортсменов, уровнем функциональных возможностей их организма.

В целях широкого использования каникулярного времени для активного отдыха учащихся, повышения их общей работоспособности и спортивного мастерства, были организованы спортивно-массовые мероприятия в дни осенних, зимних и весенних каникул, идет активная работа по оформлению документов для выезда 55 учащихся в летние загородные лагеря.

Неотъемлемой частью работы детской спортивной школы является методическая работа, которая ведется двумя инструкторами-методистами и решает задачи организации научно-методического обеспечения в общей подготовке спортивных резервов.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СДЮСШОР «Олимп», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014-15 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	479 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	75 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	203 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек / 11/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек / 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	479
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	479 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	91 человек / 21%
1.8.2	На региональном уровне	117 человек / 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 0.2%
1.8.4	На федеральном уровне	143 человек / 33%
1.8.5	На международном уровне	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297 человека / 71%
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек / 1%
1.9.2	На региональном уровне	55 человека / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек
1.9.4	На федеральном уровне	35 человека / 1%
1.9.5	На международном уровне	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 91%
1.17.1	Высшая	15 человек / 65%
1.17.2	Первая	4 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек / 1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	-

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

6.3.Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва современного пятиборья

СДЮСШОР современного пятиборья БПОУ ОО «Орловский спортивный техникум» начала свою работу в мае 2011 года. В 2012-2013 учебном году в СДЮСШОР было всего два отделения: современного пятиборья и конного спорта. Но уже в следующем году школа пополнилась отделением плавания и биатлона.

Основным направлением деятельности является: дополнительное образование и воспитание учащихся на этапах многолетней спортивной подготовки, формирование здорового образа жизни, а также привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборной команды России.

1.Характеристика нормативно-правовой базы СДЮСШОР современного пятиборья.

При организации работы по всем направлениям деятельности СДЮСШОР СП правовой основой являются:

- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- ФЗ «О физической культуре и спорте»,
- ФЗ «Об образовании»,
- Закон Орловской области «Об образовании»,
- Закон Орловской области «О физической культуре и спорте»,
- Устав БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»,
- Положение о СДЮСШОР современного пятиборья,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о методическом совете,
- Положение о тренерском совете,
- Правила приема,

а также нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры, спорта и дополнительного образования детей, нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы.

2. Система управления СДЮСШОР современного пятиборья.

• СДЮСШОР СП возглавляет **директор,** который осуществляет общее руководство СДЮСШОР СП и несёт ответственность за организацию и состояние всей учебно-тренировочной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной работы, за подбор и расстановку тренерско-преподавательского и административно-хозяйственного персонала.

• **Заместитель директора** несет ответственность за организацию учебного процесса и воспитательной работы, организацию работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей по спорту, обеспечивает проведение спортивных соревнований в школе и выступление учащихся на районных, городских и других спортивных соревнованиях. Осуществляет контроль за проведением учебно-тренировочных занятий, выполнением учебных планов, программ по видам спорта и

расписанием занятий. Руководит работой по пропаганде физической культуры и спорта и распространению передового опыта. Подготавливает необходимые материалы по тарификации и присвоению тренерам-преподавателям по спорту квалификационных категорий.

• Организационную, воспитательную, оздоровительную и методическую работу систематически осуществляет **инструктор-методист.**

• **Тренерско-преподавательский состав школы** комплектуется из числа специалистов, имеющих высшее профессиональное образование либо среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

• Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, правильное комплектование групп; проведение воспитательной и учебно-тренировочной работы учащимися, выполнение учебных программ.

• Тренеры-преподаватели осуществляют контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации учащихся.

• Администрация школы и тренерско-преподавательский состав выполняет обязанности в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными генеральным директором БПОУ ОО «Орловский спортивный техникум», разработанными на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.08.2011г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта».

• Тренерам-преподавателям определяется учебно-преподавательская нагрузка не более 36 часов в неделю, которая является нормируемой частью рабочего времени и регулируется расписанием учебных занятий. В течение остальной части рабочего времени выполняется организационная, воспитательная и методическая работа.

• Из числа ведущих тренеров-преподавателей приказом директора СДЮШОР СП назначаются **старшие тренеры – преподаватели.**

Старший тренер-преподаватель контролирует соблюдение тренерами-преподавателями дисциплины, правил и норм, обеспечивающих безопасность занятий и несет ответственность за правильное комплектование групп и повышение спортивного мастерства учащихся, организацию и планирование учебного процесса, проведение КПИ, прохождение учащимися в установленные сроки медицинского обследование, ведение учёта работы, разработку индивидуальных и перспективных планов подготовки высококвалифицированных спортсменов, соблюдение правил проведения спортивных соревнований, проведение мероприятий по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

Особое место в управлении спортивной школой занимают педагогический и тренерский советы, методический совет и родительский комитет. Они организуют свою работу на основании Положений и планов работы на учебный год.

Педагогический совет, в состав которого входят: директор (председатель совета), заведующий учебной частью (заместитель председателя), старший инструктор-методист, инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели, врач, председатель родительскою комитета, тренеры-преподаватели.

Педагогический совет проводится не реже одного раза в квартал. На заседаниях заслушиваются и обсуждаются вопросы тренировочной, воспитательной,

методической, спортивно-массовой работы, врачебного контроля, хода смотра - конкурса и принимаются решения по ним.

Тренерский совет, на котором под руководством старших тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов не менее 1 раза в месяц рассматриваются вопросы тренировочной и воспитательной работы, индивидуального планирования подготовки спортсменов к соревнованиям; заслушиваются сообщения и доклады тренеров-преподавателей по совершенствованию методики тренировочного процесса, проводятся открытые тренировочные занятия с последующим их обсуждением, утверждаются размеры питания в дни УТС, комплектуются сборные команды школы на региональные соревнования.

Родительский комитет, который оказывает помощь тренерскому коллективу в организации образовательного процесса и организует свою работу на основании положения о родительском комитете. Родительский комитет собирается 2 раза в год и его решения носят рекомендательный характер администрации школы.

Методический совет, цель которого организация методической помощи тренерам-преподавателям, создания методических материалов по сопровождению тренировочного процесса, стимулирование педагогов к освоению инноваций в учебно-тренировочном процессе.

Вся работа спортивной школы строится на основании годового плана СДЮСШОР СП. Он обсуждается на педагогическом совете перед началом учебного года и утверждается Генеральным директором БПОУ ОО «Орловский спортивный техникум», определяет цели и задачи работы спортивной школы на учебный год.

На июньском педагогическом совете СДЮСШОР СП подводились итоги работы спортивной школы за учебный год, где старшие тренеры отделений, анализируя выступления учащихся, дают оценку работе тренерско-преподавательского состава, обозначают перспективы развития на будущий учебный год,методический совет выявляет проблемы организационно-методического характера и тоже дает свои рекомендации. Также о проделанной работе отчитываются старший тренер спортивной школы, председатель родительского комитета, заместитель директора по учебно-спортивной работе, врач центра спортивной медицины и ЛФК.

3. Содержание и качество подготовки учащихся в СДЮСШОР современного пятиборья.

СДЮСШОР современного пятиборья являясь структурным подразделением, которое реализует программы дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов.

СДЮСШОР СП, основное предназначение которой:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности (воспитывать ответственность и

профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями учащихся);

• обеспечивать повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программы по данному виду спорта;

Основные задачи СДЮСШОР современного пятиборья:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно с 7 до 24 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В СДЮСШОР СП культивируются следующие виды спорта: современное пятиборье, конный спорт, плавание, биатлон. Все виды являются олимпийскими.

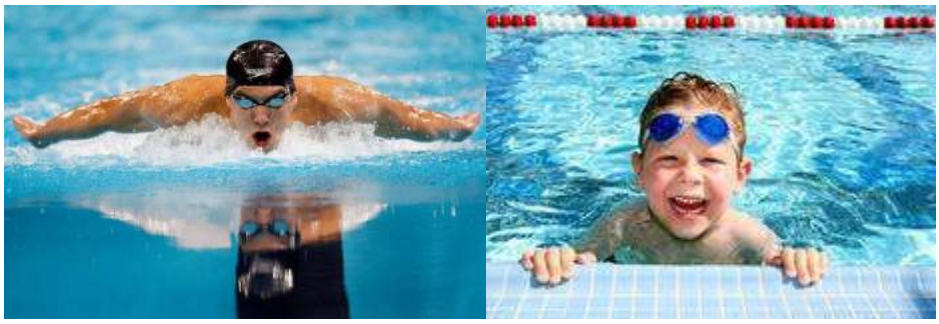
Отделение современного пятиборья

Тренер-преподаватель	Кол-во учащихся	Переведены на последующие года обучения	Оставлены на повторный год обучения	Переведены в резерв	Отчислены	Окончили обучение
Труфанова Е	44		25		19	
Букреева Е.В	23	1	16		4	2
Рыжова В.В.	54	43			11	
Дакал В.А.	42	12	16		14	
Мерцалова Н	60		42		18	
Будаева Т.А.	37	18	12		7	
Итого	**260**	**74**	**111**		**73**	**2**

Конный спорт

Тренер-преподаватель	Кол-во учащихся	Переведены на последующие года обучения	Оставлены на повторный год обучения	Переведены в резерв	Отчислены	Окончили обучение
Кузина Л.С.	21	10	5		3	3
Кузин А.Н.	23	11	7		3	2
Головко О.К	9		9			
Анисимова А	11		10		1	
Итого	**64**	**21**	**31**		**7**	**5**

Плавание



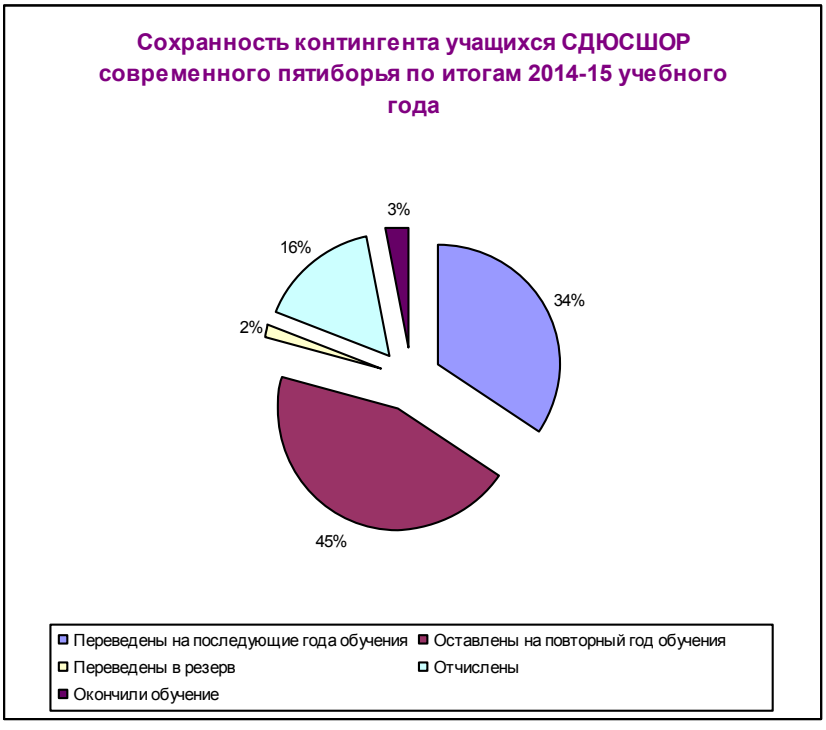
Тренер-преподаватель	Кол-во учащихся	Переведены на последующие года обучения	Оставлены на повторный год обучения	Переведены в резерв	Отчислены	Окончили обучение
Кондрашова	38	15	16	4		3
Котловская	38	16	18			4
Шатохина Т.	49	1	42		6	
Прилипова	40	12	19	5	3	1
Итого	**165**	**44**	**95**	**9**	**9**	**8**

Биатлон

Тренер-преподаватель	Кол-во учащихся	Переведены на последующие года обучения	Оставлены на повторный год обучения	Переведены в резерв	Отчислены	Окончили обучение
Перелыгина	12	11			1	
Краснов Н.И	10		10			
Мазаев Н.С.	27	27				
Алферов А.В	14	13			1	
Итого	**63**	**51**	**10**		**2**	

Всего в СДЮСШОР современного пятиборья обучается:

Учебная группа	Кол-во учащихся	Переведены на последующие года обучения	Оставлены на повторный год обучения	Переведены в резерв	Отчислены	Окончили обучение
биатлон	**63**	**51**	**10**		**2**	
конный спорт	**64**	**21**	**31**		**7**	**5**
плавание	**165**	**44**	**95**	**9**	**9**	**8**
совр.пятиборье	**260**	**74**	**111**		**73**	**2**
Итого	**552**	**190**	**247**	**9**	**91**	**15**



В 2014-15 учебном году выполнили программные требования – 190 человек (34,5%), оставлены на повторный год обучения 247 человека (44,7%), переведены в группы Федераций по видам спорта 9 человек (1,6%), отчислено из спортивной школы 106 человек (19,2%).

В 2015 году окончили свое обучение в СДЮШОР современного пятиборья и прошли неполный курс обучения 15 человек.

Сохранность контингента в СДЮСШОР современного пятиборья в 2014-15 учебном году составила 79,2 % .

Сохранность контингента на отделении биатлона составляет – 96,8%, на отделении конного спорта – 81,3%, на отделении плавания – 84,2%, на отделении современного пятиборья – 71,2%, что является хорошим показателем для отделения, где 97% - группы начальной подготовки.

СДЮСШОР СП комплектуется из числа учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- анализ физического развития и освоения спортивных навыков учащихся;
- сдачу контрольно-переводныхнормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Занятия в СДЮСШОР СП проводятся по образовательным программам по видам спорта, разрабатываемые учреждением на основе примерных программ, допущенных Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и образовательных программ, рекомендованных Федеральным органом управления в сфере образования.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в СДЮСШОР СП определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей - СанПиН 2.4.4. 12 1251-03, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. № 27. Рекомендуемый максимальный возраст учащихся -18 лет, учащейся молодежи - 24 года.

Зачисление учащихся в СДЮСШОР СП производится по письменному заявлению поступающего при согласии 1 из родителей (законного представителя), на основании заключения спортивного врача или врача-педиатра поликлиники по месту жительства (врача общеобразовательной школы), после проведения инструктажа по технике безопасности соответствующим приказом о зачислении.

Группы начальной подготовки комплектуются из числа воспитанников дошкольных учреждений, учащихся общеобразовательных школ, студентов НПО, СПО, ВПО,желающих заниматься избранным видом спорта.Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших полный курс обучения в группах начальной подготовки (резервной группе) не менее 2-х лет и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке:

- в группы 1 и 2 года обучения зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки (в учебно-тренировочную группу 1 года обучения – стаж занятий не менее 2-х лет, в учебно-тренировочную группу 2 года обучения – стаж занятий не менее 3-х лет), прошедшие углубленный медицинский осмотр, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, установленных учебными программами и имеющие юношеские разряды;

- в группы 3, 4 и 5 года обучения зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (для группы УТ - 3 года обучения – стаж занятий не менее 4 лет, для группы УТ-4 года – стаж занятий не менее 5 лет, для группы УТ-5 года – стаж занятий не менее лет), прошедшие углубленный медицинский осмотр, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, установленных учебными программами и имеющие взрослые разряды;

Группы совершенствованияспортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, прошедших полный курс обучения на этапе начальной подготовки (не менее 2-х лет), полный курс обучения на учебно-тренировочном этапе (не менее 4-х лет) выполнивших норматив спортивного разряда не ниже КМС, а по игровым видам спорта не ниже 1 разряда и показывающие стабильные высокие результаты. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных достижений на региональном и всероссийском уровне. Повторные года обучения на данном этапе могут предоставляться при условии выполнения требований по данному этапу подготовки. Возраст обучающегося на данном этапе ограничивается 24 годами, при условии выступлений на всероссийских и международных соревнованиях в составе сборной команды Орловской области или сборной команды России.

Группы высшего спортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, прошедших учебно-тренировочный этап подготовки и выполнивших норматив спортивного разряда не ниже МС, а по игровым видам спорта не ниже разряда КМС, зачисляются перспективнее спортсмены, вошедшие в основной состав сборной команды субъекта РФ и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России). Возраст обучающегося на этом этапе может не ограничиваться, если спортсмен продолжает выступать на всероссийских и международных соревнованиях в составе сборной команды Орловской области или сборной команды России.

При формировании групп спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства согласовываются списки обучающихся (спортсменов) с соответствующими местными и региональными органами управления физической культурой и спортом в целях оптимального вовлечения данных спортсменов в физкультурно-спортивную деятельность по месту жительства или в регионе.

- Для анализа и корректировки деятельности

используются следующие критерии:

а) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава учащихся, уровень потенциальных

возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения основ техники на этапе начальной подготовки;

б) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

- стаж занятий;

в) на этапе совершенствованияспортивного мастерства

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма учащихся;

- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства;

- стаж занятий;

г) на этапе высшего спортивного мастерства

- стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;

- достижение результатов уровня сборных команд субъекта Федерации и России.

Переход учащихся в группу следующего года обучения производится на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовки. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Данным учащимся рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе.

Отдельные особо одаренные учащиеся, не достигшие установленного возраста для перевода, могут переводиться в группу следующего года обучения, но при условии выполнения программных требований предыдущего года обучения и при персональном разрешении спортивного врача. Перевод осуществляется приказом директора СДЮСШОР СП.

Отдельные особо одаренные учащиеся – члены сборной команды Орловской области, не имеющие необходимого стажа занятий, но прошедшие предыдущие этапы подготовки, могут переводиться в группы более высокого уровня подготовки раньше срока по рекомендации тренерского совета СДЮСШОР при условии выполнении разрядных требований, при персональном разрешении спортивного врача и успешном выполнении контрольно-переводных испытаний соответствующих тому этапу обучения, на который переводится учащийся.

Выпускниками спортивной школы являются учащиеся, прошедшие не менее двух этапов подготовки со стажем занятий не менее 7 лет.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с образовательной программой (см. Таблицу 1). Исключение составляет конный спорт (см. Таблицу №2)

Таблица 1

Этапы многолетней подготовки спортсменов	**Период обучения**	**Режим учебно-преподаватель - ской работы с учебными группами (ч/неделю)**	**Наполняемость учебных групп**	
			минимальная	**максимальная**
Начальной подготовки	первый год	6	10	30
	второй год	9	10	24
	третий год	9	10	24
Этапы многолетней подготовки спортсменов	**Период обучения**	**Режим учебно-преподаватель - ской работы с учебными группами (ч/неделю)**	**Наполняемость учебных групп**	
			минимальная	**максимальная**
Учебно-тренировочный	первый год	12	8	16
	второй год	14	8	16
	третий год	16	6	14
	четвертый год	18	6	14
	пятый год	20	5	14
Совершенст-вования спортивного мастерства	до года	24	1	12
	свыше года	28	1	10
Высшего спортивного мастерства	весь период	32	1	8

Таблица 2

Этапы многолетней подготовки спортсменов	**Период обучения**	**Режим учебно-преподаватель - ской работы с учебными группами (ч/неделю)**	**Наполняемость учебных групп**	
			минимальная	**максимальная**
Начальной подготовки	первый год	6	8	20
	второй год	9	7	15
	третий год	9	6	15
Учебно-тренировочный	первый год	12	5	12
	второй год	14	5	12
	третий год	16	5	12
	четвертый год	18	4	10
	пятый год	20	4	10
Совершенст-вования	до года	24	1	8

спортивного мастерства				
	свыше года	28	1	6
Высшего спортивного мастерства	весь период	32	1	4

Для перевода с одного периода обучения на другой одним из критериев служит сдача контрольно-переводных испытании (КПН), которые проводятся на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся СДЮСШОР и ЦСП.

Целями КПН являются:

- определение уровня общей физической и специальной физической подготовки учащихся отделений;
- определение учащихся, выполнивших программные требования;
- комплектование учебных групп в соответствии с требованиями нормативной документации.

Контрольно-переводные испытания проводятся в апреле-мае каждого учебного года. Время и место проведения испытаний для каждого отделения и тренера-преподавателя обсуждаются на тренерском совете и утверждаются приказом генерального директора БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум».

К контрольно-переводным испытаниям допускаются учащиеся учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, прошедшие полный курс обучения в группе и имеющие медицинский допуск.

Результаты определяются согласно нормативным требованиям, установленным для каждого вида спорта учебной программой, исходя из его специфики, этапа и года обучения.

Учащиеся, не выполнившие программные требования по итогам контрольно-переводных испытаний, могут быть допущены к повторной сдаче или оставлены на повторный курс обучения в данной группе.

Результаты испытаний заносятся в протоколы контрольно-переводных испытаний, а для учащихся учебно-тренировочных групп и в индивидуальные карты спортсменов.

По итогам контрольно-переводных испытаний издается приказ генерального директора БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», на основании которого комплектуются учебные группы на следующий год обучения.

Согласно положения о СДЮСШОР современного пятиборья, учебного плана СДЮСШОР, в целях подведения итогов учебно-тренировочной работы за 2014-15 учебный год и комплектования СДЮСШОР современного пятиборья на 2015-16 учебный год с 06 апреля по 28 апреля 2015 года были проведены контрольно-переводные испытания в отделениях плавания, биатлона, конного спорта и современного пятиборья.

Отделение	Кол-во уч-ся по тариф-ции	Кол-во уч-ся, сдававших КПИ	Кол-во уч-ся, сдавших КПИ (%)	Кол-во уч-ся, сдавших по тариф-и (%)
Биатлон	63	63	62 / 98,4 %	98,4%
Сов. пятиборье	258	221	221 / 85,6%	85,6%
Плавание	165	157	155 / 93,9%	93,9%
Конный спорт	79	63	63 / 79,7%	79,7%
ИТОГО:	**565**	**504**	**501**	**88,7%**

Нормативы сдали учащиеся всех отделений СДЮСШОР современного пятиборья в количестве 501 учащийся. Успешно сдали контрольно-переводные испытания 131 учащийся учебно-тренировочных групп, 370 учащихся групп начальной подготовки и 84 человека из групп подготовки Федераций по видам спорта. Сохранность контингента по СДЮСШОР современного пятиборья составляет **88,7%,** что является высоким показателем.

В результате анализа контрольно-переводных испытаний очевидна грамотная работа, как отдельных тренеров-преподавателей, так и отделений в целом. Учащиеся, получающие тренировочную нагрузку в полном объеме, успешно справились с контрольно-переводными испытаниями, что говорит о рациональном построении тренировочного процесса. Учащиеся, которые не в полной мере справились с контрольно-переводными нормативами или прошли контрольно-переводные испытания, имеют на это уважительные причины.

По итогам сдачи КПИ в СДЮСШОР современного пятиборья внесла следующие предложения:

I. Результаты контрольно-переводных испытаний учащихся СДЮСШОР современного пятиборья БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» за 2014-15 учебный год утвердить.
II. На основании результатов контрольно-переводных испытаний сформировать тарификационные списки на 2015-16 учебный год. Ходатайствовать о переводе спортсменов из групп подготовки федераций в основный состав школы.
III. Отметить грамотную работу и положительный опыт тренеров-преподавателей Кондрашовой Н.В, Котловской О.Н.(плавание), Краснова Н.И, Алферова А.В., Мазаева Н.С. (биатлон), Кузина Н.А, Кузиной Л.С. (конный спорт), Букреевой Е.В. (современное пятиборье).
IV. Тренерам-преподавателям обратить внимание на сохранность контингента в группах НП 1 года обучения и НП 2 года обучения.

4. Характеристика образовательных программ.

СДЮСШОР современного пятиборья реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная программа по плаванию для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, срок реализации 10 лет (2013-2023 г.);

- адаптированная программа по современному пятиборью для учащихся в возрасте 11 лет и старше, срок реализации 10 лет (2013-2023г.);

- адаптированная программа по конному спорту для учащихся в возрасте 11 лет и старше, срок реализации 10 лет (2013-2023г.);

- адаптированная программа по биатлону для учащихся в возрасте от 8 до 18 лет, срок реализации 10 лет (2013-2023 г.);

- экспериментальная программа развития спортивной направленности «Современное пятиборье» по двум блокам: «От игры к спорту» и «Веселый дельфин», срок реализации 2013-2028 г.

Каждая программа рассчитана на определенный контингент учащихся, который соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) - СанПиН 2.4.4. 12 1251-03 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. № 27.

Программы по плаванию, современному пятиборью, биатлону соответствуют Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, утверждены приказами Министерства спорта РФ:

- плавание – Приказ Министерства спорта РФ от 03 апреля 2013 года №164;

- биатлон – Приказ Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 года №686;

- современное пятиборье – Приказ Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 года №690.

Блок «От игры к спорту» экспериментальной программы развития спортивной направленности «Современное пятиборье» имеет лицензию (регистрационный номер 169 от10.12.08) Орловского института усовершенствования учителей. Авторы программы Перелыгина О.В. и Мартынова Е.А. принимали участие в VII Областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей и была отмечена дипломом II степени в номинации «Физкультурно-спортивная».

Количество занимающихся по данным программам следующее:

- адаптированная программа по плаванию – 216 человек;

- адаптированная программа по современному пятиборью – 108 человек, из них 65 проходят обучение дополнительно по экспериментальной программы развития;

- адаптированная программа по конному спорту – 73 человека;

- адаптированная программа по биатлону – 97 человек.

5. Организация учебного процесса

Учебный год в СДЮСШОР СП начинается с 1 сентября. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательно в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Все выезды на соревнования, тренировочные сборы и в спортивно-оздоровительные лагеря производятся только после оформления необходимых документов (приказа, заявки, заверенной врачом, разрешений родителей).

Расписание тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание тренировочных занятий должно соответствовать утверждённым образовательным программам.

Занятия в группах начальной подготовки могут проводиться в общеобразовательных школах на протяжении учебного года с использованием имеющихся спортивных сооружений.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки 1 года обучения не должна превышать двух академических часов; в группах начальной подготовки свыше 1 года обучения не должна превышать трех академических часов; в учебно-тренировочных группах - трёх академических часов; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – четырёх, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

Для проведения занятий в тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства в пределах количества часов учебной программы, установленных режимом учебно-тренировочной работы для данной группы кроме основного тренера-преподавателя может привлекаться дополнительно второй тренер-преподаватель.

Для обеспечения круглогодичных учебных занятий и активного отдыха учащихся в период летних каникул, организуется спортивно-оздоровительный лагерь.

Спортивно-оздоровительные лагеря для СДЮСШОР СП создаются и осуществляют свою практическую деятельность в соответствии с Положениями, утверждёнными в установленном порядке.

Для подготовки команд и учащихся, допущенных к участию в республиканских, международных соревнованиях, СДЮСШОР СП имеет право в пределах ассигнований на тренировочную работу проводить тренировочные сборы продолжительностью не более 12 дней к региональным соревнованиям и восстановительные ТС и не более 18 дней к зональным всероссийским соревнованиям. Продолжительность ТС при подготовке к первенствам, чемпионатам и розыгрышам кубков России, а также к международным соревнованиям не более 24 дней. Количество дней ТС не должно превышать 100 дней в течение года.

Группы начальной подготовки комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься избранным видом спорта и на основании сдачи вступительных нормативов, которые утверждены учебной программой по виду спорта.

При невозможности зачисления всех желающих в учебные группы, формируется группа резерва. Численность учащихся резервной группы регулируется тренером-преподавателем. Оплата труда тренеру-преподавателю за учебно-тренировочную работу с резервными группами не производится.

СДЮСШОР СП в лице заместителя директора внедрила передовые методы работы и оценки состоянии деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В 2011 году ею в дипломном проекте «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и направления повышения

эффективности в регионе» охарактеризована тенденции развития физической культуры и спорта в Орловской области, проанализировала деятельность органов управления субъекта РФ и возможности реализации комплексного подхода, предложила меры, способствующие повышению роли региона в реализации государственной политики поддержки физической культуры и спорта. Теоретические выводы подтвердила эмпирическими данными на основе социологического опроса, в котором приняли участие различные категории работников сферы физической культуры и спорта.

Предложенные в данной работе меры по повышению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта нашли отклик в Департаменте образования, молодежной политики и спорта Орловской области и в частности в Управлении по физической культуре и спорту.

Совместно со страшим тренером отделения биатлона Брагиным С.В. впервые в школе были опробованы новые критерии оценки тренировочных занятий. Так, например, 50% учащихся учебно-тренировочной группы имеют пульсометры для отслеживания нагрузки, а для обработки данных используется программа «EasyFit». В своей работе тренеры-преподаватели отделения биатлона отдают предпочтение методике подготовки Виктора Николаевича Селуянова.

Особое внимание уделяется различным видам контроля. Это комплексные, фронтальные, тематические проверки.

Следует отметить, что ***социальная эффективность деятельности школы проявляется***:

- в приобретении учащимися дополнительных знаний ценностей спорта,
- в профилактике заболеваемости, оздоровления, использования различных двигательных режимов,
- в приобретении повышенного уровня убежденности, устойчивости интересов и мотивов деятельности, сформированности нравственных принципов и характера отношений к общественным ценностям, труду, семье и принятым нормам межличностных отношений;
- в снижении социальной напряженности, конфликтных ситуаций, в наличии традиций, образа жизни как носителя согласия, оптимизма, добропорядочности;
- в социально-биологической адаптации;
- в реализации психических, физических, интеллектуальных и эмоциональных способностей;
- в снижении преступности и асоциального поведения.

Эффективное управление учебно-тренировочным процессом (УТП) – это оптимальная система организации деятельности спортивной школы. Такое управление выражается в создании условий, способствующих реализации закономерностей спортивной тренировки. Методическое обеспечение УТП в рамках нашей школы стало неотъемлемой составной частью ее деятельности. Структура методической деятельности СДЮСШОР современного пятиборья включает следующие направления:

1. Организационно-методическую – собственно методическая, координационная, повышение профессионально мастерства.
2. Учебно-методическую – информационная и аналитическая.
3. Научно-методическая – прогностическая и проектировочная.

Организационно-методическая деятельность осуществляет следующие функции:

- *собственно-методическую*, которая направлена на обеспечение потребностей самой методической службы через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта, что подразумевает организацию методической службы, непосредственное организационно-информационное обеспечение, проведение методических объединений, сбор и обработку информации, участие в семинарах и конференциях, знакомство с авторскими методиками внутри школы, подготовку материалов для сообщений тренерам-преподавателям, изучение уровня профессионального мастерства и др.

- *функция повышения квалификации* направлена на рост профессионального уровня тренерско-преподавательского состава и управленческих категорий работников. Повышение квалификации осуществляется через следующие организационные формы:

а) курсы повышения квалификации;

б) наставничество;

в) самообразование;

г) научно-практические конференции;

д) методические занятия, круглые столы;

е) открытые учебно-тренировочные занятия;

ж) лекции и дискуссии и др.

- *координационная функция* предполагает связь с научно-методическими организациями, учреждениями, подразделениями, планирование методической работы спортивной школы.

Учебно-методическая деятельность осуществляет:

- *информационную функцию*, которая посредствам педагогического контроля направлена на информационное обеспечение управления учебно-тренировочным процессом. Она обеспечивает: изучение фактического состояния эффективности реализуемых учебных программ; регистрацию и анализ содержания и параметров тренировочных нагрузок на отдельных этапах тренировки и в многолетнем цикле подготовки; контроль динамики результатов; контроль адекватности применения средств и методов тренировки; развитие связей с внешней средой – педагогическими, методическими и научными структурами.

- *аналитическая функция* направлена на формирование диагностических прогнозов, выбора и разработки профессионально значимой информации, интенсификации процесса принятия профессиональных решений с помощью информационных средств, выявление создание «банка данных» актуального педагогического и управленческого опыта, его обобщение и пропаганду, направленность на повышение профессионального уровня тренерско-педагогического и административно-управленческого состава методической службы и выработку регулирующих механизмов по переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние на основе анализа его возможностей.

Научно-методическая деятельность выполняет:

- *прогностическую функцию*, которая направлена на выбор наиболее целесообразного и эффективного содержания деятельности и спортивной школы. Она

обеспечивает перспективное и текущее планирование. Определяет ожидаемые результаты и последствия конкретных управленческих решений.

- *проектировочную функцию.* Она предполагает выработку модели деятельности СДЮСШОР СП, разработку адаптированных учебных образовательных программ, подготовку методических материалов, проведение экспериментальной работы.

Методическая работа, являясь неотъемлемой частью работы СДЮСШОР современного пятиборья, обеспечивает научно-методическую организацию работы школы. Эта работа осуществляется инструктором-методистом Осининой Е.А., которая курирует отделения биатлона, современного пятиборья, конного спорта и плавания.

В целях повышения качества учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися по культивируемым видам спорта в СДЮСШОР созданы методические объединения на каждом отделении, куда входят директор СДЮСШОР зам. директора по учебно-спортивной работе, инструктор - методист и тренеры-преподаватели по видам спорта соответственно. Методическая работа – одно из важнейших звеньев системы непрерывного образования.

Методический совет тесно сотрудничает с психологом учреждения Посашковой Е.А., проводя различные исследования и анкетирование, как с сотрудниками СДЮСШОР, так и с учащимися. После обработки информации даются рекомендации тренерам-преподавателям и учащимся.

ЦЕЛЬ методической работы - создание оптимальных условий для улучшения качества работы методической службы, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, отбор и внедрение наиболее эффективных образовательных технологий, разработка программно – методической продукции нового поколения (современные методики обучения и воспитания; индивидуальные тренировки с одарёнными детьми).

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи: - создание благоприятных условий для профессиональной деятельности начинающих педагогов, творческой самореализации, повышения уровня профессиональной компетенции и аттестации тренеров-преподавателей через новые технологии, современную учебно-методическую литературу. В помощь педагогическим работникам организован аттестационный уголок с материалами и образцами по аттестации.

Методическая работа – одно из важнейших звеньев системы непрерывного образования. Методическая служба тесно сотрудничает с психологом центра Посашковой Е.А., проводя различные исследования и анкетирование, как с сотрудниками СДЮСШОР, так и с учащимися. После обработки информации заготавливаются рекомендации для тренировочного процесса исходя из возможностей каждого спортсмена и его тренера.

Инструктор-методист совместно с руководителями методических объединений координируют и обобщают работу тренеров-преподавателей в папке-накопителе СДЮСШОР, куда входят методические разработки педагогов.

В 2014-2015 учебном году на методических объединениях по видам спорта были представлены методические рекомендации по темам:

- «Обучение плаванию на начальном этапе подготовки юных спортсменов»– тренер-преподаватель Дакал В.А. (Протокол № 1 от 16.10.2014 г.);

- «Физическая подготовка юных пловцов на суше», «Игра как средство обучения»– тренер-преподаватель Мерцалова Н.В. (Протокол № 1 от 16.10.2014 г.);

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Основы техники и тактики фехтования», «Парные упражнения в подготовке фехтовальщиков» – тренер-преподаватель Будаева Т.А. (Протокол № 3 от 13.02.2014 г.);

- «Основные направления социализации спортсменов-учащихся спортивной школы на основе спорта»– инструктор-методист Осинина Е.А. (Протокол № 4 от 12.2014 г.);

- «Формирование правильной осанки и ее нарушения»– тренер-преподаватель Агаджанов С.А. (Протокол № 2 от 23.01.2015 г.), «Общая физическая подготовка в группах начальной подготовки» - (Протокол № 3 от 19.02.2015 г.). Семинарские занятия для родителей на тему «Способы исправления дефектов осанки с помощью общеразвивающих упражнений».

Осуществлялся контроль за комплектованием, количественным и качественным составом учебных групп. Совместно с инструктором-методистом СДЮСШОР и старшими тренерами-преподавателями проводились проверки тренировочных занятий.

В сентябре 2014 г. проводилась проверка комплектования тренировочных групп тренеров-преподавателей СДЮСШОР современного пятиборья, показавшая, что на тренировочном занятии в среднем присутствовали 90% учащихся, в октябре – проверка комплектования групп начальной подготовки СДЮСШОР современного пятиборья на 2014-2015 год. Также в октябре осуществлялась проверка учебной документации, по ее итогам тренерам-преподавателям были даны индивидуальные рекомендации.

В апреле 2015 г. совместно со старшим инструктором-методистом центра и старшими тренерами-преподавателями отделений организованны контрольно-переводные испытания для тренировочных групп и групп начальной подготовки.

На протяжении всего года проводился анализ результатов работы тренеров, итоги выступления учащихся на соревнованиях различного ранга за 2015 год, выполнение учащимися СДЮСШОР спортивных разрядов. Информация по этому учету и анализу предоставлена в рейтингах и других документах, предоставляемых в областное Управление физической культуры и спорту, в Министерство спорта, туризма и молодежной политики России, а также во Всероссийские объединения представителей спортивных школ.

СДЮСШОР СП принимала активное участие во всероссийских акциях: «Зарядка с чемпионом», «Я выбираю спорт!».

Оказывалась как консультативная и практическая помощь педагогическим работникам, учащимся и их родителям по соответствующим направлениям деятельности, так и методическая в оформлении необходимой отчетной документации; в организации и проведении соревнований.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года им оказывалась методическая помощь: индивидуальные и групповые консультации «Планирование тренировочного процесса в годичном цикле и оформление учебной документации», «Структура и определение задач, планирование содержания тренировочного занятия»; индивидуальные консультации для молодых специалистов: «Модификация программ по видам спорта на этапах подготовки».

Тренерам-преподавателям оказывалась консультативная и практическая помощь по вопросам:

- организации и проведения соревнований;
- проектирования образовательных программ;
- проведения медико-педагогического контроля;
- подготовки к открытым мероприятиям (Дакал В.А., Будаевой Т.А., Мерцаловой Н.В., Агаджанову С.А.).

6. Качество кадрового потенциала.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития образовательного учреждения. Поэтому задача администрации нашей школы в целом состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал.

	Вид спорта	Всего тренеров	В том числе штатных	Из них (гр.4) имеют							Звание «Заслуженный
				профессиональное образование				квалификационную категорию			
				Высшее	среднее	В том числе физкультурное		высшую	первую	вторую	
						выс-шее	сред-нее				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
2013 год											
1	Биатлон	4	2	2		2		1	1		1
2	Конный спорт	5	4	1	3		3	1	2		
3	Плавание	5	5	4	1	4	1	3		2	
4	Современное пятиборье	4	1	1		1					
2014 год											
1	Биатлон	4	2	2		2		1	2		1
2	Конный спорт	5	4	1	3		3	1	2		
3	Плавание	5	5	4	1	4	1	3		2	
4	Современное пятиборье	4	1	1		1					
2015 год											
1	Биатлон	4	2	2		2	1	1	3		1
2	Конный спорт	4	4	3	1		3	1	2		
3	Плавание	4	4	4		4		3	1		
4	Современное пятиборье	7	3	2	1	2	1	1	2		

Тренеры-преподаватели имеют следующую квалификацию:

отделение	высшая категория	первая категория	вторая категория	без категории	итого
биатлон	1	3			4
конный спорт	1	2		1	4
плавание	3	1			4
современное пятиборье	1	6			7
тренеры по смежным видам спорта	1				1
Итого:	**7**	**12**		**1**	**20**

Среди них – Заслуженный тренер России Мазаев Н.С, Заслуженный работник ФК Российской Федерации Алферов А.В. Звание «Отличник ФК и С» имеет Котловская О.Н., Осинина Е.А., звания «Мастер спорта» удостоены Краснов Н.И, Рыжова В.В, Котловская О.Н, Прилипова Л.А.Инструктор методист Осинина Е.А. награждена Почетным знаком Госкомспорта РФ «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

Отдельно стоит остановиться на таком виде как современное пятиборья. Здесь идет работа на группах несколькими педагогами. Комплексную подготовку спортсменов ведут:

ПЛАВАНИЕ

Труфанова Е.В. 1 квалификационная категория
Мерцалова Н.В. 1 квалификационная категория
Дакал В.А. 1 квалификационная категория

БЕГОВАЯ ПОДГОТОВКА

Букреева Е.В. высшая квалификационная категория
Рыжова В.В. 1 квалификационная категория, МС России
Агаджанов С.А. 1 квалификационная категория

СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА

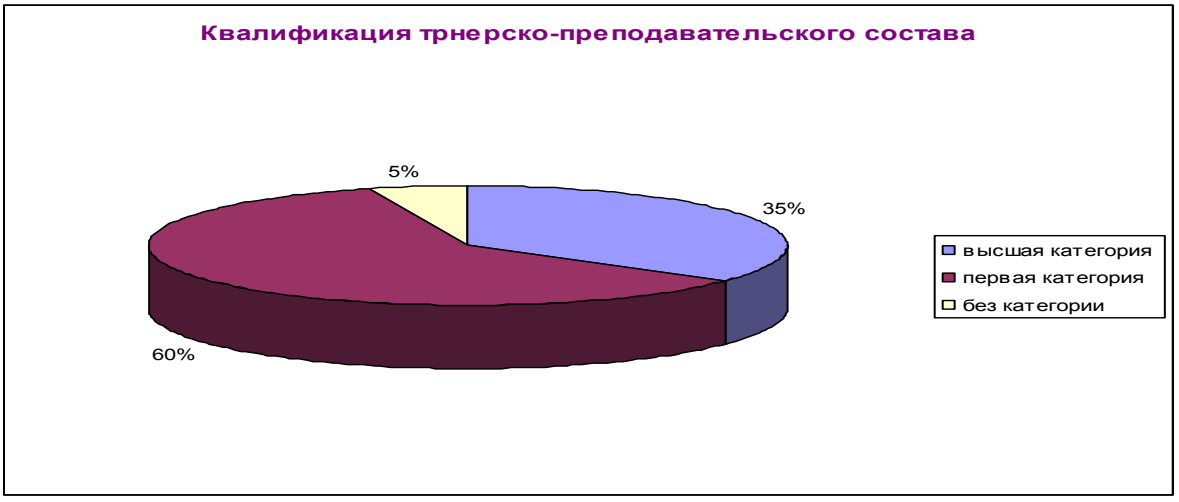
Толубеева Т.Г. высшая квалификационная категория

ФЕХТОВАНИЕ

Будаева Т.А. 1 квалификационная категория

КОНКУР

Кузина Л.С. высшая квалификационная категория



Администрация школы уделяет большое внимание на повышение уровня квалификации тренерско-преподавательского состава. Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Успешно прошли аттестацию в ИУУ на первую квалификационную категорию - Мерцалова Н.В, Дакал В.А., Шатохина Т.Н. (плавание), Будаева Т.А, Агаджанов С.А.(современное пятиборье), на высшую квалификационную категорию Букреева Е.В. (современное пятиборье), Мазаев Н.С. (биатлон). Данными педагогами были проведены открытые учебно-тренировочные занятия, которые посетили тренеры-преподаватели школы.. Такая система позволяет молодым специалистам получать новые знания, а педагогам со стажем передавать свой опыт, а тем и другим брать на заметку инновационные методы и новейшие средства организации учебно-тренировочного процесса.

Таким образом 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (35%), первую – 12 человек (60%) и только один человек не имеет квалификационной категории (5%).

Первая квалификационная категория была присвоена инструктору-методисту СДЮСШОР современного пятиборья Осининой Е.А.

Кроме того тренеры-преподаватели СДЮСШОР современного пятиборья принимали участие в конкурсах и курсах повышения квалификации.

Букреева Е.В. стала победительницей открытого городского конкурса «Олимпийские надежды 2014» в номинации «Творец олимпийских побед», проводимого администрацией г.Орла.

Осинина Е.А. с 30.03.2015 по 10.04.2015 прошла краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей» в Орловском институте усовершенствования учителей.

Будаева Т.А., Шатохина Т.Н. и Рыжова В.В. с 18.05.2015 по 29.05.2015 проходили краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Актуальные вопросы подготовки юных спортсменов в современных условиях» в Орловском институте усовершенствования учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

7. Учебно-методическое обеспечение

СДЮШОР современного пятиборья имеет для обеспечения образовательного процесса следующую учебную литературу:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экземпляров
1	Конный спорт	73	Курт Хоффман «Школа верховой езды для начинающих» практическое руководство, Москва, Аквариум, 2003	1
2	Конный спорт	73	Т.К. Ливанова, М.А. Ливанова «Все о лошади. 1000 советов», Москва, АСТ-ПРЕСС СКД, 2002	1
3	Биатлон	97	Программа «Биатлон»; программа для ДЮСШ и СДЮШОР, Москва, Советский спорт, 2005	1
4	Плавание	216	Программа «Плавание»; программа для ДЮСШ и СДЮШОР, Москва, Советский спорт, 2004	1
5	Современное пятиборье	108	Программа «Современное пятиборье»; программа для ДЮСШ и СДЮШОР, Москва, Советский спорт, 2006	2
6			Н.Н. Никитушкин, И.А. Водянникова, «Управление методической деятельностью спортивной школы», Москва, Советский спорт, 2012	1
7			А.В. Кенеман, Т.И. Осокина, «Детские народные подвижные игры», Москва, Просвещение, 1995	1
8			В.Г. Яковлев, В.П. Ратников, «Подвижные игры», Москва, Просвещение, 1997	1
9			В. Валентинов, «150 веселых игр», С.-Петербург, ЛИТЕРА, 2002	1
10			Е.П. Ильин, «Психология физического воспитания», Москва, Просвещение, 1987	1
11			М.И. Станкин, «Психолого-педагогические основы физического воспитания», Москва, Просвещение, 1987	1
12			«Легкая атлетика», под редакцией А.Н. Макарова, Москва, Просвещение, 1987	1
13			Нормативно-правовое обеспечение	1

			деятельности спортивных школ в РФ, Методические рекомендации, Москва, Советский спорт, 2008	
14			С.С. Филиппов, «Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях», Москва, Советский спорт, 2009	1
15			Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева, «Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей», Москва, ВЛАДОС, 2001	1
16			Г.А. Кузьменко, «Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет, Москва, Советский спорт, 2008	1

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СДЮШОР современного пятиборья носит патриотическую направленность, а также профилактики вредных привычек, правонарушений и исключения допинга из спортивной деятельности. В этой связи активная гражданская позиция педагогического коллектива и учащихся школы проявляется в участии в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню России, Дню Конституции РФ, Дню города, Дню Победы и другим праздникам. Беседы с учащимися о профилактики вредных привычек, правонарушений и исключения допинга проводятся в каждой группе тренерами-преподавателями согласно плану теоретических занятий, где особое внимание уделяется именно асоциальной направленности данных проблем.

СДЮСШОР современного пятиборья примет активное участие в двухмесячнике УМВД России по Орловской области по профилактике подростковой преступности. Был составлен план спортивно-массовых мероприятий, которые пройдут с 24 августа по 20 сентября 2015 года.

Школа приняла активное участие в различных акциях, которые представлены в таблице №4.

Таблица №4

№ п/п	Мероприятие	Сроки и место проведения
1	Всероссийская акция «Я - выбираю спорт!» (презентация современного пятиборья)	06 сентября 2014 стадион им.Ленина
2	Всероссийский день бега «Кросс Нации -2015»	20 сентября 2014 улицы города Орла
3	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	01 октября – 10 ноября 2014 школы г.Орла
4	«На пути к Олимпу» Ярмарка видов спорта, олимпийский урок, спортивный праздник	14 февраля 2015 СОШ №10
5	Рекорд Гиннеса «Звезда героя»	07 мая 2015 стадион им.Ленина

6	Акция ««Займись спортом – стань первым», посвященная дню Защиты детей	01 июня 2015 стадион им.Ленина
7	Олимпийский день (презентация современного пятиборья)	27 июня 2015 детский парк

Большое внимание уделяется организации каникулярного времени учащихся. В целях широкого использования каникулярного времени для активного отдыха, укрепления здоровья учащихся и воспитания, повышения их общей работоспособности и спортивного мастерства обучающиеся выезжают в спортивно-оздоровительные лагеря Орловской области. В июле 2015 года на отделении плавания организована поездка в Болгарию.

Также отдых детей был организован в дни осенних, зимних и весенних каникул. В дни зимних каникул были проведены соревнования на Рождественские призы по фехтованию, костюмированный конкур и конкур «Я и моя лошадь», первенство СДЮСШОР по зимнему полиатлону и легкой атлетике, соревнования по стрельбе «Стрелковый поединок» и «Веселые старты» на воде. В дни весенних каникул «Весенние ласточки» - по плаванию «Наши надежды», первенство СДЮСШОР по конкуру, ОФП на отделении биатлона, по легкой атлетике на отделении современного пятиборья, соревнования по стрельбе. В дни осенних каникул – спортивно-массовые мероприятия были проведены в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!» по плаванию, летнему биатлону, конному спорту, были проведены «Веселые старты» для учащихся отделения современного пятиборья.

В школе также уделяется внимание агитационно-пропагандистской работе. Для привлечения детей в спортивные секции недостаточно просто посещать общеобразовательные школы. Необходима продуманная до мелочей работа. Ежегодно к сентябрю администрация совместно с художником старается разработать проекты агитационных плакатов.

Информация о предстоящих соревнованиях, итоги выступлений отражаются в средствах массовой информации. Особенно успешные выступления. Телевидение и периодические издания всегда проявляют интерес к данной теме. Репортажи и интервью, целые полосы газет отводятся победам Орловских спортсменов, среди которых, конечно, учащиеся СДЮСШОР современного пятиборья.

В целом в Орловском спортивном техникуме, где СДЮСШОР современного пятиборья является структурным подразделением, создана уникальная система социальной защищенности учащихся, система многолетней подготовки спортсменов высокого класса, в цепочку которой входят: дошкольное учреждение, средняя школа, СДЮСШОР, УОР, Госуниверситет-УНПК, ОГУ. На каждом из вышеуказанных этапов помимо обучения, воспитания, спортсмены под руководством опытных тренеров-преподавателей тренируются, достигая определенных высоких спортивных результатов, соответствующих этапу обучения.

10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

	Показатель	Учебный год 2014-2015 (1апр.)
Количество видов спорта		4
Количество спортсменов		565
Чемпионат Мира	1 место	
	2 место	
	3 место	
	Участники	
Чемпионат России	1 место	
	2 место	
	3 место	
	Участники	
Первенство России	1 место	
	2 место	
	3 место	
	Участники	
Первенство ЦФО	1 место	1
	2 место	
	3 место	
	Участники	10
Всероссийские соревнования	1 место	3
	2 место	3
	3 место	5
	Участники	18
Чемпионат и первенство области	1 место	1
	2 место	2
	3 место	1
	Участники	10
Чемпионат и первенство города	1 место	42
	2 место	38
	3 место	33
	Участники	160
Внутришкольные соревнования	1 место	72
	2 место	65
	3 место	60
	Участники	535
показатель		**2014-2015** (1 апр.)

Присвоено званий - всего	
в том числе :- МС	
МСМК	
ЗМС	
Подготовлено за год спортсменов массовых разрядов	176
из них:- КМС	1
I разряд	7
II разряд	19
III разряд	24
присвоено званий - ЗТР	
присвоено званий - ЗРФК	
Присуждены другие государственные почетные звания и награды	
Присуждены почетные звания и награды субъекта РФ	

Итак, в ходе проведенного самообследования можно сделать выводы о том, что:

- СДЮСШОР современного пятиборья БПОУ ОО «Орловский спортивный техникум» руководствуется основным законом РФ, федеральными и региональными законами, а также нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере физической культуры, спорта и дополнительного образования детей, нормами и правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиеническими нормами, что позволяет вести всю работу в правовом поле.

- В СДЮСШОР современного пятиборья создана система управления, при которой успешно ведется организационная, учебно-спортивная, воспитательная, научно-методическая работа, большое внимание уделяется агитационно-пропагандистской работе, работе с родителями, с общественными и шефскими организациями. Большая роль отводится медицинскому контролю и контролю за организацией работы в СДЮСШОР.

- Содержание и качество подготовки учащихся СДЮСШОР современного пятиборья соответствует требованиям нормативно-правовой базы. Учебные программы по видам спорта рассчитаны на определенный контингент учащихся, который соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей и позволяют максимально полно освоить необходимые умения и навыки, что дает возможность сохранять контингент учащихся на довольно высоком уровне - сохранность контингента в СДЮСШОР современного пятиборья в 2015-16 учебном году составила 79,2 % .

- В основу организации учебного процесса и обновления образовательной среды положены такие принципы как принципы системности, открытости, непрерывности, принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Правильный подбор и использование методов и средств тренировки позволяет вести учебно-спортивную работу на должном уровне, которая является ведущим направлением деятельности школы, а система многолетней тренировки позволяет успешно выступать на Всероссийских соревнованиях. В 2014-15 учебном году учащаяся отделения конного спорта стала победительницей первенства г.Москвы.

- В СДЮСШОР современного пятиборья созданы условия повышения квалификации тренеров-преподавателей, которые занимают ключевую позицию в

образовательном процессе. Администрация школы за последние два года провела активную работу по аттестации педагогических кадров. На сегодняшний день в СДЮСШОР современного пятиборья 95% аттестованных педагогических работников.

- Воспитательная работа в СДЮШОР современного пятиборья носит патриотическую направленность, а также профилактики вредных привычек, правонарушений и исключения допинга из спортивной деятельности. В этой связи активная гражданская позиция педагогического коллектива и учащихся школы проявляется в участии в различных городских и областных мероприятиях.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СДЮСШОР СОВРЕМЕННОГО ПЯТИБОРЬЯ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2014-2015 г.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	223 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	114 человек/ 20,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 35%
1.8.1	На муниципальном уровне	160человек/ 28,3%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	10человек/ 1,8%
1.8.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 22,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	82 человека

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	/14,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	82 человека/ 14,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	19 человек/ 95%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.17.2	Первая	12 человек/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

6.4. ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Приказом Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 24 августа 2012 года № 1296 в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» создан Центр спортивной подготовки, содержащий в своей структуре 3 отделения (отделение олимпийских видов спорта, отделение не олимпийских видов спорта, отделение адаптивного спорта).

Необходимость создания этой структурной единицы учреждения возникла в связи с тем, что в СДЮСШОР спортсмены могут находиться до 21-24 лет. В большинстве видов спорта в этом возрасте спортсмены только выходят на высокий уровень спортивных достижений.

В ЦСП спортивную подготовку могут проходить только спортсмены высокого класса (группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства) и без ограничения по возрасту.

Работа ЦСП осуществляется 3 административными единицами и 11 единицами тренерского состава. Работает 1 спортсмен-инструктор по легкой атлетике

Профессиональное образование имеют 100% персонала, высшую квалификационную категорию имеют 82% персонала.

На отделении адаптивного спорта занимается 51 учащийся. Из них по видам:

- Спорт глухих – легкая атлетика 19 учащихся;

- борьба вольная 27 учащихся;

- Спорт слепых – легкая атлетика 1 учащийся;

- дзюдо 1 учащийся;

- Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

- пулевая стрельба 1 учащийся;

- настольный теннис 2 учащихся.

Среди учащихся этого отделения 1 Заслуженный мастер спорта, 3 мастера спорта международного класса, 1 мастера спорта России, 1 кандидат в мастера спорта.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В 2015 году

Фамилия, имя спортсмена	Вид спорта	Мероприятие, дата, место проведения	Занятое место
Аксёнов Илья	Спорт глухих – легкая атлетика	Чемпионат России Саранск, 19-22 февраля	1 – 60м 1 – 200м
		Чемпионат России Саранск, 10-14 июня	1 – 100м 2 – 200м
Белоусов Александр	Спорт лиц с ПОДА – пулевая стрельба	Кубок Мира, Бархель, июль	2 м 3 м
Ноздрунов Юрий	Спорт лиц с ПОДА – настольный теннис	Чемпионат России Калуга, 06-11 апреля	1 м 2 м
		Международный турнир, г. Ласко (Словения), май	3 м 2 м
		Чемпионат Европы Вайле (Дания) 08-18 октября	2 м 3 м
		Международный турнир Пекин, ноябрь	1 м 2 м
		Международный турнир г. Сан-Хосе (Коста-Рика)	1 м 2 м
Тавров Евгений	Спорт лиц с ПОДА – настольный теннис	Чемпионат России Калуга, 06-11 апреля	6 м 2 м
Будыкин Андрей	Спорт слепых – легкая атлетика	Чемпионат России Ярославль, 23-25 февраля	1 м
		Чемпионат России Челябинск, 04-07 июля	2 м
Никишин Андрей	Спорт глухих – вольная борьба	Первенство России, Рязань, 17-19 мая	2 м
Оздоев Зураб	Спорт глухих – вольная борьба	Первенство России, Тамбов, октябрь	1 м
Платов Артём	Спорт глухих – вольная борьба	Первенство России, Тамбов, октябрь	1 м
Россихин Евгений	Спорт глухих – вольная борьба	Первенство России, Тамбов, октябрь	3 м

В настоящее время 3 спортсмена Центра спортивной подготовки являются кандидатами в олимпийскую и паралимпийскую сборную РФ

Учитывая, что за короткий промежуток времени Центр спортивной подготовки по результатам выступлений стал одним из ведущих подразделений учреждения, можно с уверенностью сказать, что решение об открытии этой структурной единицы было верным. Десятки ребят с ограниченными возможностями здоровья реализуют здесь свои потребности в занятиях физической культурой и спортом.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Центра спортивной подготовки,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2014-15 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	54 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	26 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек /17%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек / 94%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	31 человек / 57%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек / 15%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек /30%
1.8.5	На международном уровне	5 человек / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 57%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	7 человек / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека / 7%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек / 25%
1.9.5	На международном уровне	3 человека / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100%
1.17.1	Высшая	9 человек / 82%
1.17.2	Первая	2 человека / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

8. ВФСК ГТО

На 22 апреля 2016 года в Орловской области зарегистрирован один Центр тестирования по приему норм ВФСК ГТО, с численностью штатных сотрудников в количестве 3 человек.

С 1 января 2016 года по 22 апреля 2016 года сотрудниками Центра тестирования ВФСК ГТО проведено 55 мероприятий по приему норм ВФСК ГТО. Сформировано 250 протоколов за 1 квартал 2016 года. Проведен Зимний фестиваль ВФСК ГТО.

Так же проведены 8 семинаров для работников образовательных учреждений, учителей физической культуры, работников муниципальных администраций Орловской области связанных с внедрением Комплекса ГТО в Орловской области с общей численностью 430 человек.

Проведены 3 семинара для лиц привлекаемых к судейству ВФСК ГТО и лиц привлекаемых к волонтерскому движению Комплекса ГТО в которых приняли участие 280 человек.

Так же сообщаем, что в Орловской области зарегистрировано 5672 человека большинство из них приступили к выполнению норм ВФСК ГТО.

Приказом Министерства спорта РФ от 20 апреля 2016 года присвоены знаки отличия ВФСК ГТО 50 лицам выполнивших нормы ВФСК ГТО. Более 1000 человек находятся в проекте приказа Министерства спорта РФ на награждение знаком о ВФСК ГТО.

9. Материально-техническая база

«Орловский спортивный техникум» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей полноценное проведение учебного процесса, проживание и досуг студентов.

«Орловский спортивный техникум» находится четырехэтажном учебном корпусе по адресу: г. Орел, ул. Матросова, д. 5, здание постройки 1992 года. Общая площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений представлена в таблице №1, а также имеет в распоряжении помещения для проведения учебно-тренировочных занятий для студентов, которые представлены также в таблице № 1.

Таблица №1

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

№ п/п	*Наименование объекта недвижимости*	*адрес*	*Общая площадь (кв.м.)/ этажность*
1	*2*	*3*	*7*
1	Здание л/а манежа	г.Орел, ул.Матросова,5	8928,801/4
2	Комплекс по с/лука	г.Орел,ул.Тургенева,55	431,5/2
3	Биатлонный к-кс	Орл. обл., Болховский р-н, г.Болхов	451,6/3
4	Дворец спорта	г.Орел, ул. Октябрьская, 65, пом. 2	2087,2 /3
5	Спальный корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	701,9/2
6	Спальный корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	989,6/4
7	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	51,4/1
8	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	49,3/1
9	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	48,2/1
10	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	50,7/1
11	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	78,2/1

12	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	50/1
13	Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	51,3/1
14	Котельная	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	114,3/1
15	Медицинский корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	582,2/2
16	Столовая	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	1551,1/2
17	Тир	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	129,4/1
18	Станция биоочистки	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	90,3/1

За период 2014-2015гг. приобретено: основных средств на 5298757 руб.
материальных запасов на 3749831 руб.

В учебном корпусе (ул. Матросова,5) имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал (легкоатлетический манеж), учебные аудитории для занятий общепрофессиональными, специальными, естественнонаучными и математическими дисциплинами, сауна, бассейн, медико-восстановительный центр, тренажерный зал, общежитие-гостиница.

«Орловский спортивный техникум» располагает современным парком вычислительной техники и копировально-множительного оборудования, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне: 25 компьютеров, объединенных в единую локальную сеть, 14 из которых используется в учебном процессе постоянно.

Учебный процесс обеспечивают 1 аудитория компьютерной подготовки, оснащенная компьютерной техникой, аудитория компьютерной подготовки загружена во все дни учебной недели.

Учреждение имеет скоростной доступ к сети Интернет (30 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам пользоваться информационными сетями различного уровня.

В образовательном процессе при подготовке специалистов по физической культуре активно применяются современные сетевые программные продукты.

Также используются электронные методические пособия и презентации, учебники по изучаемым дисциплинам.

Процесс обучения базируется на изучении учебных материалов курса (в том числе, электронных учебников и компьютерных обучающих программ), консультаций с преподавателями, выполнении дисциплинарных работ и тестовых заданий. Студенты могут самостоятельно изучать учебные материалы, рекомендованные преподавателем, а также искать в документарной базе знаний дополнительные материалы для изучения. Свои работы студенты в электронном виде пересылают преподавателям. Современные информационные технологии применяются и в процессе организации воспитательного процесса студентов: издание школьных газет, организации научно-исследовательской деятельности, разработки электронных обучающих материалов, а также при использовании технологии дистанционного обучения с помощью локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Работа всех структурных подразделений «Орловского спортивного техникума» также организована с учетом применения современных информационных технологий и аппаратных средств.

В глобальной сети Интернет «Орловский спортивный техникум» представлен «Интернет ресурсом (www.orelsport.my1.ru)», на котором оперативно размещается вся необходимая информация о правилах и условиях приема студентов на обучение, отображается культурно-воспитательная работа нашего образовательного учреждения, а также другая информация, относящаяся к основной деятельности учреждения.

Учреждение располагает собственным автопарком, насчитывающим 8 единиц транспорта: автомобили: ГАЗ 3307, ГАЗ 3110, ГАЗ 32213, ГАЗ 322131, ВАЗ 24041, ВАЗ 21043, снегоход «Буран» (2шт.) Финансовое обеспечение Техникума осуществляется из бюджета Орловской области.

Заседания педагогических работников, Совет учреждения, общее собрание работников проходят в современно оборудованном конференц-зале.

Состояние материально-технической базы в 2014-2015 учебном году обеспечило возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, позволило педагогическому коллективу вести подготовку специалистов и учащихся школ в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Финансовое обеспечение

Бухгалтерия является самостоятельным структурным подразделением «Орловского спортивного техникума, осуществляет контроль за расходованием бюджетных средств, получением и расходованием внебюджетных средств, осуществляет ведение бухгалтерского учета материальных средств и отчетности во все инстанции. Контроль за работой бухгалтерии осуществляет генеральный директор и бухгалтерия Учредителя. Задолженности по выплате заработной платы и стипендий Учреждение не имеет. Коммунальные услуги оплачиваются по соответствующим государственным контрактам в установленные сроки.

Отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения представлен в Приложении №1 отчета о самообследовании

11. Медицинское обслуживание.

Центр лечебной физической культуры и спортивной медицины является структурным подразделением БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум». Центр руководствуется в своей деятельности Законодательством РФ, постановлениями и распоряжениями Управления физической культуры и спорта Орловской области, приказами и распоряжениями учреждения, Положением о Центре лфк и спортивной медицины.

Основной целью работы центра является медицинское обеспечение и обслуживание студентов и тренерско-преподавательского состава Училища олимпийского резерва путем систематического контроля за состоянием здоровья студентов, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья возможными средствами и методами, согласно полученной лицензии на право осуществления медицинской деятельности.

Согласно ПОЛОЖЕНИЮ об училище олимпийского резерва, проводится мониторинг здоровья студентов: два раза в год студенты проходят углублённый медицинский осмотр в областном физкультурном диспансере. Медико-восстановительный центр БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» проводит поэтапные оценки функционального состояния студентов, осуществляет лечение спортивных травм, реабилитационные мероприятия и, при необходимости, дополнительную витаминизацию.

Контроль за выполнением медосмотра возложен на воспитателей **Тинякову Л.Д., Полякову Т.Н., Полякова А.В.**

2-3 раза в год проводится вакцинация студентов от следующих заболеваний: гепатит В, паротит, столбняк, грипп и др.

При выявлении неблагополучных результатов по итогам медосмотра, студенты направляются на дополнительные медицинские консультации.

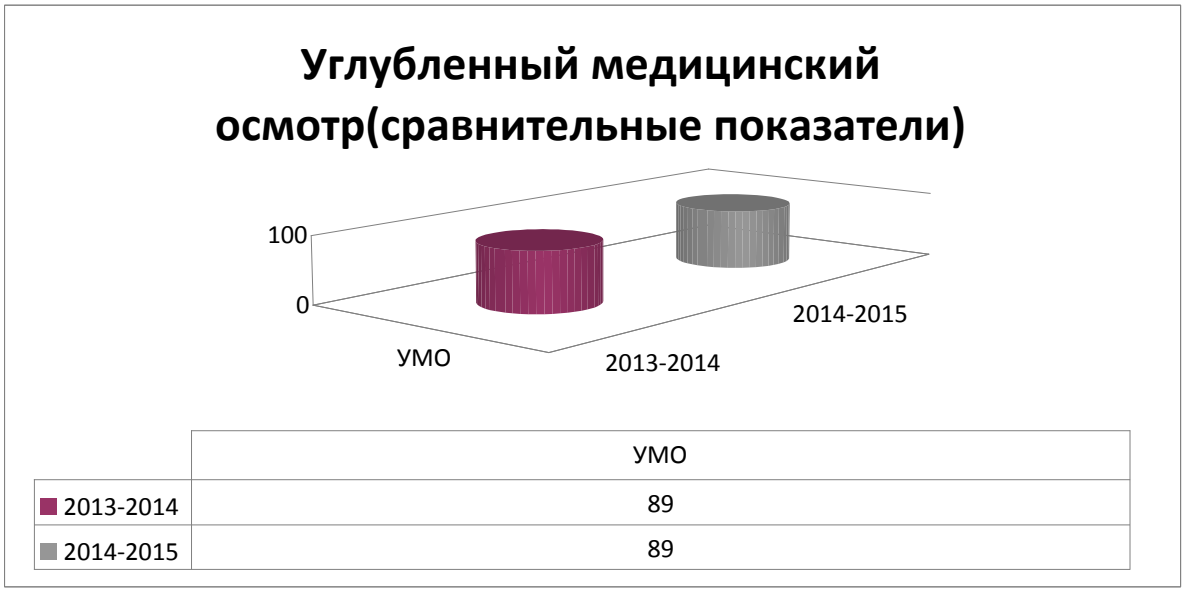
Сведения о медицинском персонале центра

Таблица 1

Медицинские кадры	Всего	2014-2015 год	Квалификационные категории персонала
Специализация и численность врачей	**2**	**2**	
Терапевт	**1**	**1**	**высшая**
Невролог			
Спортивный врач	**1**	**1**	
Специализация и численность среднего медперсонала	**5**	**5**	
Старшая медсестра	**1**	**1**	**высшая**
Медсестры	**3**	**3**	
Медбрат по массажу	**1**	**1**	**высшая**

Сравнительные показатели медицинского обслуживания

№	Показатели по годам	2013-2014 год	2014-2015 год
1.	**Принято студентов в течение года (количество раз, ед.)**	**433**	**870**
2.	**Количество процедур**	**367**	**470**
3.	**Массаж**	**398**	**384**
4.	**Обслуживание соревнований и культурно-массовых мероприятий**	**75**	**74**
5.	**Травмирование студентов**	**12**	**11**



12.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Обеспечение проживания студентов

Общежитие «Орловского спортивного техникума» обеспечивает проживание иногородних студентов, обучающихся в Училище олимпийского резерва. Общежитие располагает 22 койко-мест.

Количество проживающих студентов в общежитии

2014-2015 учебный год
18 студентов

Номера в общежитии удобны и комфортны для проживания, оборудованы мебелью. Имеется необходимая бытовая техника: телевизор, холодильник. Санитарные нормы соблюдаются: имеется санузел с ванной, холодная и горячая вода.

Санитарное состояние комнат находится под контролем работников центра лечебной физкультуры и медицины. Дежурный администратор общежития в течение дня осуществляет проверку номеров и исполнение графика дежурств проживающими студентами, а также контролирует соблюдение правил проживания в общежитии.

Студенты из малообеспеченных и многодетных семей освобождены от оплаты за проживание. Все иногородние студенты получают дополнительные денежные выплаты.

Большую воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, проводят воспитатели училища олимпийского резерва.

2. Социальная поддержка студентов.

В 2014-2015 учебном году социальные выплаты осуществлялись в соответствии со ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Орловской области № 322 от 18.09.2013г., Постановлением Правительства Орловской области № 16 от 03.02.2014г.

Размер стипендии:

400 рублей – обучающимся на «хорошо»

460 рублей (115%) – обучающимся на «хорошо» и «отлично»

500 рублей (125%) – обучающимся на «отлично»

600 рублей (150%) – размер социальной стипендии.

Нормативная стоимость питания студентов за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета составила 26 рублей в день на одного студента. Горячим питанием в 2014-2015 учебном году были обеспечены все студенты – 88 человек.

В техникуме обучается одна студентка из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на неполном государственном обеспечении. Социальные выплаты в 2014-2015 учебном году составили:

№ п/п	Наименование выплаты	сумма	Сроки выплаты
1.	Денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей	1800руб.	сентябрь
2.	Государственная академическая стипендия	600руб.	ежемесячно
3.	Государственная социальная стипендия	600руб.	ежемесячно
4.	Питание	193руб.	ежедневно
5.	Материальная помощь	2000руб.	единовременно

Социальную стипендию в размере 600 рублей в месяц получали следующие категории студентов:

- из числа детей инвалидов и инвалидов детства – 4 человека
- из числа пострадавших в результате аварии на ЧАЭС – 6 человек
- из числа семей, нуждающихся в социальной помощи – 5 человек.

За счёт средств экономии стипендиального фонда была оказана единовременная материальная помощь 3 студентам в размере 2000 рублей каждому.

Академическая стипендия в 2014-2015 учебном году была распределена следующим образом:

Размер стипендии	1 полугодие (количество студентов)	2 полугодие (количество студентов)
400 рублей (100%)	37	6
460 рублей (115%)	5	14
500 рублей (125%)		1
600 рублей (150%) (для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов из числа инвалидов)	5	5

За счёт средств экономии стипендиального фонда была выплачена дополнительная стипендия:

18 студентам – за высокие спортивные достижения

24 студентам – за активное участие в общественной жизни техникума.

В 2014-2015 учебном году стипендии Губернатора Орловской области получили 14 студентов техникума.

13. ВЫВОДЫ

- Учреждение является аккредитованным средним профессиональным учебным заведением.
- В учреждении имеются все необходимые для организации образовательной деятельности организационно-правовые документы.
- Организационно-правовые и иные условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении соответствуют лицензионным требованиям.
- Учреждение имеет в наличии всю необходимую для осуществления образовательной деятельности нормативную и организационно-распорядительную документацию, охватывающую все основные виды деятельности учреждения.
- Внутренняя нормативная, организационно-распорядительная документация и локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в области образования и обеспечивают эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.

- В учреждении работает коллектив квалифицированных педагогических работников, систематически повышающих свою квалификацию, активно участвующих в методической работе, постоянно совершенствующих содержание учебного процесса, методику преподавания.
- Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин. Учебный процесс имеет недостаточное библиотечно-информационное обеспечение, которое необходимо пополнять в соответствии с требованиями к проведению учебных и учебно-тренировочных занятий.
- Для оценки знаний студентов и их умений используются различные формы контроля: тесты, контрольные работы, контрольные уроки, зачеты, экзамены, вступительные и контрольно-переводные испытания.
- Содержание подготовки по специальностям 050720 Физическая культура (базовый уровень) и 050141 Физическая культура (повышенный уровень) соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда в педагогических кадрах по физической культуре и спорту.
- Содержание и качество подготовки учащихся СДЮСШОР соответствует требованиям нормативно-правовой базы.
- В СДЮСШОР создана система управления, при которой успешно ведется организационная, учебно-спортивная, воспитательная, научно-методическая работа, большое внимание уделяется агитационно-пропагандистской работе, работе с родителями, с общественными организациями. Большая роль отводится медицинскому контролю и контролю за организацией работы в СДЮСШОР.

- Организация воспитательной работы в учреждении соответствует современным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов в области физической культуры.
- Воспитательный процесс обеспечен необходимым перечнем нормативно-правовых документов, система планирования соответствует требованиям государственных стандартов среднего профессионального образования и дополнительного образования.
- Воспитательная работа направлена на формирование навыков самосовершенствования, саморазвития личности на основе общественных ценностей.
- Учебная и материально- техническая база учреждения в основном соответствует требованиям.
- Социально-бытовые условия соответствуют современным требованиям в организации проживания и обеспечении жизненных потребностей студентов.

Утв. приказом Минфина РФ
от 25 марта 2011 г. № 33н
(в ред. от 26 октября 2012 г.)

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2016 г.

			КОДЫ
		Форма по ОКУД	0503721
		Дата	01.01.2016
Учреждение	**бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования "Орловский спортивный техникум"**	по ОКПО	
		ИНН	5753018581
Обособленное подразделение			
Учредитель	**Управление физической культуры и спорта Орловской области**	по ОКТМО	
		по ОКПО	
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя		ИНН	
		Глава по БК	
Периодичность: годовая			
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 090+стр. 100+стр. 110)	010	100	10 390 447,34	62 181 250,45	4 053 346,47	76 625 044,26
Доходы от собственности	030	120	-	-	-	-
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	-	-	2 883 887,90	2 883 887,90
Доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия	050	140	-	-	25 156,35	25 156,35
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150	-	-	-	-
в том числе поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	-	-	-	-
поступления от международных финансовых организаций	063	153	-	-	-	-
Доходы от операций с активами	090	170	-	-256 624 662,59	13 468,22	-256 611 194,37
в том числе доходы от переоценки активов	091	171	-	-	-	-
доходы от реализации активов	092	172	-	-256 624 662,59	13 468,22	-256 611 194,37
из них доходы от реализации нефинансовых активов	093	172	-	-256 624 662,59	13 468,22	-256 611 194,37
доходы от реализации финансовых активов	096	172	-	-	-	-
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173	-	-	-	-
Прочие доходы	100	180	10 390 447,34	318 805 913,04	1 130 834,00	330 327 194,38
в том числе субсидии	101	180	10 390 447,34	65 629 623,00	-	76 020 070,34
субсидии на осуществление капитальных вложений	102	180	-	-	-	-
иные трансферты	103	180	-	-	-	-

253 176 290,04

иные прочие доходы	104	180	-	3 176 290,04	1 130 834,00	254 307 124,04
Доходы будущих периодов	110	100	-	-	-	-

Форма 0503721 с.2

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+стр. 230+стр. 240 + стр. 250 + стр. 260+стр. 290)	150	200	10 008 058,93	67 294 429,09	3 643 067,61	80 945 555,63
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	7 600,00	57 320 771,23	596 623,05	57 924 994,28
в том числе заработная плата	161	211	-	44 046 076,50	442 063,52	44 488 140,02
прочие выплаты	162	212	7 600,00	1 150,00	23 300,00	32 050,00
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	-	13 273 544,73	131 259,53	13 404 804,26
Приобретение работ, услуг	170	220	6 047 057,99	6 086 719,69	1 467 408,48	13 601 186,16
в том числе услуги связи	171	221	-	208 709,38	14 728,04	223 437,42
транспортные услуги	172	222	1 441 916,61	98 605,50	195 236,60	1 735 758,71
коммунальные услуги	173	223	-	3 427 120,29	16 146,90	3 443 267,19
арендная плата за пользование имуществом	174	224	-	320 424,00	8 000,00	328 424,00
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	2 320 115,59	939 957,16	237 276,00	3 497 348,75
прочие работы, услуги	176	226	2 285 025,79	1 091 903,36	996 020,94	4 372 950,09
Обслуживание долговых обязательств	190	230	-	-	-	-
в том числе обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231	-	-	-	-
обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами	192	232	-	-	-	-
Безвозмездные перечисления организациям	210	240	-	-	-	-
в том числе безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241	-	-	-	-
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242	-	-	-	-
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250	-	-	-	-
в том числе перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252	-	-	-	-
перечисления международным организациям	233	253	-	-	-	-
Социальное обеспечение	240	260	7 332,00	5 049,14	25 312,50	37 693,64
в том числе пособия по социальной помощи населению	242	262	7 332,00	5 049,14	-	12 381,14
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263	-	-	25 312,50	25 312,50
Прочие расходы	250	290	1 013 198,58	806 412,00	251 043,84	2 070 654,42

Форма 0503721 с.3

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Расходы по операциям с активами	260	270	2 932 870,36	3 091 844,10	1 301 431,97	7 326 146,43
в том числе						
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271	-	1 972 766,88	361 093,12	2 333 860,00
расходование материальных запасов	264	272	2 932 870,36	1 119 077,22	940 338,85	4 992 286,43
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273	-	-	-	-
Расходы будущих периодов	290		-	-16 367,07	1 247,77	-15 119,30
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302 + стр. 303); (стр. 310 + стр. 380)	300		382 388,41	-5 113 178,64	345 867,52	-4 384 922,71
Операционный результат до налогообложения (стр.010 - стр.150)	301		382 388,41	-5 113 178,64	410 278,86	-4 320 511,37
Налог на прибыль	302		-	-	64 411,34	64 411,34
Резервы предстоящих расходов	303		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр.320 + стр.330 + стр.350 + стр.360 + стр.370)	310		-972 334,59	252 499 032,63	251 522,38	251 778 220,42
Чистое поступление основных средств	320		-	1 487 753,82	627 588,88	2 115 342,70
в том числе						
увеличение стоимости основных средств	321	310	1 341 523,00	9 801 876,34	988 682,00	12 132 081,34
уменьшение стоимости основных средств	322	410	1 341 523,00	8 314 122,52	361 093,12	10 016 738,64
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	420	-	-	-	-
Чистое поступление непроизведенных активов	350		-	249 500 158,35	-	249 500 158,35
в том числе						
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330	-	249 500 158,35	-	249 500 158,35
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	430	-	-	-	-
Чистое поступление материальных запасов	360		-972 334,59	1 511 120,46	-376 066,50	162 719,37
в том числе						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	1 960 535,77	2 762 890,45	1 531 203,35	6 254 629,57
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	2 932 870,36	1 251 769,99	1 907 269,85	6 091 910,20
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	370		-	-	-	-
в том числе						
увеличение затрат	371	X	-	65 465 214,85	1 911 820,06	67 377 034,91
уменьшение затрат	372	X	-	65 465 214,85	1 911 820,06	67 377 034,91

Форма 0503721 с.4

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр.390 - стр.510)	380		1 354 723,00	-257 612 211,27	94 345,14	-256 163 143,13
Операции с финансовыми активами (стр.410 + стр.420 + стр.440 +стр.460 + стр.470 +стр.480)	390		13 200,00	-256 627 988,67	94 447,78	-256 520 340,89
Чистое поступление средств учреждений	410		-	-5 071,88	77 239,71	72 167,83
в том числе поступление средств	411	510	14 197 044,09	66 115 647,48	6 698 395,53	87 011 087,10
выбытие средств	412	610	14 197 044,09	66 120 719,36	6 621 155,82	86 938 919,27
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	420		-	-	-	-
в том числе увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций	421	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций	422	620	-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале	440		-	-	-	-
в том числе увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	441	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	442	630	-	-	-	-
Чистое предоставление займов (ссуд)	460		-	-	-	-
в том числе увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-	-
в том числе увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		13 200,00	-256 622 916,79	17 208,07	-256 592 508,72
в том числе увеличение дебиторской задолженности	481	560	17 192 301,30	66 114 386,12	6 375 784,49	89 682 471,91
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	17 179 101,30	322 737 302,91	6 358 576,42	346 274 980,63

Форма 0503721 с.5

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Операции с обязательствами (стр.520 + стр.530 + стр.540)	510		-1 341 523,00	984 222,60	102,64	-357 197,76
Чистое увеличение задолженности по привлечениям перед резидентами	520		-	-	-	-
в том числе						
увеличение задолженности по привлечениям перед резидентами	521	710	-	-	-	-
уменьшение задолженности по привлечениям перед резидентами	522	810	-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	530		-	-	-	-
в том числе						
увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-1 341 523,00	984 222,60	102,64	-357 197,76
в том числе						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	7 416 368,13	73 966 110,73	3 361 914,32	84 744 393,18
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	8 757 891,13	72 981 888,13	3 361 811,68	85 101 590,94

Руководитель Шатохин Д.А. Шатохин
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер Н.АА. Хардикова
(подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

(наименование, ОГРН, ИНН,КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель
(должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон, e-mail)

" " _____ 20 ___ г.